

(2016 Batch onwards)

G 135.2/335.2/435.2/535.2/635.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc/B.C.A. - Semester II – Degree Examination

April – 2019

ENGLISH

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

(Prose)

I Answer the following in a word, phrase or a sentence each (1x5=5)

1. What irritated the author Jerome when he started packing?
2. Who wrote the poem " She walks in Beauty"?
3. Faraday marched against the mysterious forces of _____.
4. Mention any one feature of a fixed mind set.
5. What is the reference to "iron curtain country"?

II Answer any FIVE of the following in about 80 words each (5x5=25)

1. How is light pollution a biological nuisance?
2. How did Harris and George make packing exciting?
3. How does Aldous Huxley explain the agony of plants?
4. Would you call Narayan Murthy a visionary? Why?
5. What are the methods with which light pollution can be avoided and what are the successful examples the author cites?
6. How has Mr Murthy structured his speech?
7. Describe the nuisance created by the dog Montmorency.

(Poetry)

III Annotate any TWO of the following in about 80 words each (5x2=10)

1. Over the white seas
Rime white and cold
Brigands ungentled
Icicle bold
Took her young daughters
Sold her strong sons.
2. She kills her bright future
And rapes for a sou
Then entraps her children
With legends untrue
3. We slowly drove – He knew no haste
And I had put away

Contd...2

My labor and my leisure too,
For his civility.

IV Answer any THREE of the following in about 100 words each (5x3=15)

1. Why does Maya Angelou list a number of legends and myths in the poem?
2. Discuss the various implications of the title 'A Far Cry from Africa'.
3. How does Markham present the degraded condition of man in the poem "The Man with a Hoe?"
4. How does the poet contrast life and death in the poem "Because I Could Not Stop for Death"?

(Short Story)

V Answer any THREE of the following in about 100 words each (5x3=15)

1. Give a detailed account of Appa Mam's pilgrimage.
2. What did Ivan plan to do with the money that would transform their lives?
3. Give an account of Appa mam's eccentric nature.
4. Why did Ivan and Masha start hating each other?

(Grammar and Vocabulary)

VI 1) Rewrite the following sentences according to the instructions given in the brackets (1x5=5)

1. She was so poor that she could not educate her son. (use "too.....to")
2. He likes tea. But he likes coffee more. (combine using 'prefer')
3. Unless you study well, you will not get good marks. (use 'if' without changing the meaning)
4. He is an eminent scholar. He is also a famous scientist. (Combine the two sentences using 'Besides')
5. Tom said 'Mother, I am hungry'. (write in reported speech)

2) Fill in the blanks with appropriate phrasal verbs (1x5=5)

1. He was so far away, we really couldn't _____ what he was saying. (make up, make out)
2. She had _____ fifteen dresses before she found one she liked. (tried on, tried out)
3. Whenever he sat down at the piano, we knew he was going to _____ (show up, show off)
4. The firemen had to _____ the room to rescue the children. (Break up, Break into)
5. He will _____ many reforms. (bring about, bring up)

3) Correct the errors in the following sentences (1x5=5)

1. A hundred dollars are a big sum.
2. I will be at your house by an hour.
3. It was very kind for you to invite me.
4. I wish my legs will stop aching.
5. I will invite you unless you apologize.

4) Read the following passage and answer the questions given below (5 Marks)

He was a funny-looking man with a high, bald, dome-shaped head, a face very small in comparison, a round upturned nose and a long wavy beard that didn't seem to belong to such a face. His ugliness was a standing joke among his friends and he helped them to enjoy the joke. He was a poor man and something of an idler, a stone-cutter by trade, a sort of semi-skilled sculptor. But he didn't work any more than was necessary to keep his family alive. He preferred to talk and since his wife was a complaining woman who used her tongue like an angry wagon driver using a horse-whip, he loved above all things to be away from home.

He would leave home after a hasty breakfast and be in search of a shop, or a temple, or the public baths, or a street corner, where he could get into an argument. The city he lived in, was Athens and the man we are talking about is Socrates.

One of his friends had asked the oracle at Delphi, who was the wisest man in Athens. To the astonishment of all, the priestess had mentioned this idler Socrates.

"The Oracle", he said, "chose me as the wisest Athenian because I am the only one who knows that he doesn't know anything".

1. A person who avoids work _____(choose a right word from the passage). (1)
2. Why did Socrates stay away from home? (2)
3. How did Socrates spend his time? (2)

5) Imagine you are the HR Manager of a firm. You have visited a college for campus interview. Give a brief self-introduction on this occasion and explain the recruitment process. (5 Marks)

6) Give one word substitutes for the following. Choose the appropriate answers from words given in brackets. (1x5=5)

1. To laugh quietly
2. A state of total confusion.
3. Sudden convulsive movement.
4. Something impossible to believe.
5. Think about something deeply at length.
(incredible, mull, chuckle, chaos, bristling, pulsating, spasm, tumble)

(2014 Batch onwards)

G 136.2/336.2/436.2/536.2/636.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A./B.Com./B.B.M./B.Sc./B.C.A. Semester II - Degree Examination****April - 2019****HINDI****Time: 3 hrs.****Max Marks: 100**

I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

(6×1=06)

1. अपूर्ण भूतकाल के लिए एक उदाहरण लिखिए।
2. वर्तमानकाल के कितने भेद हैं ?
3. सकर्मक क्रिया किसे कहते हैं ?
4. "नामधातु" किसे कहते हैं ?
5. "मुझसे सोया नहीं जाता" यह वाच्य का कौनसा भेद है ?
6. कर्म के अनुसार क्रिया के कितने भेद होते हैं ?

(2×7=14)

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

1. वाच्य किसे कहते हैं ? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
2. भूतकाल किसे कहते हैं ? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
3. बनावट के अनुसार क्रिया के कितने भेद हैं ? प्रेरणार्थक क्रिया के चार उदाहरण लिखिए।

(6×1=06)

II अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. अविकारी शब्द किसे कहते हैं ?
2. स्थान वाचक क्रिया विशेषण के लिए एक उदाहरण लिखिए।
3. यहाँ, वहाँ - यह किस अव्यय के लिए उदाहरण हैं ?
4. विस्मयादि बोधक अव्यय के लिए एक उदाहरण दीजिए।
5. "वह खाट के ऊपर खड़ा है" कौनसा अव्यय है ?
6. अविकारी शब्द का दूसरा नाम क्या है ?

(2×7=14)

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

1. समुच्चय बोधक अव्यय किसे कहते हैं ? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
2. क्रिया-विशेषण अव्यय किसे कहते हैं ? अर्थ के अनुसार उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
3. विस्मयादि बोधक अव्यय किसे कहते हैं ? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

(6×1=06)

III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. बिहारी ने नर की तुलना किससे किया है ?
2. राम रतन धन किसने पाया ?
3. कृष्ण का भाई कौन है ?
4. "चिता" किसको दहन करती है ?
5. मनुष्य को किस प्रकार की वाणी बोलना चाहिए ?
6. केवट किसका भक्त है ?

(1×6=06)

आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए -

1. मीराबाई।
2. तुलसीदास।
3. बिहारीलाल।

Contd..2

- इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए – (1×6=06)
जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ ।
में बपुरा बूडन डरा, रहा किनारे बैठ ॥

अथवा

टूटे सुजन मनाइए, जो टूटे सौ बार ।
"रहिमन" फिरि-फिरि पोहिए, टूटे मुक्ताहार ॥

- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए – (1×12=12)

1. "सूरदास वात्सल्य रस के बेजोड़ कवि है" सोदाहरण समझाइए ।
2. रहिम के दोहों में अभिव्यक्त विचारों पर प्रकाश डालिए ।

- IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए - (6×1=06)

1. "चिंता" सर्ग को किस महाकाव्य से लिया गया है ?
2. "नाश का त्यौहार" के रचयिता कौन हैं ?
3. भिक्षुक के साथ कितने बच्चे थे ?
4. लक्ष्मीबाई किसकी मुँहबोली बहन थी ?
5. "पाषाणी" का क्या अर्थ है ?
6. कवि किसे अपनी मधुशाला कहते हैं ?

- आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए – (1×6=06)

1. जयशंकर प्रसाद ।
2. माखनलाल चतुर्वेदी ।
3. सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला ।

- इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए – (1×6=06)

"पेट-पीट दोनों मिलकर हैं एक
चल रहा लकुटिया टेक;
मुट्ठी-भर दाने को-भूख मिटाने को
मुँहफटी पुरानी झोली को फैलाता ।
दो टूक कलेजे के करता, पछताता पथ पर आता ।"

अथवा

जागो, पहचानो अपने को
मानव हो, समझो निज गौरव,
अन्तस्तल की आँखें खोलो
देखो निज अतुलित बल वैभव,
अहंकार औ स्वाधिकार दो मृथक – पृथक पथ है, बन्दी ।

- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए – (1×12=12)

1. "पाषाणी" कविता का सार लिखिए ।
2. कवि ने "प्रभात फेरी" कविता में कौन-सा सन्देश दिया है ? विस्तार से लिखिए ।

G 237.2/637.2

(2015 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)
ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ / ಬಿ.ಸಿ.ಎ - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಏಪ್ರಿಲ್ - 2019

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಸಮಯ: 3.00 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 100

I ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10×2=20)

1. 'ಋಣ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ಕೊಂತ್ಯಮ್ಮ' ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಗವು ಶಿಷ್ಯ ಮಹಾಭಾರತದ ಕತೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
3. 'ಅಮೃತ ಮುಹೂರ್ತ' ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3×1=3)

1. ಆದಿಕವಿ ಫಂಪನ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ
2. ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ (6×1=6)

1. ಕುಲಜರನುದ್ಧತರಂ ಭುಜ
ಬಲಯುತರಂ ಹಿತರನೀ ಸಭಾಮಧ್ಯದೊಳ
ಗ್ಗಲಿಸಿದ ಮದದಿಂ ನಾಲಗೆ
ಕುಲಮಂ ತುಬ್ಬುವವೊಲುಱದೆ ನೀಂ ಕೆಡೆನುಡಿವೈ
2. ಒಡಲಿನಾಸೆಗೆ ಪರರ ಒಡವೆಗಳನೆ ತಂದು
ಬಿಡದೆ ವೆಚ್ಚವ ಮಾಡಿ ತೋಷ ಪಡುವೆ |
ಕೊಡುವ ವೇಳೆಗೆ ಅವರ ಕೆಡು ನುಡಿಗಳನು ನುಡಿವೆ
ಕಡು ಮಹಾಪಾತಕವ ಪರಿಹರಿಸೊ ಹರಿಯೆ ||

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ - ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (3×2=6)

1. ಬೆಳಕು ಮೈ ನಡೆದಿತ್ತು ಕತ್ತಲೆಯ ಮುಡಿಗೆದರಿ ಚಿಕ್ಕ ಹೆಜ್ಜೆಯನಿಟ್ಟು ಬಾನ ತುಂಬಿ
2. ಬಾಳ ಬೇವನು ಉಂಡು ನಮಗೆ ಬೆಲ್ಲವನಿತ್ತು ಸತ್ತ ಹಿರಿಯರಗಿಂದು ನಮಿಸಬೇಕು
3. ನೆಲದಾಳದಲ್ಲಿ ಬೇರಿಳಿದ ಮರಗಳು ಬದುಕಿ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೂವ ತೊಡಲಿ

ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1×5=5)

1. 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪಿತಾಮಹ' ಎಂದು ಹೆಸರಾದವರು ಯಾರು?
2. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಒಂದು ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. ಚೆನ್ನಣ್ಣಿ ವಾಲೀಕಾರ ಅವರ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ ಯಾವುದು?
4. ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?
5. 'ಅಮೃತ ಮುಹೂರ್ತ' ಕವಿತೆಯ ಕೇಂದ್ರ ಪಾತ್ರ ಯಾವುದು?

II ಗದ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳು

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10×2=20)

1. ಜನಪದ ವೈದ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಇದು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು 'ಮೂಲಿಕೆ ಬಳ್ಳಿಯ ಸುತ್ತ' ಪ್ರಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
2. 'ಸ್ನೋವೈಟ್' ಮತ್ತು ಏಳು ಜನ ಕುಳ್ಳರು' ಕತೆಯು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
3. ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

G 237.2/637.2

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಎಂ. ಚಂದ್ರ ಪೂಜಾರಿ ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
2. ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ ಬದುಕು -ಬರಹದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ.

(1×4=4)

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ ತಂದೆ ಯಾರು?
2. ವಿವೇಕ ರೈ ಅವರು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು?
3. ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಲೇಖನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
4. 'ಯಾಕೇಗ ಭೂಮಿ ಪ್ರಶ್ನೆ' ಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?

III ನಾಟಕ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10×1=10)

1. 'ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆ ಮೂರು ಲೋಕ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತುಳುನಾಡಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಬದುಕು ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
2. ಅಣ್ಣಪ್ಪ - ಪಂಜುರ್ಲಿ ದೈವಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ತುಳುನಾಡಿನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೆಲೆನಿಂತ ಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ - ಮುನ್ನೆಲೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3×2=6)

1. ಬಾಲಕ ಬಲಿಕುಮಾರನಿಗೆ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭ
2. ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರಣ
3. ಕಳಂಜ ಎಂಬ ಮಾರಿ ಊರಿಗೆ ತಂದ ಆಪತ್ತನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×4=4)

1. ಲೋಕಪಾಲ ಈಸ್ವರ ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸಿಡಿಲಿನ ಹೆಸರೇನು?
2. ಅಮ್ಮು ಬಲ್ಲಾಳ್ತಿಯ ಮೊಮ್ಮಗ ಯಾರು?
3. ನೂರಕ್ಕೂ ಮಿಕ್ಕಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಂಡ ಡಿ.ಕೆ. ಚೌಟರ ತುಳುನಾಟಕ ಯಾವುದು?
4. ನಾ. ದಾಮೋದರ ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರ ಒಂದು ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

IV ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕನ್ನಡ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(7×1=7)

1. ಜನಪ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಅದು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಕನ್ನಡದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಸಂಘ -ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೊಡುಗೆ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×3=3)

1. ಶಿವರಾಮಕಾರಂತರು ರಚಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಹೆಸರೇನು?
2. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಕನ್ನಡ ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
3. ಹಂಪಿ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ವಿಜ್ಞಾನ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಯಾವುದು?

G 140.2

(2016 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A /B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester II -Degree Examination

April 2019

ADDITIONAL ENGLISH

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

UNIT - I

I Answer any TWO of the following questions in about 200-250 words each:

(2x5=10)

1. Sketch the character of Jayatheertha Acharya.
2. Chughtai portrays the detrimental effects on poor women of being unmarried in a society that forces them to cater to potential bridegrooms. Explain.
3. Explore the 'themes of sympathetic portrayal of tradition and a critique of modernity in the short story 'The Sky and the Cat'.

UNIT - II

II A Answer the following questions in a word, Phase or sentence each:

(5x1=5)

1. Mention the four birds used in the poem 'The Season of Phantasmal Peace'.
2. What is the theme of Keki Daruwala's poem 'The Mistress'?
3. Which place is being referred to as 'noisy and boring' in the poem 'The God's Wake Up'?
4. What is being described as 'unflawed' in the poem 'Ode to a Large Tuna in the Market'?
5. What is an Ode?

B Answer any THREE of the following questions in about 200-250 words each:

(3x5=15)

1. What are the images with which Neruda addresses the Tuna in the poem 'Ode to a Large Tuna in the Market' ?
2. List all the symbols and images used in 'The season of Phantasmal Peace' and explain their significance.
3. What are the agnostic elements used in the poem "The God's Wake Up"?
4. What are the main concerns of the poet Keki N. Daruwala in the poem "The Mistress"?

C Answer any ONE of the following questions in about 300-350 words :

(1x10=10)

1. Explain the important thematic concerns in the text 'Ode to a Large Tuna in the Market' by Pablo Neruda.
2. Walcott considers the Season of Phantasmal peace as "the equivalent of prayer, a vision of peace that must be heard continually." Justify.

UNIT - III

III A Answer the following questions in a word, phase or sentence each:

(10x1=10)

1. Who lost Jack when he was a baby?
2. When does Lady Bracknell start liking Cecily?
3. Who proclaims that "Divorces are made in Heaven"?
4. Who is Jack's biological brother?

Contd...2

G 140.2

5. How did Miss Prism recognize the handbag?
6. Who is Algernon's imaginary friend?
7. What are the things, according to Aunt Augusta, that are not the same and rarely go together?
8. Who comes to collect Gwendolen from the Manor house in the country?
9. What is Jack's birth name?
10. Who says, "Some aunts are tall, some aunts are not tall. That is a matter that surely an aunt may be allowed to decide for herself?"

B Explain the context of any TWO of the following quotations in about 200-250 words. (2x5=10)

1. A moment, Mr. Worthing. A hundred and thirty thousand pounds! And in the Funds! Miss Cardew seems to me a most attractive young lady, now that I look at her. Few girls of the present day have any really solid qualities, any of the qualities that last, and improve with time.
2. I do not deny that is a serious blow. But after all, who has the right to cast a stone against one who has suffered? Cannot repentance wipe out an act of folly? Why should there be one law for men, and another for women?
3. I'm not a Bunburyist at all. If Gwendolen accepts me, I am going to kill my brother, indeed I think I'll kill him any case. Cecily is a little too much interested in him. It is rather a bore so I am going to get rid of Ernest. And I strongly advise you to do the same with Mr. ___ with your invalid friend who has the absurd name.

C Sketch the character of any TWO of the following in about 200-250 words: (2x5=10)

1. Gwendolen Fairfax
2. Miss Prism and Dr Chasuble
3. Jack Worthing

D Answer any ONE of the following questions in about 300-400 words: (1x10=10)

1. In the play 'The Importance of Being Earnest' Victorian values are perpetuated through courtship and marriage. Elaborate.
2. "The Importance of Being Earnest" is the best example for 'comedy of Manners. Explain.

UNIT - IV

IV A Read the following comprehension passage and answer the questions (5x1=5)

Though much is said about the need to encourage grass roots innovators, the reality is that there are too many hurdles in their path. No one knows this better than Mangal Singh an innovator from Lalitpur District (Bundelkhand Region) of Uttar Pradesh. It was around 1987 that Mangal Singh successfully demonstrated the Mangal Turbine in his native Bhailoni Lodh village. The turbine lifts water from a river without using either diesel or electricity. Senior officials technocrats and researchers showered well deserved praise on the innovation and the innovator.

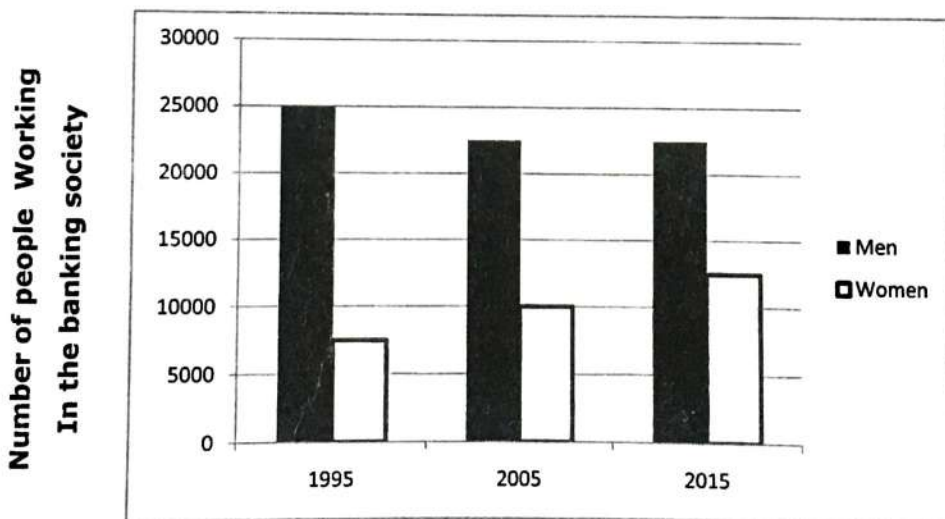
G 140.2

Page No. 3

A study by IIT Delhi and Vigyan Shiksha Kendra found it very useful and cost effective, helpful not only in agriculture but also for small-scale industries. Later other scholars affirmed impressive reduction in greenhouse gas emissions achieved by the Mangal Turbine. Despite obtaining a patent and a bagful of endorsements at a relatively early age, Mangal Singh and his innovation have been victims of apathy and neglect over the last three decades. Although he has worked to spread the word about his innovation, visiting several states, age and discouragement have taken a toll on his health. The government should take immediate steps to give the Mangal Turbine importance in programmes relating to irrigation drinking water and renewable energy. Several lift irrigation projects in the country are non-functional today for a number of reasons. The Mangal Turbine can be used at suitable sites to give a new lease of life to these projects.

1. What did Mangal Singh innovate and where?
2. How does Mangal Singh's innovation work?
3. Name the institutions that lauded Mangal Singh's innovation.
4. What has Mangal Singh faced over the last three decades?
5. What does the government need to do regarding Mangal Singh's innovation?

B The bar chart below shows the number of men and women working in the banking sector in New York city. Summarise the information in the chart by selecting and reporting the main features. Make comparisons where relevant. (5)



C Write a short story on the following topic (5)
The young man missed the train

D Prepare an MC's draft for the Republic Day Celebration at School. (5)

G 150.2

(2017 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A/B.C.A Semester II – Degree Examination

April – 2019

FRENCH

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait :

(10)

- Il est 20h 30. Tu es encore en retard ! Nous (avoir) rendez-vous à 20h.
- Tu m' (dire) de ne pas venir trop tôt. Tu n' (être)..... pas sûr d'être à l'heure au rendez-vous.
- Qu'est-ce que tu (faire) quand tu (sortir) du bureau ?
- Il (faire) beau. Je (se promener)..... Je (revoir) une vieille amie, nous (parler) et nous (prendre) un café.

II. Mettez les verbes suivants au futur simple :

(10)

- Cette année, j' (organiser) mieux mon travail. Je (finir)..... moins tard.
- Tu (venir) me voir un week-end sur deux. Nous (pouvoir) Partir plus longtemps en vacances.
- Je (faire) du sport plus souvent. Nous (aller) ensemble à la piscine.
- Mes enfants (lire) plus. Mon mari les (emmener) à la bibliothèque.
- Mes amis, vous nous (visiter) chaque semaine. Nous vous (inviter)..... pour le déjeuner.

III. Complétez avec qui, que, où :

(10)

- J'ai une amie s'appelle Emma.
- Elle a compris il ne supporte pas la musique rock.
- Voici le studio Madonna enregistrait tous ses CD.
- C'est la chanson mon frère chantait tout le temps.
- Visitez la Provence est une belle région
- Je connais l'histoire vous intéresse beaucoup.
- La fille a une valise cherche son billet.
- C'est un magasin il y a une bonne collection de chaussures.
- J'ai téléchargé le film tu as vu hier.
- Goutez le plat on a préparé.

IV. Remplissez avec les pronoms « en » ou « y » :

(5)

- Tu es allé à l'anniversaire d'Anita ?- Oui, j' suis allé.
- Elle se souvient encore de moi ?- Oui, elle s'..... souvient.
- Tu as fait un cadeau ?- Oui, j' ai fait un.
- Elle a toujours la nostalgie du Brésil ?- Oui, elle a toujours la nostalgie.
- Tu as pensé à parler de notre prochaine voyage au Canada ?- Oui, j' pensé.

V. Répondez aux questions en utilisant un pronom :

(5)

Exemple : Tu connais l'auteur ?- Oui, je le connais

- Tu as lu son dernier livre ?
- Tu as aimé l'histoire ?
- Tu achètes souvent les romans policiers ?
- Tu aimes aussi les films policiers ?
- Tu as invité Pierre ?

VI. Mettez les verbes à l'impératif :

(5)

- (Organiser) mieux notre travail. (nous)
- (Apprendre) à programmer tes activités. (tu)
- (Faire) la liste des priorités. (vous)
- (Attendre) la meilleur moment pour prendre rendez-vous. (vous)
- (Commencer) ton travail. (tu)

VII. Reformulez avec l'adverbe en -ment :

(5)

Exemple : M. Martin se comporte (de manière positive)

M. Martin se comporte **positivement**

1. Mlle. Vidal a interrompu son stage (avec brutalité)
2. M. Jiménez est très compétent (de manière apparente)
3. M. Ming : c'est le meilleur (de manière incontestable)
4. M. Fouillol s'est opposé (avec violence) à ses collègues
5. M. Andrieux a tout compris (de manière immédiate)

VIII. Lisez et répondez aux questions :

(10)

À Visan, les touristes vont à la ferme

Pas un villageois n'y échappe « La Ferme » de TF1, est aujourd'hui le principal sujet de discussion à Visan (Vaucluse), du salon de coiffure à la boulangerie. C'est dans ce village de 1638 habitants que sont implantés les locaux de la nouvelle émission de télé-réalité. Une vingtaine de célébrités sont enfermées dans une ferme pour y travailler.

Au village, il y a les pous et les contres. Mais les enthousiastes sont plus nombreux. Au café le patron allume la télé à l'heure de l'émission : « Les clients la regarde, chacun y va de son commentaire. Souvent les passants nous demande où est située la ferme. » Des passants parfois envahissants : 400 voitures ont débarqué le lundi de Pâques.

« Je n'avais jamais vu autant de monde à Visan » confie Claude, agriculteur.

Certains bénéficient déjà de retombées économiques, comme Géraldine, la boulangère : « On fournit de 30 à 80 baguettes par jours à la production, c'est rentable » Theo, de la cave de Visan, livre à la ferme entre 50 et 60 bouteilles tous les dix jours : « Nous sommes dans une région viticole. Si seulement 10% des téléspectateurs retiennent que les célébrités boivent du vin de chez nous, on aura réussi. »

D'autres sont plus critiques. Raphael, aide-soignant, espérait « que 'La Ferme' donnerait une meilleure image de Visan. Mais les journalistes nous snobent et nous étiquettent 'paysans'. Vivement que tout soit fini, que le village redevienne ce qu'il était. » Il ne reste donc plus qu'à attendre. Attendre de retrouver la tranquillité pour certains, attendre les retombées financière pour d'autres.

20 minutes, jeudi 29 avril 2004

1. Ce texte vient de quel journal ?
2. Combien d'habitants y-a-t-il dans le village ?
3. Quelle type d'émission est « La Ferme » ?
4. Quelle est la profession de Claude ?
5. Pourquoi Raphael n'aime pas « La Ferme » ?
6. Quelle est la retombée économique pour Géraldine ?
7. Les habitants de Visan, sont-ils tous contents de la présence de TF1 ?
8. Pourquoi les touristes vont à la ferme ?
9. Theo, qu'est-ce qu'il livre à la ferme ?
10. Nommez la/les émission(s) de télé-réalité que vous avez vu.

IX. Ecrivez deux dialogues :

(20)

1. Votre ami(e) a un entretien pour trouver du travail. Vous lui donnez des conseils.
2. Vous êtes invité dans votre famille avec votre ami(e). Mais votre ami(e) hésite à venir parce qu'il/elle ne connaît personne dans votre famille.
3. Vous retrouvez un(e) ami(e) que vous n'avez pas vu(e) depuis longtemps. Imaginez la scène.

X. Ecrivez deux lettres :

(20)

1. Vous écrivez à votre ami(e). Vous lui décrivez vos vacances d'été.
2. Vous avez envie de faire un stage dans une entreprise française (lettre ou message au DRH : directeur des ressources humaines).
3. Vous avez participé dans une fête. Vous écrivez à votre ami(e). Vous lui décrivez la fête (de votre pays ou d'un pays que vous connaissez)

(2014 Batch onwards)

G 151.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester II – Degree Examination

April – 2019

MALAYALAM

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (2x 5=10)

- 1 ടി. പത്മനാഭൻ എന്ന കഥാകൃത്തിന്റെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെയും പ്രത്യേകതയെന്ത് ?
- 2 എഴുത്തുകാരി മേബിളമ്മായിയെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടതെന്തുകൊണ്ട് ?
- 3 ദുർവ്വാസാവിന്റെ ശാപം എന്തായിരുന്നു ?
- 4 സൂരിനബൂതിരിപ്പടിൽ വന്ന ഏതെല്ലാം മാറ്റങ്ങളാണ് ഇന്ദുലേഖയെ അബരപ്പിച്ചത് ?
- 5 ചുടുകാട്ടിൽ കിടക്കുന്ന വാസവദത്തയുടെ അവസ്ഥ എന്തായിരുന്നു ?

II നാലെണ്ണത്തിന്റെ സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (4x5=20)

- 6 സത്യമോർക്കുകിൽ സംസാരയാത്രയിൽ പാപത്തിൽ- കഴൽ കുത്തിടാതെ കടന്നവർ കാണുകില്ലെടോ..
- 7 പണ്ടാരിക്കൽ തന്നെ ബാധവികാൻ വന്ന നബൂതിരിപ്പാടാണ് തന്റെ അരികിലിരുന്ന് ഇങ്ങനെ ക്ഷമാപണത്തോടെ സംസാരിക്കുന്നതെന്ന് വിശ്വസിക്കാനേ ഇന്ദുലേഖക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല.
- 8 ഒരിക്കലേകിലും അവസാനം വരെ എഴുത്തുകാരുടെ സംവാദങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ എനിക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. എന്റെ കാലിൽ മാംസത്തിൽ പൂണ്ടുകിടക്കുന്ന ഒരു പഞ്ചലോഹവളയമുള്ളതായിരുന്നു കാരണം .
- 9 എനിക്ക് ഒന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും! പക്ഷേ കവിതയും സംഗീതവുമൊന്നും ഒരിക്കലും എന്റെ വിഷയമായിരുന്നില്ലല്ലോ..
- 10 “അഗ്നിയല്ലാതെ ദഹിപ്പിക്കുമോ”
- 11 അന്തർദൃഷ്ടന്ത വീര്യത്തെ –
യേന്തുന്ന് നിന്റെ പുത്രിയാൽ
ഹന്ത! ദൂമിക്കുദൂതിക്കാക്കായ
ചെന്തീയെ ശ്ലമിയെന്നപോൽ..

111 മൂന്നെണ്ണത്തിനു രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (3x10=30)

- 12 “ഇന്ദുലേഖ രണ്ടാം ദിവസം” നൽകുന്ന സന്ദേശമെന്ത് ?
- 13 കത്തുകളിലൂടെയും ഡയറിക്കുറിപ്പുകളിലൂടെയും ഉരിത്തിരിഞ്ഞുവരുന്ന കമാനായികയുടെ അമ്മയുടെ വ്യക്തിത്വമെന്ത് ?
- 14 വാസവദത്തയുടെ ജീവിതത്തിൽ തോഴിക്കുള്ള സ്ഥാനമെന്ത് ?
- 15 കണ്ണമഹർഷി രാജാവിനു നൽകുന്ന സന്ദേശവും ശകുന്തളക്കു നൽകുന്ന ഉപദേശവും വ്യക്തമാക്കുക.
- 16 തന്റെ വീടും മേഖലയുമായുടെ വീടും തമ്മിലുള്ള വൈരുദ്ധ്യം എഴുത്തുകാരി വ്യക്തമാക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?

IV രണ്ടെണ്ണത്തിനു മൂന്നുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക (2x15=30)

- 17 കമാനായികയായ വാസവദത്തയെ ‘കരുണയിൽ’ ആശാൻ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?
- 18 ശാകുന്തളം നാലാമങ്കത്തെ ആസ്പതമാക്കി ശകുന്തളയുടെ സ്വാഭാവം വിശകലനം ചെയ്യുക
- 19 ‘കടൽ’ എന്ന കഥയുടെ ശീർഷകത്തിന്റെ ഔചിത്യം പരിശോധിക്കുക

V മലയാളത്തിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തുക (1x10=10)

20 One important change that has affected family life in India, as the break up of the joint family system. In the new family pattern, both parents work and go their way and children go their own way. Working parents Often have very little time to spend as a family and the adolescents pulsating with new energy and full of new experiences and questions, begin to get estranged from their part time parents. They then turn to peers and media for their role models. We see the power of peers and media increase as the family influences decrease.

G 601.2

(2017 batch onwards)
Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.C.A. Semester II – Degree Examination
April – 2019
MICROPROCESSOR

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART-A

1. Answer any **TEN** of the following: (10x2=20)
- Define bit and nibble.
 - Represent $(76)_{10}$ in packed and unpacked BCD format.
 - Why do we call CX as count register?
 - What is the purpose of zero and sign flag?
 - What is the use of DUP directive? Give an example.
 - If CS=3000H, IP=1005H, calculate the physical address of the next instruction to be executed by the processor?
 - What is the use of SI and DI registers?
 - List all the ASCII arithmetic instructions.
 - Differentiate ADC and ADD instructions.
 - What is the use of REP prefix in string handling instruction?
 - What is the difference between JA and JG instruction?
 - What is the purpose of call instruction? Give example.

PART-B

- Answer any **FOUR** of the following: (4x5=20)
- Explain how real numbers are stored in single precision number format. Give suitable example.
 - List the various segment registers and explain the purpose of each.
 - Explain the working of LOOP instruction with suitable example.
 - Explain XCHG and XLAT instruction.
 - With suitable examples, explain BCD arithmetic instructions.
 - Write a note on Macros.

PART-C

- Answer any **ONE** full question from each unit. (4x15=60)

UNIT – I

- Define Bus. With a suitable diagram, explain bus structure of microprocessor based computer system. (7)
- Write a note on i) byte sized data (8)
ii) word sized data
- List the various flag bits of FLAG register. Write the status of flags after adding A6H and BCH. (7)
- Write the block diagram of microprocessor based computer system and explain each block. (8)

Contd...2

G 601.2

UNIT - II

- 10.a) Explain different program memory addressing modes. (7)
- b) Suppose DS=2500H, SS=8500H, SI=200H, BX=300H, DI=357H, BP=700H, determine the address accessed by each of the following instructions. (8)
 - i) MOV AL,[BX+SI]
 - ii) MOV [BP], BX
 - iii) MOV BL, [BX+DI-250H]
 - iv) MOV CL, [BX+75H]
- 11.a) Explain the operations of PUSH and POP instructions. (6)
- b) Explain the following data addressing modes with examples to each. (9)
 - i) Base-plus index
 - ii) Register-relative
 - iii) Base-relative-plus index

UNIT - III

- 12.a) Explain different ROTATE instructions with suitable examples. (8)
- b) Explain Multiplication and Division operations in 8086 with suitable examples. (7)
- 13.a) Explain different SHIFT instructions with examples to each. (8)
- b) Explain SCAS and CMPS instructions. (7)

UNIT - IV

- 14.a) How a call with register operand and a call with indirect memory addressing work? Explain. (7)
- b) Why IRET is used? Explain. (4)
- c) Explain LOCK and HLT instructions. (4)
- 15.a) What is a procedure? Explain different types of procedure calls with examples. (7)
- b) Explain the instructions that are used to control the interrupts. (4)
- c) Explain WAIT and NOP instructions. (4)
