

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**  
**B.B.A. Semester III – Degree Examination**  
**December - 2022**  
**COST ACCOUNTING**

Time: 2½Hours

Max Marks: 60

**PART - A****Answer any FIVE of the following.****(5x2=10)**

1. Give the meaning of costing.
2. Calculate the profit from the following information.  
Cost of Sales ₹ 16,000 profit @ 20% on selling price
3. How do you treat the following items in the cost sheet?  
a) Salesmen's commission      b) Bank charges  
c) Bad debts                              d) Donations
4. Name any five items which are included in financial accounts but not included in cost accounts.
5. What is meant by purchase requisition?
6. Who are casual workers?
7. The cost of placing an order is ₹ 5. The annual demand is 5,700 units. The annual unit carrying cost is ₹ 1.5. Calculate the economic order quantity.
8. What do you mean by indirect labour?

**PART - B****Answer any FOUR of the following.****(4x5=20)**

9. Material X are used as follows :  
Minimum usage 50 units per week.  
Maximum usage 150 units per week.  
Ordering quantities 600 units.  
Delivery period 4 to 6 weeks.  
Calculate  
(i) Minimum Stock Level  
(ii) Maximum Stock Level  
(iii) Re-order Level  
(iv) Average Stock Level
10. Explain the causes of labour turnover.
11. From the following figures prepare a reconciliation statement :

	₹
Net profit as per costing records	2,50,000
Works overhead under recovered	6,400
Administrative overhead recovered in excess	3,400
Depreciation charged in cost A/c	2,500
Depreciation charged in financial A/c	3,200
Interest received	5,200
Notional rent	3,200
Dividends paid	4,000
Income tax paid	4,500

## G 401 DC1.3

12. From the following particulars, compute machine hour rate.

Cost of machine	1,14,800
Installation charges	5,400
Anticipated life of machine 10 years	
Scrap value at the end of 10 years	5,000
Rent and rates per annum	3,000
Consumable stores per annum	8,640
Sundry expenses per annum	1,080

Power cost at 40 paise per unit.

Power consumption 5 units.

Total machine working hours is 2,400 hours.

13. Using Taylor's differential piece rate system, compute the earnings of Ashik, Dileep and Deepak from the following particulars:

Standard time per piece 20 minutes

Normal rate per hour (in an 8 hour-day) ₹ 90

Ashik produced 23 units

Dileep produced 24 units

Deepak produced 30 units.

14. A worker under Halsey method of remuneration has hourly rate of ₹ 180 plus a cost of living bonus of ₹ 75 per hour worked. Standard time of the job is 8 hours which the worker completes in 6 hours. He is allowed 30% of time saved as bonus. What would be his total hourly rate of earnings, and what difference would it make if he was paid under the Rowan Method?

## PART - C

Answer any **TWO** of the following.

(2x15=30)

15. Anuj Company Limited is manufacturing product 'Q' and the following information has been obtained from the records for the year ended 31-12-2021.

	01.01.2000	31.12.2000
Stock of Raw Materials (₹)	80,000	88,960
Stock of Finished Products (Units)	2,000	4,000
Work in Progress (₹)	19,200	64,000

	₹
1) Purchase of raw-materials	4,80,000
2) Direct Wages	4,00,000
3) Indirect Materials	24,000
4) Work Manager's Salary	32,000
5) Indirect Wages	4,000
6) Research and Experiment Cost	20,000
7) Employee's State Insurance	4,000
8) Other Factory Expenses	44,000
9) Carriage Inwards	5,760
10) Printing and Stationery	8,000
11) Office Salary	48,000
12) Counting House Salary	8,000
13) Sales	12,00,000

Advertising, discount allowed and selling cost is ₹ 2.50 per unit. Total units produced is 32,000.

Prepare a Statement of Cost for the year ended 31.12.2021.

16. Enter the following transactions in the stores ledger of Y material using LIFO Method.

- 2022 Jan. 1 - Balance 400 units @ ₹ 2 per unit.
- 2 - Received 200 units @ ₹ 2.20 per unit as per GR No. 101.
- 3 - Issued 250 units as per MR No. 21.
- 5 - Returned to stores 40 units issued on 3rd January.
- 7 - Received 160 units @ ₹ 2.40 per unit as per GR No. 102.
- 8 - Issued 250 units as per MR No. 22.
- 9 - Returned to vendors 30 defective units from the receipts of 7th January.
- 10 - Transferred 20 units from Dept. A to Dept. B.
- 15 - Received 200 units @ ₹ 2.50 per unit as per GR No. 103.
- 18 - Stock Verification showed the shortage of 25 units.
- 20 - Issued 125 units as per MR No. 23.
- 25 - Received 300 units @ ₹ 2.60 per unit as per GR No. 104.
- 28 - Freight charges paid on the above purchase ₹ 45.
- 31 - Stock Verification revealed a surplus of 15 units.

17. Light Ltd. has three production departments A, B and C and two service departments X and Y. The following particulars are available for the month of March 2003 concerning the organization.

	₹
Rent	15,000
Municipal Taxes	5,000
Electricity	2,400
Indirect Wages	6,000
Power	6,000
Depreciation on Machinery	40,000
Canteen Expenses	30,000
Other labour related costs	10,000

Following further details are also available :

	Total	A	B	C	X	Y
Floor space (Sq.mtrs.)	5,000	1,000	1,200	1,500	1,000	300
Light Points (Nos.)	240	40	50	80	40	30
Direct Wages (₹)	40,000	12,000	8,000	12,000	6,000	2,000
Horse Power of Machines (Nos.)	150	60	30	50	10	-
Cost of Machines (₹)	2,00,000	48,000	65,000	80,000	7,000	-
Working Hours		2,335	1,510	1,525	-	-

The expenses of service departments are to be allocated in the following manner :

	A	B	C	X	Y
X	20%	30%	40%	-	10%
Y	40%	20%	30%	10%	-

You are required to prepare: (1) Primary Distribution Summary (2) Secondary Distribution Summary using repeated distribution method.

18. The following information is obtained from the costing records of a company for the year 2004 for the production of 5,000 units.

	₹
Cost of raw materials	1,00,000
Labour cost	60,000
Administrative overhead	20,000
Factory overhead	40,000
Selling overhead	5,000

Rate of profit 25% on selling price. The Manufacturer decides to produce 7,500 units during 2005.

It is estimated that the cost of raw materials will increase by 20%. The labour cost will increase by 10%. 50% of overheads are fixed and other 50% are variable. The selling expenses per unit will be reduced by 25%. The rate of profit will remain same. You are required to prepare a cost sheet for the year 2004 and a cost estimate for 2005 showing the profit and selling price per unit.

G 401 DC2.3

(2021 Batch Onwards)

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.B.A. Semester III – Degree Examination**

**December - 2022**

**ORGANISATIONAL BEHAVIOUR**

**Time: 2½Hours**

**Max Marks: 60**

**PART – A**

**Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. State any two importance of OB?
2. Define Personality.
3. Give the meaning of team dynamics.
4. What is positive reinforcement?
5. What is locus of control?
6. State any 2 ways to improve perception.
7. State the four life positions.
8. State any one difference between power and politics.

**PART - B**

**Answer any FOUR of the following.**

**(4x5= 20)**

9. Explain the relevance of OB in today's business environment.
10. Explain the stages of group formation.
11. Explain the reasons for resistance to change.
12. Explain important perceptual errors with examples.
13. Explain the principles of learning.
14. How can managers prevent the negative consequences of political behaviour.

**PART – C**

**Answer any TWO of the following.**

**(2x15=30)**

15. Explain the theories of personality.
16. Perception is a way of understanding or interpreting something. In lieu of this statement, explain the principles and factors influencing perception.
17. Write a note on the following: i) Lewin's change model ii) Relay room experiment iii) Classical conditioning theory.
18. Give the meaning of conflict. Explain the types and causes for conflict in the organization.

\*\*\*\*\*

G 401 DC3.3

(2021 Batch onwards)

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.B.A. Semester III - Degree Examination**

**December - 2022**

**STATISTICS FOR BUSINESS DECISIONS**

**Time: 2½ Hours**

**Max Marks: 60**

**PART – A**

**Answer any FIVE of the following.**

**(5x2=10)**

1. Define Statistics.
2. Calculate the Range and its Coefficient from the data given below:

Marks	No. of Students
25	3
35	7
45	10
55	5
65	4
75	2

3. You are given the following information  
Standard Deviation 15  
Arithmetic Mean 46  
Median 48  
Calculate the Coefficient of Skewness.
4. What is Dispersion? What are its measures?
5. In a bivariate data, the regression coefficients are 0.1 and 8.1. Find the coefficient of correlation.
6. Distinguish between Primary and Secondary Data.
7. If Laspeyre's price index = 49.9 and Paasche's price index = 50.32. Calculate the Index Number using Fisher's Method.
8. If mean of 12 values is 95.5, find the sum of the values.

**PART – B**

**Answer any FOUR of the following.**

**(4x5=20)**

9. Write any five functions of statistics.
10. Represent the following data by a suitable diagram.

Year	Production('000) tons	
	Rice	Wheat
2018	15	12
2019	20	16
2020	12	10
2021	16	13

11. From the following data calculate the Rank Correlation Coefficient.

X	48	33	40	9	16	16	65	24	16	57
Y	13	13	24	6	15	4	20	9	6	19

12. Calculate Karl Pearson's Coefficient of Skewness from the following data.

Size	10	20	30	40	50	60	70	80
Frequency	3	5	6	10	12	8	3	2

13. Calculate the current Cost of Living Index number from the information given below:

Commodities	Unit	Qty Consumed in 2020	Price Per Unit	
			2020 (₹)	2021 (₹)
A	Quintal	5 Quintal	1200	1800
B	Kg	25 Kgs	20	25
C	Litre	20 Litres	20	30
D	Metre	25 Metres	50	45
E	Unit	20 Units	100	200

14. Compute the median from the following data:

Marks	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequency	4	7	15	8	7	2

**PART - C**

Answer any **TWO** of the following.

(2x15=30)

15. Following are the marks obtained by two students A and B in 10 tests of 100 marks each:

Tests	A	B
1	44	48
2	80	75
3	76	54
4	48	60
5	52	63
6	72	69
7	68	72
8	56	51
9	60	57
10	54	66

Find who is topper and if consistency is the criteria for providing a prize, who should get the prize?

16. Calculate coefficient of correlation from the following data.

Y \ X	5-15	15-25	25-35	35-45	45-55
75-125	4	1	2	---	----
125-175	7	6	4	4	5
175-225	9	3	9	2	6
225-275	1	2	5	3	1
275-375	3	---	3	---	---

17. For the following time series fit a linear trend by the Method of Least Squares. Estimate the sale for the year 2023.

Year	Sales (Thousand Units)
2014	103
2015	106
2016	95
2017	93
2018	98
2019	93
2020	90
2021	86
2022	78

18. Calculate Laspeyre's, paasche's and Fisher's price index number from the following data. And verify fisher's index statistics time reversal test.

Item	Base year price	Current year price	Base year quantity	Current year quantity
A	6	10	50	56
B	2	2	100	120
C	4	6	60	60
D	10	12	30	24

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--

## St Aloysius College (Autonomous)

### Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III – Degree Examination  
December - 2022

### ENGLISH

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

#### UNIT - I PROSE

I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each:

(5x1=5)

1. In the lesson, 'A Convocation address', what has become a global phenomenon with more than hundred countries pursuing the privatization agenda?
2. How has cinema portrayed courtesans?
3. The article 'The Diaspora Men' was published in \_\_\_\_\_.
4. The roots of \_\_\_\_\_ are to be searched in social relationship.
5. The Mahalanobis model led to widespread suspicions of any non-governmental initiative. TRUE/ FALSE

B Answer any THREE of the following in about 150-180 words each: (3X5=15)

1. How does the author Pramod Kumar compare slave labour and indentured labour?
2. Explain how Bollywood reduced the life of tawaifs into stereotypes of immoral women?
3. How, according to Mr Murthy, has Information Technology helped in designing customer-friendly goods?
4. Do you agree with Ambedkar that caste works even in Indian commerce and industry? Explain.

#### UNIT - II POETRY

II. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2X5=10)

1. Write a short note on the images of nature used in the poem, 'For the Dispossessed.' What message does the poet convey through these images?
2. "And mouth with myriad subtleties," is a comment on language and speech in modernity. Explain with reference to the poem, 'We Wear the Mask.'
3. Comment on the conversation between the spirit of the lover and the young man in the poem, 'The Unquiet Grave.'
4. Comment on the idea of death being a stepping stone for the slave's "children's children" to cross upon, according to the poem, 'Time to Die.'

#### UNIT - III SHORT – STORY

III. Answer any TWO of the following in about 150-180 words each: (2X5=10)

1. What emotions were evoked in the princess, as imagined by her lover, when she met the beautiful lady upon opening the door? Write a short critical note.
2. Write a short note on the discussion between the banker and his friends that leads to the bet.
3. Write a note on the cost of human freedom with reference to the short story, "The Bet".
4. In the short story, 'The Lady or the Tiger?' what role did the public play in the theatre of the justice?



**UNIT – IV GRAMMAR AND WRITING SKILLS****IV A. Choose appropriate words given in the brackets and fill in the blanks: (5x1=5)**

1. She said that the rapid tests were very \_\_\_\_\_ detecting the virus. (good in, good at, good for)
2. The passenger \_\_\_\_\_ to change seats. (flatly refused, badly refused, deeply refused)
3. Little remained of the bus after it \_\_\_\_\_ in the centre of the city. (caught fire, got fire, set fire)
4. Photography is \_\_\_\_\_ in the museum. (fully forbidden, highly forbidden, strictly forbidden)
5. If you \_\_\_\_\_ the light will dim just a bit each time a cloud goes by. ( watch clearly, watch closely, watch nicely)

**B. Choose appropriate phrasal verbs from the given list and fill in the blanks.****(5x1=5)**

1. Sheldon had an emotional \_\_\_\_\_ yesterday.
2. I need some new clothes. Why don't you \_\_\_\_\_ these jeans?
3. My friend finally \_\_\_\_\_ at the wedding.
4. I found a box of some strange substance in the river. It \_\_\_\_\_ a strange odour. So, I left it where it was and called the police.
5. Please don't \_\_\_\_\_ all your money.  
(break down, give off, try on, put on, give up, give away, show up, come up,

**C. Fill in the blanks with Simple Past/ Past Perfect forms of verbs given in brackets: (5x1=5)**

I can't believe I (get) \_\_\_\_\_ (1) that apartment. I (submit) \_\_\_\_\_ (2) my application last week, but I didn't think I had a chance of actually getting it. Nearly twenty people had already filled out their applications. The landlord said I could still apply, so I (do) \_\_\_\_\_ (3). The landlord wanted me to include references. I was confused and ended up listing my father as a reference. It was lucky he (decide) \_\_\_\_\_ (4) to give me the apartment. It turns out that the landlord and my father (go) \_\_\_\_\_ (5) to high school together.

**D. Read the following context carefully and write a report in about 200 words:****(1x5=5)**

The human resource manager has requested the members of the human resource department to examine the high turn over rate of employees at the GHS Corporation. A five member team has analyzed the administration records and working conditions as well has interviewed staff.

\*\*\*\*\*

G 736 LA3.3

(2021 batch only)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester III - Degree Examination  
December - 2022**

**HINDI**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए:

**(4x1=4)**

1. आलेखन की परिभाषा लिखिए।
2. आलेखन के कितने प्रकार हैं?
3. किस पत्र को 'गश्ती पत्र' कहते हैं?
4. नौकरी पाने के लिए कौन सा पत्र लिखा जाता है?

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए:

**(2x4=8)**

1. आलेखन किसे कहते हैं? उसके गुणों को समझाइए।
2. मुंबई के नेताजी महाविद्यालय में हिन्दी अध्यापक के पद के लिए रोहन शर्मा के नाम से आवेदन पत्र लिखिए।
3. वाणी प्रकाशन दिल्ली से सुष्मा ने जो किताबें मंगवाई थी वे किताबें आदेशानुसार नहीं हैं। उन्हें शिकायती पत्र लिखकर क्षतिपूर्ति की प्रार्थना कीजिए।

II अ) निम्नलिखित अंग्रेजी शब्दों को हिन्दी में अनुवाद कीजिए:

**(4x1=4)**

1. Cabinet
2. Gazette
3. Provident Fund
4. Transfer

आ) निम्नलिखित अवतरण को पढ़कर संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखिए:

**(4x1=4)**

सभ्यता के लक्षणों में समाचार पत्र एक है। कोई राष्ट्र जितना ज्यादा शिक्षित होता है, उतनी ही ज्यादा वहाँ समाचार पत्रों की माँग होती है; क्योंकि शिक्षित व्यक्ति यह जानने के लिए सदा उत्सुक रहता है कि दुनिया में क्या हो रहा है और इसकी जानकारी उसे समाचार पत्रों के माध्यम से ही मिल सकती है। हर प्रकार का स्थानीय और विदेशी समाचार हमें देना समाचार पत्र का प्राथमिक कार्य है। हमारे देश में तथा दुनिया के अन्य देशों में क्या-क्या हो रहा है, इसकी सूचना समाचार पत्र हमें देता है। समाचार पत्रों से ही हम दुनिया की महत्वपूर्ण और दिलचस्प घटनाओं के बारे में जान सकते हैं।

1. समाचार पत्र किसके लक्षणों में एक है?
2. कोई राष्ट्र जितना ज्यादा शिक्षित होता है, उतनी ही ज्यादा वहाँ किसकी माँग होती है?
3. शिक्षित व्यक्ति क्या जानने के लिए उत्सुक रहता है?
4. समाचार पत्र का प्राथमिक कार्य क्या है?

**Contd...2**

इ) निम्नलिखित अवतरण का संक्षिप्त रूप लिखकर शीर्षक दीजिए: (1x4=4)

भारत सरकार आजकल ज्यादा से ज्यादा निर्यात की जानेवाली चीजों का उत्पादन व विक्रय बढ़ाने की कोशिश कर रही है। निर्यात-वस्तु-बीमा-कॉर्पोरेशन एक ऐसी संस्था है जिसके द्वारा विदेश भेजे जानेवाले माल की सुरक्षा का निश्चय और माल की क्षति संभावना के कारण का निवारण होता है। यह एक सरकारी संस्था है। इसका उद्देश्य तत्समान कार्य करनेवाली बीमा- कंपनियों के काम में दखल देना नहीं, बल्कि विशेष परिस्थिति में भेजे जानेवाले माल पर निर्यातक को आर्थिक सहायता बैंकों से दिलाना है। बीमा-कंपनियाँ साधारणतः जिस प्रकार की जोखिम से बचने के लिए माल का बीमा स्वीकृत करती है उससे बढ़कर जोखिम उठाकर इस कॉर्पोरेशन का कितना कारोबार होगा और इससे निर्यात में कितनी वृद्धि होगी यह कॉर्पोरेशन द्वारा चार्ज किए हुए प्रीमियम की रकम पर निर्भर होगा।

III अ) एक वाक्य में उतार लिखिए: (3x1=3)

1. अविनाश किसको बेढब चीज कहता है?
2. 'सीमा रेखा' एकांकी के रचनाकार कौन है?
3. 'समरथ को नहीं दोष गुसाई' एकांकी के रचनाकार कौन है?

आ) किसी एक का पात्र परिचय दीजिए। (1x4=4)

1. 'सीमा रेखा' एकांकी की सविता
2. जान से प्यारे एकांकी के अविनाश

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए: (1x4=4)

1. "आपका दुःख वाकई बहुत बड़ा है। मैं आपकी पत्नी को नया जीवन देने आया हूँ।"
2. "कल तक मेरे इशारे पर दुम हिलानेवाले तेरी यह जुर्रत कि मुझे ही आँखें दिखाता है। क्या तू भूल गया मेरे चौकीदार बंदूकों से लैस हैं और मेरे एक ही इशारे पर तुझे रंग से बदरंग कर देंगे।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए: (1x7=7)

1. 'सीमा रेखा' एकांकी का सारांश लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. पठित एकांकी के आधार पर जान से प्यारे एकांकी का विश्लेषण कीजिए।

IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए: (3x1=3)

1. 'अंडे के छिलके' एकांकी के लेखक का नाम लिखिए।
2. राय साहब की बेटी का नाम क्या है?
3. वज्रकीट किसकी जाँघ को काटने लगा?

आ) किसी एक पात्र का परिचय दीजिए: (1x4=4)

1. अंडे के छिलके एकांकी की जमुना
2. आखेट एकांकी का ब्राह्मण

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए: (1x4=4)

1. "पराया घर तो लगता ही है, भाभी! तुमने आते ही वह नक्शा बदला है इस कमरे का कि मेरा अंदर पैर रखने का हौसला ही नहीं पडता।"
2. "बधाई कर्ण, बधाई! आज सर्वसम्मति से तुम्हें कुरु सेना का सेनापति बनाया गया है। तुम्हें सारी सेना सौंपकर मैं निश्चिंत हो जाऊँगा।"

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए: (1x7=7)

1. 'वापसी' एकांकी का सार लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. 'आखेट' एकांकी में कर्ण एक दुरंत नायक है। इस कथन का स्पष्टिकरण कीजिए।

(2021 batch onwards)

G 437 LA2.3

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು  
ಬಿ. ಬಿ. ಎ. - ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಡಿಸೆಂಬರ್ - 2022

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 3

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

- I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 7 X 3= 21
1. ಮನುಷ್ಯ ಶಿವಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆತ್ಮವಿಮರ್ಶೆಯು ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನಗಳು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ? ವಿವರಿಸಿ
  2. ರಾಘವಾಂಕನ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಆಳಲು ನಿರೂಪಿತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  3. 'ಬೇವು, ಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲು ಫಲವೇನು' ಕೀರ್ತನೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಷದ ಪಡಿಸಿ
  4. 'ಮಾಟ'ಕತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
  5. ಕೊಡವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಇತರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ
  6. ಕೆ.ಟಿ. ಗಟ್ಟಿಯವರ ಪ್ರಬಂಧ ನೀರಿನ ಆದ್ಯಂತಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ
- II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 3X 3= 09
7. ಅನ್ನ-ಬಟ್ಟೆ-ವಸತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು 'ಇದು ಮೊದಲು' ಕವನ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
  8. 'ಕನ್ನಡದ ಮಾತು' ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
  9. 'ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾದ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ನಿವೇದನೆ ಏನು?
  10. ಆತ್ಮದ ಕುರಿತಾಗಿ ಕೊಡವರ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
  11. ಶೈವ ಧರ್ಮದ ಶಿವನ ಆರಾಧನೆ ಹಾಗೂ ತುಳುನಾಡು ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ
  12. ಸುಜಲಾಂ-ಸುಫಲಾಂ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾದ ನೀರಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 4 X 1= 04
13. ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ತಂದ ಹರಕೆಯ ಕುರಿ  
ತೋರಣಕ್ಕೆ ತಂದ ತಳಿರ ಮೇಯಿತ್ತು  
ಕೊಂದಹರೆಂಬುದನರಿಯದೆ ಬೆಂದೊಡಲ ಹೊರೆಯ ಹೋಯಿತ್ತು!  
ಅಂದಂದೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು, ಅಂದಂತೆ ಹೊಂದಿತ್ತು  
ಕೊಂದವರುಳಿದರೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ?
  14. ಮುನ್ನೆ ಇಂತಿರದಾದೆ; ನಿನ್ನಬೇಡದೆ ಹೋದೆ  
ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸು ಎನುತ  
ನನ್ನ ದಾರಿಯ ನಾನೆ ನೋಡಿ ಹಿಡಿದೆನು;- ಇನ್ನು  
ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸು ನೀನು.  
ಮಿರುಗುಬಣ್ಣಕೆ ಬೆರೆತು, ಭಯ ಮರೆತು, ಕೊಬ್ಬಿದೆನು;  
ಮರೆದಾಯ್ತು; ನೆನೆಯದಿರು ಹಿಂದಿನದನೆಲ್ಲ
- IV ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ 2X2= 04
15. ಆಸುರದ ಕಲುನೆಲದೊಳೊಬ್ಬನೆ ಪವಡಿಸುವುದುಚಿತವೆ?
  16. ತಾಯಿಯಿದ್ದಲೆ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ
  17. ಇಷ್ಟು ದಿನ ಸಲಹಿರುವೆ ಈ ಮೂರ್ಖನನು ನೀನು
  18. ನಿನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳು ನೋಣ ನಾನು ಈ ವರೆಗೆ

Contd...2

V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3X2= 06

19. ಲೋಹಿತಾಶ್ವ
20. ಪುರಂದರದಾಸರು
21. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ.
22. ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

3X2= 06

23. ಅಜಲು
24. ಕಾರೋಣ
25. ಹಯಗ್ರೀವ
26. ಕಾಪರ್ನಿಕಸ್

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1X10= 10

27. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
28. 'ಸಿದ್ಧರಾಮ ಚಾರಿತ್ರ' ಯಾರು ಬರೆದ ಕೃತಿ?
29. 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ?
30. ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರರು ತುಳು ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರುವ ಜನಪದ ಕಾವ್ಯದ ಹೆಸರೇನು?
31. 'ಅಣಿ' ಎಂದರೇನು?
32. 'ದೇಶ ಕೇಟ್ನ ಪಾಟ್' ಎಂದರೇನು?
33. ಕೊಡವರ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
34. 'ಬಹಾಯಿ ಧರ್ಮ' ಯಾರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ?
35. 'ಓರೋನ್' ಎಂದರೇನು?
36. ಥೇಲ್ಸ್ ಯಾರು?

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 739.LA 8.3

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com/B.C.A /B.B.A - Semester III - Degree Examination

December - 2022

KONKANI

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

ಯುನಿಟ್ 1 - ಕವನಾಂ

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

ಅ) ಸುಟೊನ್ ನೀಡ್, ಗಾಯ್ತಾ ಗೀತ್  
ಮಾಂಯ್ ಭಾಷೆಕ್ ಮಾಗ್ತಾ ನೀತ್  
ಸಂಖ್ಯಾರ್ ಉಣ್ಯಾನ್ ಉಣೊ  
ಹೆರ್ ಲೋಕ್ ರಾವುನ್ ಶಾಣೊ  
ತೆ ಮೆಳಿಂತ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಉಣೊ  
ಉರ್ಲಾ ನಿದೊನ್ ಕೊಂಕೊ!

ಆ) ಹಿಂ ನಾತಿಂ ಹಿಂ ಬಂದ್ತಾಂ  
ಸಗ್ಗಿಂ ವೆಳಾ ಕಾಳಾಚಿಂ  
ಗರ್ಜ್ ಜಾಲ್ಚಿಕ್ ವಯ್  
ಮೊರ್ತಚ್  
ಮಾಗಿರ್ ಭಿಯಾಂಕ್  
ಮಾತಿ ಕೋಣ್ ಗಿ.

ಇ) ಗಾಂವ್ ಗೊ ಚೆಡ್ಪಾ  
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ  
ಬಾರಾ ಗಾಂವ್ ಭರ್  
ತಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಗೊ  
ವ್ಹಡ್ಪಿಕಾಯ್ ಕಾಂಯ್  
ಸಾಂಗ್ಲಿ ನ್ಹಯ್  
ಪಳೆಲ್ಯಾ ಖರಿತ್ ತುಕಾ  
ಕಳ್ಳಿ ನ್ಹಯ್  
ಗಾಂವಾಕ್ ಯೆಗೊ  
ಮಾಗಿರ್ ಸಾಂಗ್ ಗೊ  
ದುದಾ ಮೊಂವಾಚೊ  
ಮ್ಹಜೊ ಗಾಂವ್ ಗೊ

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಪಿ. ಎಲ್. ಬಿ. ಕೊಣಾಚೆಂ ಕಾವ್ಯನಾಮ್ ಜಾವ್ನಾಸಾ?  
ಆ) ಲಗನ್ ಕವಿತೆಚೊ ಕವಿ ಕೋಣ್?  
ಇ) ಕೋಣ್ ಬುದ್ಧಂತ್ ಜಾಲಾ?  
ಉ) ಖಡಾಪ್ ಹಾಚೆಂ ಪೂರ್ಣ್ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?  
ಊ) R. S. ಭಾಸ್ಕರಾಚಿ ಖಂಚಿಯ್ ಏಕ್ ಕವಿತಾ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

- ಅ) ಬುದ್ಧಂತ್ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಮಾಜಾಂ ವಿಶಿಂ ಬರಯಾ.  
ಆ) ಲಗನ್ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

Contd...2

## ಯುನಿಟ್ 2 - ಗದ್ಯ ಭಾಗ

## I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

(1×5=5)

- ಅ) ಕೋಣ್ ದವಾಲಾಗಿಂ ಸವಾಲಾಂ ಕರ್ತಾ?
- ಆ) ಪ್ರಸಾದ ಫುಲ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
- ಇ) ಗಂಗಾ ಆಶೀಚ್ ವ್ಹಾಂವ್ತಾ ಕಾಣಿಯೆಚೊ ಬರಯ್ವಾರ್ ಕೋಣ್?
- ಈ) ಅರುಣ್ ಸಂಸಾರಾ ಧಾವ್ನ್ ಕಿತೆಂ ಲಿಪಯ್ತಾ?
- ಉ) ಹಿಪ್ಪಿ ಚಲಿ ಪರ್ಗಟ್ ಜಾಲೆಂ ವರ್ಸಾ ಖಂಚೆಂ?

## II ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ

(5×1=5)

- ಅ) ಬಾ
- ಆ) ಚಂಪಾವತಿ

## III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

- ಅ) ವಾಸಂತಿ ಆನಿ ಅರುಣಾಚ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಾ ವಿಶಿಂ ಕಳಯಾ.
- ಆ) ಸಿಂಡ್ರೆಲ್ಲಾ ಥಂಯ್ ಜಾಲ್ಲಿ ಬದ್ಲಾವಣ್ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

## ಯುನಿಟ್ 3 - ನಾಟಕ್

## I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚೆಂ ಜನನ್ ಕೆನ್ನಾಂ ಜಾಲೆಂ?
- ಆ) ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುರಸ್ಕೃತ್ ಕವಿ ಕೋಣ್?
- ಇ) ಸೊಂಶಾಚೆ ಕಾನ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
- ಈ) ಬಂಗಾರ್ ಮ್ಹನಿಸ್ ಕೋಣ್?
- ಉ) ಚಾ. ಫ್ರಾ. ಚೆಂ ಸಗ್ಳೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

## II ಖಂಚೆಯ್ ಎಕ್ ಕೊಣೆಂ, ಕೊಣಾಕ್ ಅನಿ ಖಂಚೆಯ್ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಸಾಂಗ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕಳಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಬರೆಂ ಈಟ್ ಬರೆಂ ಫಳ್
- ಆ) ಹಾತ್ ಧರ್ ಲೊ ಪತಿ ಯಾ ಅಂಬಾಡ್ಯಾಚಿ ಕುತಿ.

## III. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಇನ್ನಾ ಅನಿ ಮೊನ್ನಾ ಚೊ ಸಂಬಂಧ್ ನಾಟಕಾಂತ್ ಕಳಯಾ.
- ಆ) ಬಂಗಾರ್ ಮನಿಸ್ ಪ್ರಸ್ತುತ್ ಕಾಳಾಕ್, ಸಮಕಾಲೀನ್ ಮ್ಹಣ್ ಭಗ್ತಾಗಿ ಕಳಯಾ.

## IV ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

- ಅ) ಜಾಹೀರಾತ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಆ) ಪತ್ರಾಚೆಂ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ್ ಕಿತೆಂ?
- ಇ) ಪರಿಪತ್ರ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಈ) ವೈವಾಟಾಚ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪತ್ರಾಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿ.
- ಅ) ಖಾಸ್ಸಿ ಪತ್ರ ಬರಯ್ತಾನಾ, ದಿನಾಂಕ್ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ್ ಗರ್ಜೆಂ ಗಿ?

## V ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ.

(5×2=10)

- ಅ) "ಸಾಂ. ಲುವಿಸ್ ಕೊಂಕ್ವಿ ಪುಸ್ತಕ್ ಭಂಡಾರ್ "ಪುಸ್ತಕಾಲಯಾಚೆಂ ಉಗ್ರಾವಣ್ ಕಾರ್ಯಾಚೆಂ ಆಮಂತ್ರಣ್ ಪತ್ರ ತಯಾರ್ ಕರಾ.
- ಆ) "ಬಂಗಾರ್ ಮನಿಸ್ " ನಾಟಕಾಚೊ ಪ್ರತಿಯೊ ಜಾಯ್ ಮ್ಹಣ್ ವಿಚಾರ್ನ್ ಕೊಂಕ್ವಿ ಸಂಸ್ಕಾಚ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯಾ.
- ಇ) ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣ್ ದೀವ್ನ್ ದೋನ್ ದಿಸಾಂಚಿ ರಜಾ ವಿಚಾರ್ನ್ ತುಮ್ಮಾ ಸಂಸ್ಕಾಚ್ಯಾ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಾಕ್ ಪತ್ರ ಬರಯಾ

G 740 LA7.3

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester III- Degree Examination  
December - 2022**

**ADDITIONAL ENGLISH  
World Literature - I**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**UNIT - I (PROSE)**

- I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**
1. According to Swami Vivekananda, the national ideals of India are service and \_\_\_\_\_.
  2. The essay, 'The Spirit of Freedom', has been taken from the collection entitled \_\_\_\_\_.
  3. Who believed that economic reform must have more priority than other reforms?
  4. The Jat-Pat-Todak Mandal was an organization of \_\_\_\_\_.
  5. What does 'in toto' mean? (in parts, as a whole, incomplete)
- B. Answer any FOUR of the following in about 180-200 words each: (4x5=20)**
1. Critically analyze the essay 'The Spirit of Freedom' by Rabindranath Tagore.
  2. What according to Vivekananda, does India lack in? Justify your point of view with reference to the essay, 'India Our Motherland'.
  3. Explain how the untouchables were ill-treated by the high caste Hindus with reference to the lesson, 'The Annihilation of Caste'.
  4. Caste is not just a division of labour; it is a division of labourers. Elucidate.
  5. "My faith is younger generation, the modern generation". Elucidate with reference to the essay, 'India: Our Mother Land.'
  6. Why is the internal reform of the caste system virtually impossible? Justify with reference to the lesson, 'Annihilation of Caste'.

**UNIT - II (POETRY)**

- II. Answer any THREE of the following in about 180 words each: (3x5=15)**
1. What are the different literary devices used in the poem, 'Success is Counted Sweetest'?
  2. How does Rudyard Kipling present the themes of hopes and fears in the poem, 'If'?
  3. What does the poet advise people to do when they are in a difficult or conflicting situation? Elaborate in the light of what you have understood, reading the poem, "Stay Calm".
  4. Make an assessment of how humans generally respond to insults, disappointments and conflicts in life? What alternative response does the poet present to us in the poem, 'Stay Calm'?



**UNIT - III (NOVEL)**

**III Answer any ONE of the following in about 250 words: (1X10=10)**

1. Discuss the theme of partition in, 'Train to Pakistan'.
2. Analyze the role of women in, 'Train to Pakistan'.
3. Compare and contrast the character of Jugga and Iqbal with reference to the novel, 'Train to Pakistan'.

**UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**

**IV A. Give one-word substitutes choosing the right word given in the brackets:**

**(5x1=5)**

1. A sad song  
a) Ditty b) knell c) dirge d) lay
2. A pioneer of a reform movement  
a) apostle b) apothecary c) apotheosis d) renegade
3. Extreme old age when a man behaves like a fool  
a) Imbecility b) youth c) Dotage d) superannuation
4. A style in which a writer makes a display of his knowledge  
a) pedantic b) verbose c) pompous d) ornate
5. A person who knows many foreign Languages  
a) Linguist b) grammarian c) Polyglot d) Bilingual

**B. Write a dialogue in about 150 words in five turns: (1x5=5)**

Write a dialogue that takes place between you and the counsellor of your block, seeking help to apply for the scholarship.

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--

**St. Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester III – Degree Examination**  
**December - 2022**

**FRENCH**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**I. Mettez les verbes au voix passive**

1x5=5

1. L'ambulance conduit le blessé à l'hôpital
2. On a volé des diamants chez le bijoutier
3. Mes amis regardent les oiseaux
4. Les enfants suivront le guide.
5. Molière a écrit L'Avare.

**II. Mettez les verbes au conditionnel.**

1x5=5

1. Si les hommes pouvaient, ils ..... (faire)
2. Nous .....(acheter) une maison.
3. S'ils .....(vouloir) du pain, ils me le diraient.
4. J'achèterais une grande maison, si je .....(gagner)le lotto.
5. J'.....(aller) au marché, si tu fais la vaisselle.

**III. Rapporte des paroles**

1x5=5

1. C'est super! La fille dit.....
2. Que pensez-vous ? Dites moi.....
3. Avez vous une crevette ? il demande.....
4. Comment voyages- tu ? Elle veut savoir.....
5. Ne sois pas en retard ! La mère demande.....

**IV. Répondez aux questions**

4x5=20

1. Que feriez - vous si vous gagniez une grosse somme d'argent?
2. Expliquez l'art de la renaissance.
3. Écrivez une note sur le prix de Césars.
4. Donnez la signification de le langage des couleurs.

**V. Dialogue**

5x1=5

Vous devez faire une activité originale mais deux entre vous ne sont pas d'accord.

Ou

Jouez la scene en utilisons les vocabulaire " incomprehension et malentendu".  
Choisissez un context librement.

**VI. Lettre**

10x1=10

Vous écrivez à un ami français qui a un grand appartement. Vous lui demandez s'il peut loger pendant 15 jours un(e) amie (e) de votre pays qui vien faire un stage en France. Vous lui décrivez cet ami. Vous rassurez votre ami français et vous lui donnez quelques conseil pour que tout se passe bien.

**VII. COMPREHENSION**

2x5=10

La philosophie de l'éducation est une étiquette appliquée à l'étude du but, du processus, de la nature et des idéaux de l'éducation. Il peut être considéré comme une branche à la fois de la philosophie et de l'éducation. L'éducation peut être définie comme l'enseignement et l'apprentissage de compétences spécifiques, et la transmission de connaissances, de jugement et de sagesse, et est quelque chose de plus large que l'institution sociétale de l'éducation dont nous parlons souvent.

De nombreux pédagogues le considèrent comme un domaine faible et flou, trop éloigné des applications pratiques du monde réel pour être utile. Mais les philosophes remontant à Platon et aux Grecs de l'Antiquité ont beaucoup réfléchi et mis l'accent sur ce domaine, et il ne fait aucun doute que leur travail a contribué à façonner la pratique de l'éducation au cours des millénaires.

Platon est le premier penseur pédagogique important, et l'éducation est un élément essentiel de "La République" (son ouvrage le plus important sur la philosophie et la théorie politique, écrit vers 360 av.) Il y prône des méthodes assez extrêmes : soustraire les enfants à la garde de leur mère et les élever comme pupilles de l'État, et différencier les enfants adaptés aux différentes castes, les plus élevées recevant le plus d'éducation, afin qu'ils puissent agir en tant que gardiens de la ville et prendre soin des moins capables. Il croyait que l'éducation devrait être holistique, y compris les faits, les compétences, la discipline physique, la musique et l'art. Platon croyait que le talent et l'intelligence ne sont pas distribués génétiquement et se retrouvent donc chez les enfants nés de toutes les classes, bien que son système proposé d'éducation publique sélective pour une minorité instruite de la population ne suive pas vraiment un modèle démocratique.

Aristote considérait la nature humaine, l'habitude et la raison comme des forces d'égale importance à cultiver dans l'éducation, dont le but ultime devrait être de produire de bons et vertueux citoyens. Il a proposé que les enseignants dirigent systématiquement leurs élèves et que la répétition soit utilisée comme un outil clé pour développer de bonnes habitudes, contrairement à l'accent mis par Socrate sur le questionnement de ses auditeurs pour faire ressortir leurs propres idées. Il a souligné l'équilibre entre les aspects théoriques et pratiques des matières enseignées, parmi lesquelles il mentionne explicitement la lecture, l'écriture, les mathématiques, la musique, l'éducation physique, la littérature, l'histoire et un large éventail de sciences, ainsi que le jeu, qu'il a également considéré important.

Au cours de la période médiévale, l'idée de pérennialisme a été formulée pour la première fois par saint Thomas d'Aquin dans son ouvrage "De Magistro". Le pérennialisme soutient qu'il faut enseigner les choses considérées comme étant d'une importance éternelle pour tout le monde, à savoir les principes et le raisonnement, pas seulement les faits (qui sont susceptibles de changer avec le temps), et qu'il faut d'abord enseigner les gens, pas les machines ou les techniques. . Il était à l'origine de nature religieuse, et ce n'est que beaucoup plus tard qu'une théorie de la pérennité laïque s'est développée.

Contd...3

1. Quelle est la différence entre les approches de Socrate et d'Aristote ?
  - a) Aristote a souligné l'importance de prêter attention à la nature humaine; Socrate insiste sur la science
  - b) Aristote a ressenti le besoin d'apprendre par cœur ; Socrate a mis l'accent sur l'apprentissage dialogique
  - c) Il n'y avait pas de différence
  - d) Aristote ressentait le besoin de répétition pour développer de bonnes habitudes chez les élèves ; Socrate a estimé que les étudiants doivent être constamment interrogés
2. Pourquoi les pédagogues considèrent-ils la philosophie comme un domaine « faible et flou » ?
  - a) Ce n'est pas pertinent pour l'éducation
  - b) Ses concepts théoriques sont faciles à comprendre
  - c) Ce n'est pas applicable dans la pratique
  - d) Aucune de ces réponses
3. Que comprenez-vous par le terme « pérenalisme », dans le contexte du passage de compréhension donné ?
  - a) Il se réfère à quelque chose qui est d'une importance incessante
  - b) Il fait référence à quelque chose qui est tout à fait inutile
  - c) Il fait référence à quelque chose d'abstrait et de théorique
  - d) Il se réfère à quelque chose qui existait dans le passé et n'existe plus maintenant
4. Les croyances de Platon sur l'éducation étaient-elles démocratiques ?
  - a) Il croyait que seuls les riches ont le droit d'acquérir une éducation
  - b) Oui
  - c) Il croyait que seuls quelques privilégiés sont destinés à fréquenter les écoles
  - d) Il croyait que tous les élèves n'étaient pas doués
5. Pourquoi Thomas d'Aquin a-t-il proposé un modèle d'éducation qui n'insiste pas beaucoup sur les faits ?
  - a) Les faits ne sont pas importants
  - b) Les faits ne mènent pas à une éducation holistique
  - c) Les faits changent avec les temps qui changent
  - d) Les faits sont figés dans le temps

\*\*\*\*\*

G 751 LA5.3

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester III – Degree Examination  
December - 2022**

**MALAYALAM**

Time: 2½ hrs.

Max Marks:60

- I. രണ്ടെണ്ണം വ്യാഖ്യാനിക്കുക (2x3 =6)**
- കാത്ത കല്പന വന്നു “പിടിയാനയെക്കൊണ്ടു കാട്ടിൽ വിട്ടേക്കൂ,ജീവിച്ചീടുകിൽ ജീവിക്കട്ടെ”..
  - ഗാനം പോൾ ഗുണകാവ്യം പോൽ, മമ മാനസമോർത്തു, സഖീ നിന്നെ..
  - “ആരു നീയനുജത്തി? നിർന്നിമേഷമായെന്തെൻ തേരുപോകവേ നേരെനോക്കി നിൽക്കുന്നു ദൂരെ?
- II. രണ്ടെണ്ണത്തിനു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക (2x3=6)**
- ഫിൻലൻഡിന്റെ പുതിയ ചരിത്രം.
  - ഫിൻലൻഡിലെ തടാകങ്ങൾ
  - ഹെൽസിങ്കിയിലെ സെനറ്റ് അങ്കണം
- III. ഒരേണ്ണത്തിന് ഒരു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x7=7)**
- മനസിനി എന്ന കവിതയിൽ കവി ഭാര്യയെ വർണ്ണിച്ചിരിക്കുന്നതെപ്രകാരമാണ്?
  - അപകടത്തിൽ പെട്ട പിടിയാനയെ വനപാലകൻ രക്ഷപ്പെടുത്തിയതെങ്ങിനെ?
- IV. ഒരേണ്ണത്തിന് ഒരുപുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x7=7)**
- ഫിൻലൻഡിന്റെ പാർലമെന്റ് മന്ദിരത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക
  - ഹെൽസിങ്കിയിലെ പ്രധാന തെരുവുകളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക
- V. ഒരേണ്ണത്തിന് രണ്ട് പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
- തിര്യക്കുകളുടെ നിഷ്കളങ്കമായ സ്നേഹം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു കവിതയാണ് വളർത്തുമകൾ-സമർഥിക്കുക
  - സൂര്യനും സൂര്യകാന്തിപ്പൂവും തമ്മിലുള്ള ആത്മബന്ധം കവിതയിൽ കവി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?
- VI. ഒരേണ്ണത്തിന് രണ്ട് പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
- ഫിൻലൻഡിലെ ജനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഭാഷയെക്കുറിച്ചും ചുരുക്കി വിവരിക്കുക
  - ഫിൻലൻഡിന്റെ മുഖ്യ സബത്ത് വനങ്ങളാണെന്ന് പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട്?
- VII. ഒരേണ്ണത്തിന് മൂന്നുപുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (1x10=10)**
- ഉത്തരം കിട്ടാത്ത ഒരു പ്രഹേളികയാണ് മനുഷ്യമനസ്സ്-വാനപ്രസ്ഥത്തിലെ മാസ്റ്റർ ,വിനോദിനി ഇവരുടെ മാനസികാവസ്ഥയെ വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് സമർഥിക്കുക
  - വാനപ്രസ്ഥം -ഒരാസവാദനം തയ്യാറാക്കുക
- VIII. നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക (4)**
- നാട്ടിലെ പേപ്പട്ടി ശല്യത്തിനെതിരെ നടപടിയെടുക്കണമെന്ന് ആവിശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ബന്ധപ്പെട്ട അധികാരികൾക്ക് ഒരു നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.Com / B.B.A. - Semester III – Degree Examination  
December - 2022**

**FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION**

Time: 2 Hours

Max. Marks: 50

**PART – A****Human Rights****I. Answer the following in one sentence each. (5x1=5)**

1. Which day is observed as Human Rights Day?
2. Who founded Amnesty International?
3. Expand CEDAW.
4. What is the term of the office of the members of NHRC?
5. Who is the present chairman of National Minority Commission?

**II. Answer any ONE of the following in 8-10 sentences each. (1x5=5)**

6. What is meant by Indigenous people? Explain the problems faced by them.
7. In 2017 in the Alwar District of Rajasthan State, Pehlu Khan, a 55-year-old man was killed and 14 others were brutally beaten after being accused of bringing cows for slaughter. But the men had bought the animals to cattle fair and were taking them home. Cows are considered sacred in India and slaughtering cows or eating beef is illegal or restricted across the country.
  - a) Do you support the mob attack which takes place often in India? Justify it.
  - b) State the right that is violated by Mob attack.
  - c) Name all the Religious Minorities of India.

**III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each. (1x10=10)**

8. Examine the organization, powers and functions of Amnesty International.
9. What are human rights? Explain the significance of human rights.

**IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each. (1x15=15)**

10. Explain the classification of human rights.
11. State the remedies available to the victims of human rights violation in India.

**PART – B****VALUE EDUCATION****V. Answer any ONE of the following in not less than a page. (1x5=5)**

12. Write a short note on In Vitro Fertilization (IVF).
13. What is functional family? Explain their characteristics.

**VI. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (1x10=10)**

14. Explain the desirable qualities required for a successful marriage.
15. Discuss the various temporary family planning methods.

\*\*\*\*\*