

(2016 Batch onwards)

G 135.1/335.1/435.1/535.1/635.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I - Degree Examination**

**October - 2018**

**ENGLISH**

**Time: 3 Hours**

**Max. Marks: 100**

**UNIT - I (PROSE)**

**I. Answer the following in a Word/Phrase/Sentence each: (5x1=5)**

1. How did William Harvey see the heart as a pump?
2. Where do the Franks stay while they are in hiding?
3. The time period of Indus civilization was divided into the early harappan, \_\_\_\_\_, and late Harappan stages.
4. What was the newspaper circulated by Jalaluddin?
5. How much would Kalam earn after selling the tamarind seeds?

**II. Answer any FIVE of the following in about 200 words each: (5x5=25)**

1. Distinguish between Linear and Lateral thinking.
2. What preparations did Anne Frank's family and friends do before going into hiding?
3. How extensive was the Indus civilization? Discuss with specific references to geographical locations.
4. How did Samsuddin influence Kalam and his thinking?
5. What does Kalam's father say about prayer and spirituality?
6. Write a note on the elements that hinder problem solving.
7. Write a note on civic planning and organization of Indus civilization.

**UNIT - II (POETRY)**

**III. Annotate any TWO of the following in about 80 words each: (2x5=10)**

1. I do not envy your hat, your shoe  
Why should you envy me my small estate
2. "And lately from somewhere  
In the North, a nephew with stripes  
On his shoulder was called  
An incident on the border  
And brought back in plane  
And train and military truck"
3. "Friend-there's yogurt on the last course of rice  
Today the arrangement on your plate was not properly ordered  
Are you going to tell me what mistakes I made?  
Are you going to tell me my mistakes?"

Contd...2

IV. Answer any **THREE** of the following in about 120 words each:

(3x5=15)

1. Write a note on the conflict presented in "The Justice of peace".
2. Describe the ancestral house as a metaphor of Indian culture.
3. What are the restrictions placed upon the girl by her mother?
4. How significant is the title of the poem "Bosom Friend"?

## UNIT - III (SHORT - STORY)

V. Answer any **THREE** of the following in about 120 words each:

(3x5=15)

1. What is the climax of the story "After Twenty Years"?
2. Discuss the prominent themes in the story "After Twenty Years".
3. Write a note on the Father in the story "My Beloved Charioteer".
4. How is the theme of Male oppression brought in the short story "My Beloved Charioteer"?

## Unit IV (Grammar and Vocabulary)

## VI. Fill in the blanks with the appropriate antonyms given in brackets:

(3x1=3)

1. Man did not create Nature, therefore he does not have a right to \_\_\_\_\_ it.
2. I packed my Vital belongings and discarded the \_\_\_\_\_ ones.
3. He had a \_\_\_\_\_ to every problem  
(expect, destroy, parm, despair, strength, use less, solution)

## VII. Fill in the blanks with appropriate synonyms given in brackets:

(3x1=3)

1. He found it hard to comprehend. \_\_\_\_\_.
2. The Citadel was high above the ground. \_\_\_\_\_.
3. The boy looked feeble after suffering from a bout of Malaria. \_\_\_\_\_.  
(fortress, understand, sick, digest, weak)

## VIII. Select appropriate words to replace the phrase underlined in the following sentences:

(4x1=4)

1. The Gobi desert is a result of extreme dryness.
2. The author of the book is of unknown name.
3. They planned to open the shop near an area containing houses.
4. He acted on his own free will.

(ghost, voluntarily, dessication, anonymous, building, residential, heat)

Contd...3

G 135.1/335.1/435.1/535.1/635.1

Page No. 3

**IX. Fill in the blanks with appropriate tense forms of verbs: (10x½=5)**

1. Velan was too old. His hut \_\_\_\_\_ (be) leaky and he \_\_\_\_\_ (has) no energy to put up a new thatch. So he \_\_\_\_\_ (shift) his residence to the front of the house. It was a deep verandah that \_\_\_\_\_ (run) on three sides. When the mood seized him he \_\_\_\_\_ (open) the house and had the floor \_\_\_\_\_ (sweep) and scrubbed. But gradually he \_\_\_\_\_ (give) up this practice. Years and years \_\_\_\_\_ (pass) without any change. It \_\_\_\_\_ (come) to be known as "Ghost house" and people avoided it. Velan \_\_\_\_\_ (find) nothing to grumble in this state of affairs.

**X. Choose the right form of verbs given in brackets: (5x1=5)**

1. Tobacco and alcohol \_\_\_\_\_ (is, are) injurious to health.
2. One of my friends \_\_\_\_\_ (have, has) gone to Zambia.
3. He \_\_\_\_\_ (like, likes) drinking coffee.
4. Neither Afzal nor you \_\_\_\_\_ (has, have) been selected.
5. Each of the boys \_\_\_\_\_ (was, were) given a fountain pen.

**XI. Fill in the blanks with appropriate prepositions: (2x1=2)**

1. That is what I was searching \_\_\_\_\_.
2. There is no sugar \_\_\_\_\_ the pot.

**XII. Fill in the blanks with appropriate articles: (2x1=2)**

1. He reads \_\_\_\_\_ Bible everyday.
2. This is \_\_\_\_\_ historic occasion.

**XIII. Read the following passage and answer the questions set on it.**

A European study revealed that 100% juices of fruit and vegetables are as effective as their whole fruit or vegetable counter parts in reducing risk factors related to certain diseases.

The conclusion is the result of a study designed to question traditional thinking that 100% juices play less significant role in reducing risk of both cancer and cardio-vascular diseases.

Juices are comparable in their ability to reduce risk vis-à-vis their whole fruit or vegetable counter parts. According to several researches in the united kingdom. The researchers analysed a variety of studies and that looked at risk reduction attributed to the effects of both fibre and anti-oxidants. As a result, they determined that the positive impact fruits and vegetables offered come not from just the fibre but also from the whole fruit and vegetables.

The researchers added that the positioning of fruit juices as being nutritionally inferior to whole fruits and vegetables in relationship to chronic disease development is "unjustified" and that the policies which suggest otherwise about fruit and vegetables juices, should be re-examined.

1. Give a suitable title to the passage (1)
2. A systematic study of a subject is \_\_\_\_\_ (1)  
(choose a right word from the passage)
3. What are the advantages of drinking fruit and vegetable juices? (2)
4. What was the outcome of the UK researcher's studies? (2)

\*\*\*\*\*

(2014 Batch onwards)

G 136.1/336.1/436.1/536.1/636.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I - Degree Examination**

**October - 2018**

**HINDI**

**Time: 3 hrs.**

**Max Marks: 100**

**(6×1=06)**

I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. वर्ण कितने प्रकार के होते हैं ?
2. व्यंजन वर्ण क्या हैं ?
3. दीर्घ स्वर कितने हैं ?
4. भाषा किसे कहते हैं ?
5. ऊष्म व्यंजन कितने हैं ?
6. संधि किसे कहते हैं ?

**(2×7=14)**

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

1. स्वर की परिभाषा लिखकर भेदों को समझाइए।
2. स्वरसंधि क्या है ? भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
3. संयुक्त व्यंजन किसे कहते हैं, उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

**(6×1=06)**

II अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. निरर्थक शब्द किसे कहते हैं ?
2. जातिवाचक संज्ञा किसे कहते हैं ?
3. अन्य लिंग रूप लिखिए :  
१. बकरी २. राजकुमार
4. अन्य वचन रूप लिखिए :  
१. चिड़िया २. बोतलें
5. सर्वनाम के कितने भेद हैं ?
6. गुणवाचक विशेषण क्या हैं ?

**(2×7=14)**

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

1. शब्द किसे कहते हैं ? मुख्य भेदों पर प्रकाश डालिए।
2. विशेषण किसे कहते हैं ? उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
3. संज्ञा किसे कहते हैं ? उसके भेदों को स्पष्ट कीजिए।

**(6×1=06)**

III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. हामिद की दादी का नाम क्या है ?
2. 'ईद का त्योहार' कहानी के लेखक कौन हैं ?
3. मोहन के बेटे का नाम क्या है ?
4. किसकी अगवानी करने के लिए मन्नील में जमी जनता आतुर थी ?
5. बाजार में क्या चली है ?
6. सेठ ज्वाला प्रसाद कौन थे ?

**Contd..2**

- आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए - (1×6=06)
1. प्रेमचन्द ।
  2. सियारामशरण गुप्त ।
  3. जैनेन्द्रकुमार ।

- इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए - (1×6=06)
- "आवेग में ही सौन्दर्य का चरम विकास है। आवेग निकल जाने पर केवल कीचड़ रह जाता है।"

अथवा

"तुम मुझे मार सकते हो, परन्तु रुपये नहीं छीन सकते। ये रुपये मेरे बाप के कलेजे के खून में तर है।"

- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए - (1×12=12)
1. 'बैल की बिक्री' कहानी का सारांश लिखकर, उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
  2. 'पाजेब' कहानी का सारांश लिखिए।
- IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए - (6×1=06)

1. मिस्टर शामनाथ के घर पर क्या थी ?
2. सब जगह क्या फैला हुआ है ?
3. राज्य के अखबारों में किस तरह की खबरे छपी ?
4. गजाधर बाबू कहाँ नौकरी करते थे ?
5. 'वेलेंटाइन डे' कहानी का रचनाकार कौन है ?
6. 'जुवैदा' कौन है ?

- आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए - (1×6=06)
1. उषा प्रियबदा
  2. कमल कुमार
  3. हरिशंकर परसाई ।

- इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए - (1×6=06)
- "सभी-खर्चे तो वाजिब हैं, किसका पेट काटूँ ? यही जोड़-गाँठ करते-करते बूढ़ी हो गई, न मन का पहना, न ओढ़ा।"

अथवा

"बाप बननेवाले हो। रिपोर्ट पॉजिटिव है। मिसेज ठाकुर आई थी। कमजोर है, कुछ विटामिन वगैर। लिख दिए हैं।"

- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए - (1×12=12)
1. 'वापसी' कहानी का सारांश लिखकर कहानीकार का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
  2. 'चीफ की दावत' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

\*\*\*\*\*

(2015 batch onwards)

G 537.1/637.1

Reg.No.

--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)

ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ. - ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ - 2018

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಸಮಯ: 3.00 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 100

I. ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ - 1

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10×2=20)

1. ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗ ಶುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯ ಡಾಂಭಿಕತೆಯ ಚಿತ್ರಣ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ?
2. 'ಆಹ್ವಾನ' ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
3. 'ಮುಟ್ಟಾಟ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಗಳ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3×1=3)

1. 'ಯೋಧ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಪನನ್ನು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ?
2. ರಾಘವಾಂಕನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ (6×1=6)

1. ನೆಲಕ್ಕುಟ ಬಿದ್ದ ಆಕಾಶಯಾನದ ಕನಸು  
ಜೆಟ್ ವಿಮಾನವೇರಿಕೊಂಚದೂರ  
ತೇಲಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಮರಳಿ, ರಾಕೆಟ್ಟು ಜಗಿದುಗುಳಿ  
ತಿಂಗಳಿಗೆ ಬಡಿವಾಧುನಿಕ ವಿಕಾರ
2. ಸುತನನಡಿಗತ್ತಿಕೊಂಬ ನಡೆಗೆಡುವ ನಿಜ  
ಸತಿಯನಡಿಗಡಿಗೇ ಬೋಳ್ಕೊಪ ಬಳಲುವ ಚಮೂ  
ಪತಿಯನಡಿಗಡಿಗೇ ಬಿಡದುಪಚರಿಪ ಚಿತ್ತದಾವೇಶದಗ್ರದ ಭರದಲಿ  
ಅತಿ ಬಿಸಿಲು ಗಾಳಿ ಕಲುಮುಳಕ್ಕುತ್ತಿಪಾಸೆ ಜಾ  
ಡ್ಯತೆಗಳೆಂಬಿಂತಿವಣಿ ಕಾಟದಿಂ ಮೊಳೆವ ಧಾ  
ವತಿಯನಟಿಯದೆ ನಡೆದನಕಟಕಟ ಭೂಮಿಪಂ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕೈ ಮುಗಿಯುತ

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ - ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. (3×2=6)

1. ಹೆರರಿಗಿಕ್ಕಿ ಹೆಗ್ಗುರಿಯಾಗಿ ಕೆಡಬೇಡ
2. ಎತ್ತರದ ಶಿಖರದಲಿ ಊರಬೇಕು
3. ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮರೆತು ಕೆಟ್ಟೆ

ಉ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1×5=5)

1. ರಾಘವಾಂಕನ ಕಾಲ ಯಾವುದು?
2. ದಂಡಕನು ಯಾವ ರಾಜನ ಮಗ?
3. 'ಬಕುಳದ ಹೂವುಗಳು' ಸಾಹಿತ್ಯದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ?
4. 'ಬತ್ತಿಸರಾಗ' ಯಾರ ಅನುಭವ ಕಥನ?
5. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಎಂಟನೆಯ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರು?

Contd..2

G 537.1/637.1

## II. ಗದ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳು

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10×2=20)

1. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಸೆಲೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ
3. 'ಬಂದನಾ ಹುಲಿರಾಯ' ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(6×1=6)

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕುರಿತಂತೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಕುರಿತಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×4=4)

1. 'ಬಿಗಿನರ್ ಮ್ಯೂಸ್' ಬರೆದ ಲೇಖಕ ಯಾರು?
2. ೧೯೯೦ ರಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯಕ್ಕೆಂದು ನೊಬೆಲ್ ಪಾರಿತೋಷಕ ಪಡೆದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಯಾರು?
3. ಡಾ. ಕೆ.ವಿ. ನಾರಾಯಣ ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹಂಗಾಮಿ ಕುಲಪತಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?
4. ರಂಗಯ್ಯ ಬೇಟೆಗೆ ಹೋದ ವಿಧಾನದ ಹೆಸರೇನು?

## III. ಕಥೆ

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10×1=10)

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಶೋಷಣೆಯ ಬದುಕನ್ನು 'ಬಂಧಮುಕ್ತಿ' ಕತೆಯು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
2. ಶೀನಪ್ಪ ಸಾಹುಕಾರನಾದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3×2=6)

1. ಜಾತ್ಯತೀತ ಸಮಾಜ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆ
2. ಅಂಗಡಿ ಭದ್ರಪ್ಪನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
3. ಶೋಷಣಾ ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜ ರೂಪಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×4=4)

1. ಶೀನಪ್ಪನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
2. ವ್ಯಾಸರಾಯ ಬಲ್ಲಾಳರ 'ಬಂಡಾಯ' ಕೃತಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ?
3. 'ಗಗ್ಗರ' ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದ ಲೇಖಕ ಯಾರು?
4. ಮಂಗಳೂರಿನ ಕಿನ್ನಿಕಂಬಳ ಯಾರ ಹುಟ್ಟೂರು?

## IV. ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕನ್ನಡ

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(7×1=7)

1. ಪ್ರಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಆದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರವಣಿಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×3=3)

1. ಪ್ರಕೃತಿಪರ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾದ ಒಂದು ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
2. 'Portrait Essay' ಪದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಸಂವಾದಿ ಪದ ಯಾವುದು?
3. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾದ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹೆಸರೇನು?

\*\*\*\*\*

(2016 Batch onwards)

G 140.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A. /B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester I -Degree Examination  
October - 2018**

**ADDITIONAL ENGLISH**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

**UNIT - I**

**(Short Story)**

**I Answer the following questions in about 150 to 200 words each:**

**(2x5=10)**

1. Sketch the character of Sayeda and her brother Eklas in the story "*Shahjahan and His Private Army*"
2. Define magic realism and explain the short story "*The Birds of the God*" as an apt example of the genre.

**UNIT - II**

**(Poetry)**

**II Answer the following:**

**(1x5=5)**

1. In "*Anthem for Doomed Youth*" the term "passing bells" means:
  - a) Bells attached to fast tanks
  - b) Funeral bells
  - c) Bells rung for weddings
2. Who is the speaker in the poem "If" and to whom is he or she speaking?
  - a) Husband is speaking to his wife
  - b) Father is speaking to his son
  - c) Poet is speaking to nature
  - d) Son is speaking to his father
3. The words, 'place' and 'planning', 'residues' and 'remain' used in the poem "*Philosophy*" are examples for -----
  - a) Simile
  - b) Personification
  - c) Alliteration
  - d) Anaphora
4. The poem "*Philosophy*" states the superiority of ----- over philosophy.
5. Who will mourn for the dead soldiers in "*Anthem for Doomed Youth*"
  - a) Their young wives
  - b) Their parents
  - c) Shells and bugles.

**III Answer any THREE of the following in about 100 to 150 words each:**

**(3x5=15)**

1. What images are used in the poem "*Anthem for Doomed Youth*" by Wilfred Owen? Explain.

**Contd...2**



2. How does Wilfred Owen contrast traditional funeral ceremonies with death on the battlefield?
3. How does Nissim Ezekiel philosophise rather simple argument "what cannot be explained, do not explain" in the poem "Philosophy"?
4. What is meant by 'Dr, being hated, don't give way to hating, and yet don't look too good, nor talk too wise'.

**IV Answer any ONE of the following questions in about 250 to 300**

**words:**

**(1x10=10)**

1. Although Wilfred Owen was a soldier he is an anti-war poet. Support your opinion with reference to the poem "Anthem for Doomed Youth".
2. Attempt a critical analysis of the poem "If".

**UNIT - III**

**(Novel)**

**V Answer the following questions:**

**(10x1=10)**

1. What is the name of the school Holden is attending at the beginning of his story?
  - a) The Whooton School
  - b) Pencey Prep
  - c) Don Bosco School
  - d) Elkton Hills
2. Once, back in New York, the first person Holden tries to invite for a drink is
  - a) A cab driver
  - b) Faith Cavendish
  - c) Carl Luce
  - d) Sally Hays
3. The elevator operator at the Edmont offers to get Holden
  - a) Drugs
  - b) Complimentary Breakfast
  - c) A prostitute
  - d) Movie tickets
4. Who is Jane Gallagher?
  - a) An old friend of Holden
  - b) Holden's girlfriend
  - c) A prostitute
  - d) None of the above
5. What record is broken?
  - a) Shirley Temple
  - b) Shirley Beans
  - c) Frank Sinatra
  - d) Flutwood Hac
  - e) Lady Gaga
6. Which word best explains the tone of *Catcher in the Rye*?
  - a) Hopeful
  - b) Cynical
  - c) Joyful
  - d) Hateful
7. What color is Holden's hat?
  - a) Orange
  - b) Red
  - c) Blue
  - d) Pink
  - e) Purple
8. Who is Mr. Antolini?
  - a) A neighbor
  - b) A psychotherapist
  - c) An English teacher from a school Holden used to attend
  - d) A dog
9. Holden's favourite word is
  - a) Superficial
  - b) Booger
  - c) Phony
  - d) Whom
10. What did Allie write on his baseball gloves?
  - a) Bible verses
  - b) Baseball stats
  - c) Poems
  - d) The name of girls he liked

**Contd...3**

G 140.1

**VI Sketch the character of any TWO of the following in about 150 to 200 words each:** (2x5=10)

1. Mr. Antolini
2. Jane Gallagher
3. Holden Caulfield

**VII Explain the context of any TWO quotations in about 150 words to 200 words each:** (2x5=10)

1. "she is a dancer," I said. "Ballet and all. she used to practice about two hours every day, right in the middle of the hottest weather and all. She was worried that it might make her legs lousy – all thick and all. I used to play checkers with her all the time".
2. You know those ducks in that lagoons right near central park south? That little lake? By any chance, do you happen to know where they go, the ducks, when it gets all frozen over?
3. All the kids kept trying to grab for the gold ring and so was old Phoebe, and I was sort of afraid she'd fall off the goddam horse, but I didn't say anything or do anything. The thing with kids is, if they want to grab for the gold ring, you have to let them do it, and not say anything. If they fall off, they fall off, but it's bad if you say anything to them

**VIII Answer any ONE of the following questions in about 250 to 300 words:** (1x10=10)

1. How does J.D. Salinger bring about the phoniness of the adult world in the novel "*The Catcher in the Rye*"?
2. Elaborate on Holden's understanding of authenticity and artificiality.

#### UNIT – IV

#### (Vocabulary and Comprehension)

**IX Read the following passage and answer all questions:** (1x5=5)

It took three long years for my coming into existence, after the idea of new currency was conceived. I was first conceived and named on 1<sup>st</sup> January 1999, when eleven European countries decided to have a new money form i.e Euro. My value was determined as per the conversion rate fixed by these countries in terms of their own currencies. On 1<sup>st</sup> January 2002, I was circulated as currency notes when twelve countries adopted me as their currency. Some countries opposed the idea of using me and initially refused to accept me. But now almost all European countries have accepted me as a valid currency. My broth Dollar who is in America, my brother Lira residing in Italy and my sister Sterling was quite jealous of me but soon they accepted my existence and started respecting me. I now enjoy a place of pride among all the currencies in the world and almost everyone accepts me freely.

1. When did Euro come into existence?

Contd...4

2. Euro was accepted without opposition. True/False.
3. Bring out the sibling rivalry in the family of Euro.
4. What is the present status of Euro?
5. Find a word from the passage which means 'envious'

**X Choose the correct one word to replace the given sentence: (1x5=5)**

1. An assembly of listeners  
a) Crowd                      b) Gathering                      c) Gallery                      d) Audience
2. The absence of Government  
a) Misrule                      b) Unruly                      c) Anarchy                      d) Chaos
3. Broadcast report or news  
a) Announcement                      b) Notice                      c) Publication                      d) Bulletin
4. A peculiarity of temperament  
a) Wierdness                      b) Eccentricity                      c) Anomaly                      d) Irregularity
5. Loss of voice  
a) Voicelessness                      b) Aphonia                      c) freeze                      d) Phonology

**XI Use any FIVE of the idioms and phrases and frame sentences:**

**(1x5=5)**

1. He has no backbone
2. His better half
3. Bag and baggage
4. To call to the bar
5. To break the back of anything
6. To bite the dust
7. Bee - line
8. To have an axe to grind

**XI Put the verb in the correct form of conditional:**

**(1x5=5)**

1. I ----- (bring) you some beer if I had known that you were thirsty.
2. You will miss the train if you ----- (not hurry).
3. If I ----- (be) you I would go home immediately.
4. I ----- (send) Jane a postcard if I had known her address.
5. If my wife ----- (have) a dishwasher I would not have to dry up daily.

\*\*\*\*\*

(2017 Batch Onwards)

G 150.1

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--

**St. Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester I - Degree Examination**  
**October - 2018**

**FRENCH**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I Complétez le texte au future simple.

1x10=10

C'est l'été et les vacances ..... (arriver) bientôt. Cette année, M. Dubois et sa famille ..... (passer) les vacances au bord de la mer. Sur le chemin, la famille ..... (passer) par la campagne pour rendre une petite visite à papi et mamie.

Mais avant de partir, M. Dubois donne quelques consignes à ses enfants Anne, Henry et Éric : « Nous..... (emprunter) une caravane pour y aller. Je ..... (conduire) et votre mère ..... (lire) la carte pour nous orienter. Anne, tu ..... (prendre) des photos pour faire des souvenirs. Henry et Éric, vous..... (faire) la liste des villes que nous..... (visiter). Sur la route, nous .....(acheter) de petits cadeaux pour mamie et papi. Comme ça, ils ..... (être) vraiment surprise par notre petite visite.

II Lisez le texte et répondez aux questions.

1x10=10

Madame Fidalgo habite avenue de la liberation, au-dessus de la librairie. Chaque matin elle se réveille à 7h00. A 8h00, elle sort de chez elle et tourne à droite. Elle traverse la rue du 14 juillet et elle va boire un petit café tabac. Puis, elle va acheter du pain et le journal à la boulangerie. Elle traverse le carrefour en direction de la poste. Elle prend la rue du 14 juillet jusqu'au square des marronniers. Elle s'installe sur un banc et lit son journal. A 10h00, elle rentre chez elle et à 13h00 elle déjeune. Après le déjeuner elle regarde les nouvelles à la télévision.

- Où habite Mme Fidalgo?
- A quelle heure elle se réveille?
- A quelle heure elle sort de chez elle?
- Quelle avenue elle traverse?
- Où achète-t-elle le journal et le pain?
- Où va-t-elle boire un café?
- Quelle direction prend -t- elle après avoir acheté le journal?
- Où s'installe -t-elle et qu'est-ce qu'elle fait?
- A quelle heure rentre-t-elle chez elle?
- Qu'est-ce qu'elle fait après le déjeuner?

III Répondez six questions aux choix.

6 X10=60

- Parlez du système du travail en France!
- Que signifie l'école pour vous?
- Parlez du château de Chambord!
- Qu'est-ce que c'est une interdiction? Quelles sont les interdictions nécessaires pour bien fonctionner la société?

Contd....2

- 'കാൽചക്രത്തിൽ' പ്രതിഫലിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ ദൈന്യതയെന്ത് ?
- 'ലക്ഷ്മണോപദേശത്തിന്റെ' - ആനുകാലിക പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുക.

Contd...2

- e).Où se déroule festival de Cannes? Développez.
- f).Parlez un(e) scientifique français(e)!
- g).Présentez un presidents français!

**IV Ecrivez un dialogue au choix.**

**1x10=10**

a).Vous voulez organiser une fête dans votre classe. Vous demandez l'autorisation au directeur mais il vous donne l'autorisation avec certains interdits.

**Ou**

b).Vous devez aller d'urgence dans une pharmacie. Vous garez votre voiture sur une place de stationnement interdit. Un policier arrive..... continuez.

**V Ecrivez une lettre.**

**1x10=10**

a).Ecrivez une lettre à un(e) ami(e) pour parler de vos deriniers vacances  
\*\*\*\*\*

(2014 Batch onwards)

G 151.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**  
**B.A./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.Sc. - Semester I Degree Examination**  
**October - 2018**

**MALAYALAM**

Time:3 hrs.

Max Marks: 100

(2x5=10)

- I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക**
1. അർജ്ജുനൻ സുഭദ്രയെക്കുറിച്ച് അറിയാനിടയായതെങ്ങിനെ ?
  2. ദാരിദ്രമനുഭവിക്കുന്നവരാണെങ്കിലും ടെയിനിങ്ങിനു തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അധ്യാപകർ സന്തോഷിച്ചതെന്തുകൊണ്ട് ?
  3. ഏത് ഘട്ടത്തിലാണ് ഭാഷ കൃത്തഴിഞ്ഞു കിടക്കുകയാണെന്ന് ലേഖകൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്?
  4. മർത്തുജന്മത്തെ കവി ഉപമിച്ചിരിക്കുന്നതെന്തിനോട് ?
  5. മലയാളത്തിലെ ഇണാനപീഡജേതാക്കളാരൊക്കെ ?

(5x4=20)

- II. നാലെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക**
6. ജന്തുക്കൾ ഭക്ഷിച്ചു കാഷ്ടിച്ചു പോകിലാമം നന്നല്ല ദേഹം നിമിത്തം മഹാമോഹം
  7. എന്നതുകൊണ്ടു നൽപങ്കജജാലങ്ങൾ ഇന്നുമുണ്ടാകുന്നു തോയം തന്നിൽ
  8. അബടാ നീ വലിയ ബുർഷാ ആയിപ്പോയല്ലോ...
  9. ഭാഷണശരയിൽ ഭാഷ കൃത്തഴിഞ്ഞു കിടക്കുകയാണ്
  10. രാജ്യത്തിനുവേണ്ടി ത്യാഗം സഹിക്കയാണ് പൗരന്മാർ കടമ..

(3 x10=30)

- III. രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ മൂന്നെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക**
11. സുബ്രഹ്മണ്യനെക്കുറിച്ചുള്ള ഗദ്യൻമാർ വർണ്ണന സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ എഴുതുക ?
  12. ഭാഷക്ക് ശ്രവണാസ്പദവും ധീഷണാസ്പദവുമായ ധ്വനി ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട് ?
  13. എന്തെങ്കിലും ചർച്ചയില്ലല്ലോ ഇതൊന്നും കാണാൻ..
  14. ആ നാലു കാശുണ്ടായിരുന്നെൽ ബീഡി മേടിച്ചു വലിക്കാമായിരുന്നു.. കേശവശ്ശാർ ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കുവാൻ കാരണം ?

(2 x15=30)

- IV. രണ്ടെണ്ണത്തിന് മൂന്നു പുറത്തിൽ കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക**
15. 'കാൽചക്രത്തിൽ' പ്രതിഫലിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ ദൈന്യതയെന്ത് ?
  16. 'ലക്ഷ്മണോപദേശത്തിന്റെ'- ആനുകാലിക പ്രസക്തി വിശകലനം ചെയ്യുക.

Contd...2

17. 'ജന്മദിനം' അതിൽ തെളിഞ്ഞുവരുന്ന ബന്ധിനിന്റെ വൃക്കതിതാം വിലയിരുത്തുക.

V. നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചെഴുതുക

(5 x 2 = 10)

18. പിരിച്ചെഴുതി സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക

മരമില്ല വാഴയില  
തൊറ്റില്ല മിന്നൽപ്പിണർ

19. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക

നാലഞ്ച് കമലജൻ ആ  
മുകണ്ണ് അവയവദാനം

20. തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക

വിജ്ഞാനം, സല്ക്കാരം, വൃതം, സന്യാസം  
ഏകദേശം ഒരുലക്ഷത്തോളം പേർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നു

21. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക

ഈറ്റില്ലം, അജഗജാന്തരം, കാലംകഴിക്കുക, അനുപേക്ഷിണീയം

\*\*\*\*\*

(2017 batch onwards)

G 601.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru  
BCA Semester I - Degree Examination  
October - 2018  
PROGRAMMING LANGUAGE 'C'

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART-A

(10x2=20)

Answer any **TEN** of the following:

1. a) Write the structure of C program.
- b) What is the difference between = and == operators?
- c) Write a note on operator precedence.
- d) List the functions defined in <ctype.h> header file with descriptions.
- e) How two dimensional arrays are declared and initialized?
- f) Write the syntax of creating union and its variable.
- g) List the differences between static and register variables.
- h) How to open and close a file?
- i) Draw the flowchart to demonstrate the working of do-while loop.
- j) How to assign the address of one variable to another variable? Explain.
- k) Write the use of increment and decrement operators.
- l) Write a note on size of structures.

PART-B

(4x5=20)

Answer any **FOUR** of the following:

2. Explain the different logical operators with example.
3. Explain Nesting of if..else statement with syntax and example.
4. List the differences between Iteration and Recursion.
5. Define a structure to store employees information to calculate DA, HRA and Net salary. Write a program to achieve this.
6. Write a program to check whether the given number is palindrome or not.
7. Write a note on any three string functions.

PART-C

(15x4=60)

Answer any **ONE** full question from each unit

Unit-I

- 8.a) Explain the different types of constants in C. (6)
- b) Write a note on Associativity. (4)
- c) List the different mathematical functions available in C. (5)

OR

- 9.a) Explain the fundamental data types available in C. (6)
- b) Write the C expression for the following equations. (4)

1.  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$

2.  $R = (-b + \sqrt{b^2 - 4ac}) / 2a.$

Contd...2



c) Write a note on type conversions in expressions.

(5)

Unit - II

10.a) Explain the formatted input and output functions with syntax and example.

(10)

b) Explain the working of for loop with syntax and example

(5)

OR

11.a) Write a program to add and subtract two matrices.

(10)

b) How to stop with current iteration and proceed with next iteration in a loop? Explain with an example.

(5)

Unit - III

12.a) How to pass arrays to functions? Explain with example.

(8)

b) Write a program to check for a palindrome string.

(7)

OR

13.a) Explain the different types of storage classes with example.

(8)

b) With a programming example, explain how functions can be nested?

(7)

Unit - IV

14.a) Write a program to copy the content from one file to another.

(8)

b) Write a note on pointers.

(7)

OR

15.a) Explain how the structure is defined and its data are accessed.

(8)

b) Write a program to find the largest element in an array using pointers.

(7)

\*\*\*\*\*

(2017 batch onwards)

G 602.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**  
**B.C.A. Semester I – Degree Examination**  
**October – 2018**

**COMPUTER FUNDAMENTALS AND OFFICE AUTOMATION**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

**PART - A**

Answer any **TEN** of the following:

(10x2=20)

1. a) Find 1's and 2's complement of 10110.
- b) Prove that  $x + xy = x$
- c) Write excitation table of JK flip flop.
- d) What is BCD adder?
- e) What is principle of duality? Write the dual of  $\bar{x}y + x\bar{y} = 1$
- f) What is half adder? Write its truth table.
- g) What is the role of control unit?
- h) Differentiate between LCD and CRT monitor.
- i) Differentiate command line interface and GUI.
- j) Differentiate worksheet and workbook.
- k) Specify the advantage of secondary storage devices over the primary memory.
- l) List any two magnetic storage devices.

**PART - B**

Answer any **FOUR** of the following:

(4x5=20)

2. Simplify the following using Boolean theorems and postulates.
  - i)  $F(A, B, C) = \bar{A}\bar{B}C + \bar{A}BC + A\bar{B}\bar{C} + AB\bar{C} + ABC$
  - ii)  $F(x, y, z) = \bar{x}yz + x\bar{y}z + xy\bar{z} + xyz$
3. Explain the working of D flip-flop with neat diagram.
4. What is a binary parallel adder? Draw a block diagram of a 4-bit binary parallel adder and explain its working.
5. Explain any two input devices.
6. List and explain the functions of operating system.
7. How data is organized on a magnetic disk? Explain.

**PART - C**

Answer **ONE** full question from each unit.

(15x4=60)

**UNIT - I**

8. a) State the postulates of Boolean algebra. (5)
- b) Convert  $(225.225)_{10} = ( )_2 = ( )_8 = ( )_{16}$  (5)
- c) Using Boolean theorems and postulates prove the following
  - i)  $x + \bar{x}y = x + y$
  - ii)  $\bar{x}\bar{y}z + \bar{x}yz + x\bar{y} = \bar{x}z + x\bar{y}$  (5)

Contd...2

OR

9. a) State and prove the Demorgan's theorem. (5)  
 b) What are logic gates and logic circuits? Explain basic gates with their truth table and gate diagram. (5)  
 c) Implement Boolean function  $F = \bar{x}\bar{y}z + \bar{x}yz + y\bar{z}$  with basic gates. (5)

UNIT - II

10. a) How computer process the data? (5)  
 b) What is RAM? Explain the various types of RAM. (5)  
 c) Write a note on operating system. (5)

OR

11. a) Explain the two categories of printers and their working. (5)  
 b) Write a note on cache memory. (5)  
 c) Explain passive matrix LCD and active matrix LCD monitors. (5)

UNIT - III

12. a) Simplify using K-map. Draw logic circuit for the simplified expression using basic gates.  $F(A, B, C, D) = \Sigma (0, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14)$  (5)  
 b) What is a full adder? Write truth table, Boolean expression and logic diagram for the same. (5)  
 c) Explain the working of 4-bit binary Ripple counter. (5)

OR

13. a) Simplify using K-map. Draw logic circuit for simplified expression using basic gates.  $F(A, B, C, D) = \Sigma (0, 1, 2, 5, 8, 9, 10)$  (5)  
 b) What is a full subtractor? Explain its working with truth table and circuit diagram. (5)  
 c) Explain clocked RS flip-flop along with logic diagram and characteristic table. (5)

UNIT - IV

14. a) Write a note on magnetic tape. (5)  
 b) What do you mean by spreadsheet? What are its features? (5)  
 c) Write a note on editing records in database with example. (5)

OR

15. a) Explain the working of hard disk with a neat diagram. (5)  
 b) Write a note on DBMS. (5)  
 c) Explain any five built in functions in MS Excel. (5)

\*\*\*\*\*

(2017 batch onwards)

G 603.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
Mangaluru

**B.C.A. Semester I – Degree Examination**

October – 2018

**MATHEMATICS**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

**PART - A**

Answer any **TEN** of the following:

(10x2=20)

1. a) Prove that  $\log_a mn = \log_a m + \log_a n$
- b) Find 7<sup>th</sup> term in the expansion of  $(x^3 - \frac{1}{x})^9$
- c) If  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$   $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$  then find  $AB$
- d) Let  $A(5, 6)$   $B(3, 2)$  and  $C(-1, 2)$  be given three points then find  $AB$  and  $BC$ .
- e) Find the mid point of the line joining the points  $(-5, 1)$  and  $(3, 3)$ .
- f) Define slope of a line and write slope-intercept form of a straight line.
- g) Convert i)  $\frac{2\pi^c}{3}$  ii)  $\frac{6\pi^c}{5}$  into degrees.
- h) If  $\sec\theta = \frac{5}{6}$  find  $\sin\theta + \tan\theta$
- i) Show that  $\frac{1}{1+\cos\theta} + \frac{1}{1-\cos\theta} = 2\operatorname{cosec}^2\theta$
- j) Find product of  $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$  and  $\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$
- k) Find  $\frac{d}{dx}(5e^x + x \cos x)$
- l) Evaluate  $\int (x^6 + 5)dx$

**PART - B**

Answer any **FOUR** of the following:

(4x5=20)

2. Prove that  $\log_a m = \frac{\log_b m}{\log_b a}$
3. Find the term containing  $x^5$  in the expansion of  $(3x^2 - \frac{1}{3x^3})^{10}$
4. Show that  $A(1, 3)$ ,  $B(2, 3)$ ,  $C(2, 7)$ ,  $D(3, 0)$  are the vertices of a quadrilateral.
5. Find the equation to the line joining the points  $(2, 4)$  and  $(4, -1)$
6. Find the adjoint of  $\begin{bmatrix} 1 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -1 \end{bmatrix}$
7. Evaluate  $\frac{d}{dx} \left( \frac{x^2+2}{x^2-x-2} \right)$ .

**PART - C**

Answer **ONE** full question from each unit.

(15x4=60)

**UNIT - I**

8. a) Find inverse of the matrix  $A = \begin{bmatrix} 3 & 6 & 2 \\ 1 & 4 & 6 \\ 5 & 4 & 3 \end{bmatrix}$

(8)

Contd...2

**G 603.1**

b) Solve by Cramer's rule :

$$x - y - 2z = 3$$

$$2x + y + z = 5$$

$$4x - y - 2z = 1$$

(7)

**OR**

9. a) If  $x = \log_{2a}^a$ ,  $y = \log_{3a}^{2a}$ ,  $z = \log_{4a}^{3a}$ , show that  $xyz + 1 = 2yz$

(5)

b) Simplify  $(\sqrt{x} + \sqrt{y})^6 + (\sqrt{x} - \sqrt{y})^6$

(5)

c) Find coefficient of  $x^{32}$  is the expansion of  $(x^4 - \frac{1}{x^2})^{15}$ .

(5)

**UNIT - II**

10. a) Find the equations of the straight lines passing through (4,2) and

(8)

(i) parallel to (ii) perpendicular to  $5x - 7y + 11 = 0$

b) Show that the points A(2,1), B(0,3), C(4,3) and D(2,5) are the vertices of parallelogram.

(7)

**OR**

11. a) Find the equation of the sides and medians of the triangle formed by A(2,4), B(4,6), C(3,-6)

(8)

b) Show that A(4,1), B(7,4), C(13,-2) are vertices of a right angled triangle. Also find its area.

(7)

**UNIT - III**

12. a) The horizontal distance between 2 towers is 50 meters from the foot of the first tower the angle of elevation of the top of the second tower is  $60^\circ$ . From the top of the second tower the angle of depression of the top of the first tower is  $30^\circ$ . Find the heights of the towers.

(8)

b) Prove that  $\frac{\tan x - \sin x}{\sin^2 x} = \frac{\tan x}{1 + \cos x}$

(7)

**OR**

13. a) Prove that  $\sqrt{\frac{1 + \sin \theta}{1 - \sin \theta}} = \sec \theta + \tan \theta$

(5)

b) If  $\frac{x \sec^2 45^\circ \operatorname{cosec}^2 45^\circ}{\pi \sin^2 30^\circ \cos^2 45^\circ} = \cot^2 30^\circ \cot^2 60^\circ$  then find x

(5)

c) Simplify  $\frac{\sec 60^\circ \tan^2 45^\circ \cos^2 30^\circ \tan^2 30^\circ}{\sec 60^\circ \operatorname{cosec}^2 30^\circ - \sin 30^\circ \sin^2 60^\circ \tan^2 30^\circ}$

(5)

**UNIT - IV**

14. a) Evaluate (i)  $\int (1 - \cot x)^2 dx$ , (ii)  $\int (3e^x - \frac{4}{x}) dx$

(8)

b) Evaluate  $\frac{d}{dx} \left[ \frac{\sin x}{1 + \sin x} - \cos x (1 + \cos x) \right]$

(7)

**OR**

15. a) Evaluate (i)  $\frac{d}{dx} \left( \frac{\log x}{e^x \cos x} \right)$ , (ii)  $\frac{d}{dx} (e^x \sin x \log x)$

(8)

b) Evaluate (i)  $\int \frac{\cos^2 x}{1 - \sin x} dx$ , (ii)  $\int \frac{\sec x}{\sec x - \tan x} dx$

(7)

\*\*\*\*\*

(2018 Batch onwards)

G 702.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I - Degree Examination**  
**October - 2018**

**FOUNDATION COURSE IN ENVIRONMENTAL SCIENCE AND VALUE EDUCATION**

**Max. Marks: 100**

**Time: 3 Hours**

**PART - A**

**ENVIRONMENTAL SCIENCE**

**(10x2=20)**

**I. Answer any TEN of the following.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. Define ecosystem.  
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. What is exsitu conservation?  
ಹೊರಪ್ರದೇಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು?
3. What are biodegradable wastes? Give example.  
ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
4. Define Endangered species.  
ವಿನಾಶದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕುಲವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
5. What is acid rain?  
ಆಮ್ಲ ಮಳೆ ಎಂದರೇನು?
6. Give two examples for non-renewable resources.  
ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
7. What is a habitat?  
ಆವಾಸ ಎಂದರೇನು?
8. Expand BNHS and CES.  
ಬಿಎನ್‌ಎಚ್‌ಎಸ್ ಮತ್ತು ಸಿಇಎಸ್‌ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
9. Name any two environmental movements in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
10. Define soil erosion.  
ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
11. Define solid waste.  
ಘನತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
12. Give two examples for radioactive pollutant.  
ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಕ್ಕೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

**(4x5=20)**

**II. Answer any FOUR of the following questions**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

13. Explain food chain and food web with examples.  
ಆಹಾರಸರಪಳಿ ಮತ್ತು ಆಹಾರಜಾಲವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a note on The Wildlife (Protection) Act, 1972.  
ವನ್ಯಜೀವಿ ರಕ್ಷಣೆ ಕಾಯ್ದೆ, 1972 ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. What are the effects of water pollution on living organisms?  
ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು?

**Contd...2**

16. Define hazardous wastes? Explain the characteristics of hazardous wastes with example.  
ಅಪಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Mention the Bio-geographic zones of India.  
ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ-ಭೌಗೋಳಿಕ ವಲಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**III. Answer any THREE of the following**

(3x10=30)

- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
18. Discuss the causes, effects and control of air pollution.  
ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
19. Define Environment. Explain the different components of the environment.  
ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಸರದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Describe the values of Biodiversity.  
ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Expand and write a note on WWF, CRZ and CITES.  
ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎಫ್, ಸಿಆರ್‌ಝೆಡ್ ಮತ್ತು ಸಿಐಟಿಎಸ್‌ಎನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**PART - B  
(VALUE EDUCATION)**

**IV. Answer any FOUR questions in about 8-10 sentences each. Each question carries FIVE marks:**

(4x5=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 5 ಅಂಕಗಳು.

22. Trace the institutional legacy of St Aloysius College.  
ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
23. Analyse Johari Window as a technique of self awareness.  
ಜೊಹಾರಿ ಕಿಂಡಿಯು ಸ್ವಯಂ ಅರಿವಿನ ಒಂದು ತಂತ್ರ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
24. Explain the need for right self esteem.  
ಸ್ವಯಂ ಅರಿವಿನ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
25. What is spiritual quotient? Explain.  
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತಾ ಅಂಶ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
26. What is meant by critical thinking? Explain.  
ಟೀಕಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
27. Write a note on thought power.  
ಅಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**V. Answer any ONE question in about 20 sentences. Each question carries 10 marks:**

(1x10=10)

- ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 10 ಅಂಕಗಳು.
28. Explain the Importance and elements of Self-discipline.  
ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
29. What are life skills? Explain its importance and components.  
ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

\*\*\*\*\*

(2019 Batch onwards)

G 135.1/335.1/435.1/535.1/635.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I - Degree Examination**

**October – 2019**

**ENGLISH**

**Time: 3 Hours**

**Max. Marks: 100**

**UNIT - I (PROSE)**

**I. Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**

1. What happens when the people of a nation are in confusion and distress?
2. Where was Kalam's house located?
3. Who complained that 'wealth accumulates and men decay'?
4. What is the unspeakable wrongness that the author talks of in the story 'A Hanging'?
5. Name the two men Leacock introduces in the prose 'Self-Made Men'.

**II. Answer any FIVE of the following in about 150 words each: (5x5=25)**

1. Tocqueville states that patriotism 'is in itself a kind of religion, it does not reason, but it acts from the impulse of faith and of sentiment.' Do you agree or disagree with this statement? Provide reasons.
2. 'The child is the father of man'. Elaborate this idea in the light of Kalam's growth to adulthood.
3. How does Shaw use the analogy of dress-making to discuss how capitalism has restricted people's skills?
4. What impression of the narrator do you form by the end of the essay 'A Hanging'? Why?
5. Comment on the author's opinion of Americans and the kind of patriotism they display in the essay 'On Patriotism'.
6. Piety and discipline are the two major features of the life that Kalam's parents lived. Explain this idea with examples.
7. Describe how Leacock introduces the two men sitting in a restaurant.

**ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
**MANGALORE-575003**

**UNIT - II (POETRY)**

**III. Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**

1. In the poem 'Night and Death', who does 'Our First Parent' refer to?
2. When the Tiger was created, what did the stars do?
3. 'Rage, rage against the dying of the light'. What does the underlined phrase mean?
4. What did men from the hills get with them in the poem 'A Hot Noon in Malabar'?
5. Name the poet of the poem 'If'.

**Contd...2**



**IV. Answer any FOUR of the following in about 120 words each:****(4x5=20)**

1. Explain how cosmic pattern is connected to the pattern of human life in the poem 'Night and Death'.
2. What image of the tiger do we get from the poem 'The Tyger'?
3. Analyse the images used in the poem 'Do Not Go Gentle into That Good Night'.
4. Comment briefly on the treatment of time in the poem 'A Hot Noon in Malabar'.
5. Explain the theme of night and death in the poem 'Night and Death' and bring out the connection between the two as depicted by the poet.
6. Comment on the appropriateness of the title of the poem 'If'.

**UNIT - III (SHORT - STORY)****V. Answer any THREE of the following in about 150 words each:****(3x5=15)**

1. Discuss the tone of the story 'Getting Married'. How does the narrator bring out this tone?
2. Why does Paham buy more and more land? What does this signify?
3. Do you think Celia and Ronald will make an ideal couple? Justify your answer.
4. What is the significance of the argument that the two sisters have in the story 'How Much Land Does a Man Need? How is it related to what happens later?
5. The statement from the conclusion to the story 'Getting Married', '... There's too much "arranging" and settling" and "fixing" about the thing for me', aptly describes the narrator's attitude to life. Discuss.

**UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)****VI. A. Fill in the blanks with the appropriate idioms and phrases from the ones given in brackets:****(6x1=6)**

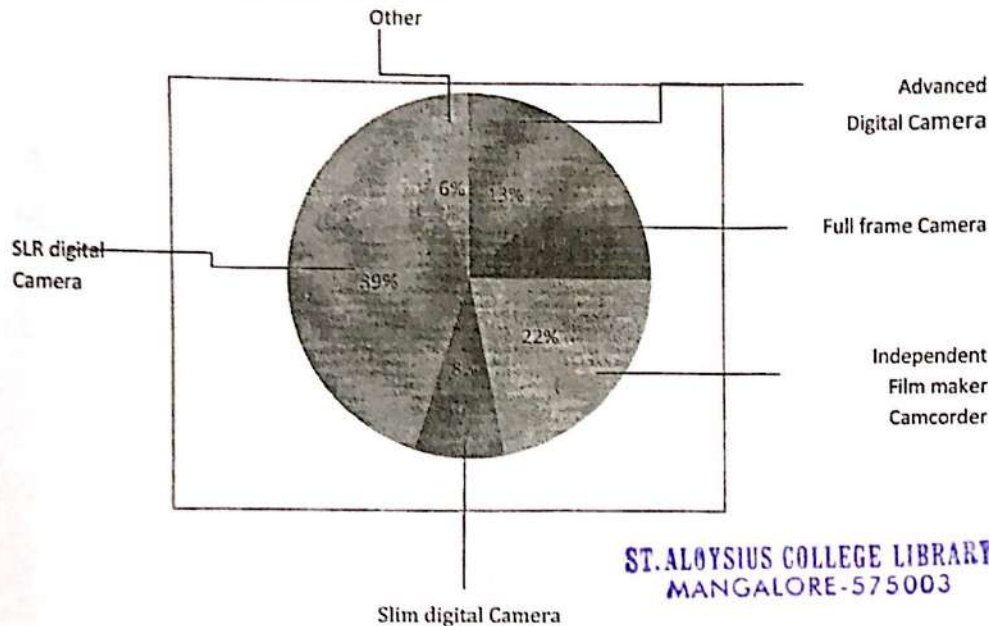
**(Bell the cat, turn the clock back, come to a head, left out in the cold, under a cloud, light at the end of the tunnel, hit the sack, throw a spanner in the work, cut no ice, jump the gun)**

1. After a heated argument, Matters had \_\_\_ when the junior officer threw a shoe at the manager.
2. His name is \_\_\_ after his assistant announced that he must have taken a huge bribe to get the bill passed.
3. It has been a hard day's work and you should \_\_\_\_\_.
4. The convict's is desperate lies \_\_\_ with the judge, who went with the evidence severely against him.
5. The prisoner saw no \_\_\_ and was convinced he would be hanged.
6. He couldn't \_\_\_ and bring back the dead.

**Contd...3**

**B. Analyse the following graph. Write a report in about 150 words:****(1x6=6)**

Sales of different types of cameras

**C. Write a dialogue in about 150 words in 5 turns each:****(1x6=6)**

You want your Principal to permit you to celebrate fresher's day in your college. Write a dialogue between you and your Principal.

**D. Develop a story based on the hints given below in about 150 words.****(1x6=6)**

A sailor took his pet monkey with him, to sea trip \_\_\_\_ terrible storm overturned ship, \_\_\_\_ a dolphin saved the monkey's life \_\_\_\_ took monkey to an island \_\_\_\_\_. Monkey said that he was a prince \_\_\_\_\_. Dolphin understood his lie \_\_\_\_ left monkey alone on the island.

**E. Read the following passage and answer the questions. Answer in a word/phrase/sentence for 1 mark questions and in 2 or 3 sentences for 2 marks questions. (6)**

The culture of nuclear families is in fashion. Parents are often heard complaining about the difficulties in bringing up children these days. Too much of freedom in demand, too much independence, overnight parties, excessive extravagance, splurging pocket money, no time for studies and family, all this is a common cry of such families. Aren't parents, themselves, responsible for this pitiful state? The basic need of a growing youth is the family, love, attention and bonding along with moral values. One should not forget that charity begins at home.

Only the reasonable demands need to be fulfilled, as there are too many expenses to be met and too many social obligations to be taken care of by the parents. Earlier there never existed the concept of old-age homes. There was a deep respect for the family elders, and love, care and concern for the youngsters. Even the minor family differences were solved amicably in the joint families.

- Mention any two major common concerns of a nuclear family. **(1)**
- Who, according to the passage, is responsible for them? **(1)**
- Explain the expression 'Charity begins at home'. **(1)**
- Find out the word in the passage which means The pleasant and friendly manner in which a difficult situation is dealt with. **(1)**
- Describe the atmosphere in joint families. **(2)**

\*\*\*\*\*

(2019 Batch Onwards)

G. 136.1/336.1/436.1/536.1/636.1 Reg. No. 

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)****Mangaluru****B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I - Degree Examination****October - 2019****HINDI****Time: 3 hrs.****Max Marks: 100****I. अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :****(6x1=6)**

1. स्वरों के कितने भेद हैं ?
2. व्यंजन किसे कहते हैं ?
3. भाषा की परिभाषा लिखिए ।
4. वृद्धि संधि कैसे बनायी जाती है ?
5. निरर्थक शब्द किसे कहते हैं ?
6. द्रव्यवाचक संज्ञा के लिए उदाहरण लिखिए ।

**आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :****(2x7=14)**

1. स्वर संधि की परिभाषा देकर उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
2. कारक की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए ।
3. संज्ञा की परिभाषा के साथ उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए ।

**ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALORE-575003

**II. अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :****(6x1=6)**

1. धातु की परिभाषा लिखिए ।
2. 'सुधा ने पुस्तक खरीदी' वाच्य बदलिए ।
3. सार्वनामिक विशेषण की परिभाषा लिखिए ।
4. कर्तृ वाच्य किसे कहते हैं ?
5. प्रश्नवाचक सर्वनाम की परिभाषा लिखिए ।
6. क्रिया के मुख्य कितने भेद हैं ?

**आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :****(2x7=14)**

1. विशेषण की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए ।
2. वाच्य किसे कहते हैं ? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए ।
3. कर्म के अनुसार क्रिया के भेदों को सोदाहरण समझाइए साथ ही उनके अंतर स्पष्ट लिखिए ।

**Contd...2**

## III. अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. घीसू के बेटे का नाम क्या था ?
2. "अमृतसर आगया" कहानी के लेखक कौन हैं ?
3. डॉक्टर ठाकुर के ड्राइवर का नाम क्या है ?
4. वार्षिक कृषि महोत्सव के लिए किसका खेत चुना गया था ?
5. सुनयना किसकी बेटी है ?
6. कफ़न के लिए कितने रुपये जमा हुए ?

## आ) किसी एक कहानीकार का परिचय लिखिए :

(1x6=6)

1. जयशंकर प्रसाद
2. भीष्म साहनी

## इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1x6=6)

1. "अवश्य तुम अपनी झोंपड़ी में यह रात बिताओ; प्रभात से तो राज - मन्दिर ही तुम्हारा लीला-निकेतन बनेगा।"
2. "बस करो और कुछ नहीं कहना। घर जाओ और विवाह की तैयारी करो।"

## ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x12=12)

1. 'कफ़न' कहानी का सार लिखकर घीसू और माधव की मानसिकता को अपने शब्दों में वर्णन कीजिए।
2. "पुरस्कार" कहानी का सार लिखिए।

## IV. अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(1x6=6)

1. कितने तोले की बिल्ली बनाने की बात ठीक हुई ?
2. भोलाराम की उम्र क्या थी ?
3. "अपना अपना भाग्य" कहानी के लेखक कौन हैं ?
4. "मक्रील" कहानी के लेखक कौन हैं ?
5. बिल्ली का नाम क्या था ?
6. भोलाराम का जीव कहाँ अटका हुआ था ?

## आ) किसी एक कहानीकार का परिचय लिखिए :

(1x6=6)

1. भगवतीचरण वर्मा
2. जैनेन्द्र कुमार

## इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1x6=6)

1. "माता, भोलाराम को क्या बीमारी थी?"
2. "काश, जीवन में मेरे सुख - दुःख का कोई अवलम्ब होता। मेरा कोई साथी होता।"

## ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1x12=12)

1. "भोलाराम का जीव" कहानी का सार विशेषताओं के साथ लिखिए।
2. "मक्रील" कहानी का सार लिखिए।

\*\*\*\*\*

(2015 batch onwards)

G 537.1/637.1

Reg.No.

--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಆಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)  
ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಸಿ.ಎ. - ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಆಕ್ಟೋಬರ್ - 2019

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಸಮಯ: 3.00 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 100

I. ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ - 1

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10×2=20)

1. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಪುತ್ರರನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು 'ಯೋಧ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸು' ಕಥನ ಕವನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ
3. 'ಇಗೋ ಬಂದೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಮಾನವನ ತಲ್ಲಣಗಳು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ? ವಿವರಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3×1=3)

1. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ
2. 'ಮುಟ್ಟಾಟ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಚಿತ್ರಣ

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ - ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು (6×1=6)

ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALORE-575003

1. ಎನಿಸುಕಾಲ ಕಲ್ಲು ನೀರೊಳಗಿದ್ದಡೇನು  
ನೆನೆದು ಮೃದುವಾಗಬಲ್ಲದೆ ಆಯ್ಕೆ  
ಎನಿಸುಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಪೂಜಿಸಿ ಏವೆನಯ್ಯ  
ಮನದಲ್ಲಿ ದೃಢವಿಲ್ಲದನ್ನೆಕ್ಕ  
ನಿಧಾನವ ಕಾಯ್ದಿದ್ದೆ ಬೆಂತರನಂತೆ  
ಆದರ ವಿಧಿ ಎನಗಾಯ್ತು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ
2. ಬದಿ ಸೋದರರ ಸೀಮೆ ಸರಿಬೆರಿಸಿ ಹೊಸ ಮೇರೆ  
ಭೂಮಿಯ ನಕಾಶವನು ರಚಿಸಬೇಕು  
ಜೀವ ಜೀವಗಳನ್ನೇ ಪಣಕಿಟ್ಟು ಹೊಸ ವಿಶ್ವ  
ನವ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮರು ನಾವು ತೂಗಬೇಕು

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ - ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು (3×2=6)

ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ

1. ಉತ್ತಮರ ಮುಂದಾವ ರಕ್ತಿರಲಾಪುಡು
2. ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯುವರು ಪಂಪನೆಂದು
3. ನಡುವಿರುಳೆದ್ದ ಕುರುಡಂಗೆ ಅಗುಸೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾದಂತೆ

ಉ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1×5=5)

1. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನನ್ನು ಹೊನ್ನಿಗಾಗಿ ಬೆಂಬಿಡದೆ ಕಾಡುವವರು ಯಾರು?
2. ಬಸವಣ್ಣನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಎಲ್ಲಿ?
3. 'ನಡೆದುಬಂದ ದಾರಿ' - ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿ?
4. ಸು.ರಂ.ಎಕ್ಕುಂಡಿಯವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?
5. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು?

Contd..2

## II. ಗದ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳು

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10×2=20)

1. 'ಬಂದನಾ ಹುಲಿರಾಯನು' ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ'ಯ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ನಿಲುವುಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ
3. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(6×1=6)

1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ನಿಲುವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
2. 'ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜನರನ್ನು ಆತ್ಮಶೋಧನೆಮಾಡಲು ಹಚ್ಚುತ್ತದೆ'-ಕೆ.ವಿ.ತಿರುಮಲೇಶರ ಈ ಮಾತನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಿ

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×4=4)

1. 'ನೆನಪಿನ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ' - ಇದು ಯಾರ ಆತ್ಮಕಥನ?
2. ಕೆ.ವಿ.ತಿರುಮಲೇಶರ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು?
3. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಾಂಶಿಕವಾಗಿ ಯಾವ ಭಾಷಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ?
4. 'ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಂಬಂಧದ ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸ' - ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

## III. ಕಥೆ

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10×1=10)

1. ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಸಮಾಜ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಂದೇಶವು 'ಒಂಟಿಬ್ಯಾರಿಯೂ ಅವಭೃತ ಉತ್ಸವವೂ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
2. ಕಾರ್ಮಿಕ ವರ್ಗದ ಶೋಷಣೆ 'ಬಂಧಮುಕ್ತಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3×2=6)

1. ಒಗ್ಗರಣೆ ಶೀನಪ್ಪನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ
2. ಭದ್ರಪ್ಪನ 'ಖಾಲಿಕಾಗದ' ಮತ್ತು ಬರಹತುಂಬಿದ ಕಾಗದ' ಅರ್ಥದ ಸಾಂಕೇತಿಕತೆ
3. ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗದ ಜನರ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×4=4)

1. 'ಒಗ್ಗರಣೆ' ಪದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
2. 'ದೇವಸ್ಮರಣೆ' - ಇದು ಯಾರ ಕುರಿತಾದ ಸ್ಮರಣಸಂಪುಟ?
3. 'ಬಂಡಾಯ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
4. ಡಾ. ಪ್ರಭಾಕರ ಶಿಶಿಲರು ಮಹಾಭಾರತವನ್ನಾಧರಿಸಿ ರಚಿಸಿದ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವುದು?

## IV. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕನ್ನಡ

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(7×1=7)

1. ಪ್ರಬಂಧ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ
2. ಪ್ರಬಂಧದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×3=3)

1. ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು 'ಎಸ್ಸೆಯ್' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಫ್ರೆಂಚ್ ಬರಹಗಾರ ಯಾರು?
2. 'ಪದ್ಯಂ ವದ್ಯಂ ಗದ್ಯಂ ಹೃದ್ಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಯಾರು?
3. 'ಗಾಳಿಪಟ' ಇದು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

\*\*\*\*\*

(2019 Batch onwards)

G 140.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

B.A. /B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester I -Degree Examination

October - 2019

**ADDITIONAL ENGLISH  
CROSS CULTURAL TEXTS - I**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

**SECTION A: Prose**

**I. Answer the following in a word.** ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALORE-575003 (1x5=5)

1. In "The Adventure of the Speckled Band", Julia Stoner and Helen Stoner were twin sisters. (True/False).
2. The girl and the boy of " The Human Phonograph", met in 1961 and the story begins in \_\_\_\_\_ when Mr. Armstrong landed on the moon.
3. The narrator's mother in "A Waterfall of Horses" worked for \_\_\_\_\_.
4. The short story collection by Shashi Tharoor called \_\_\_\_\_ was banned during the emergency.
5. Pankaj Mishra in his view on refugee crisis comments on how Hungary now hosts a fascist ideology despite its major role in the \_\_\_\_\_ in 1989.

**II. Answer any FOUR following questions in about 100 words each:** (4x5=20)

1. Elucidate on the class divide present in "A Waterfall of Horses".
2. Holmes is known for his uncanny observation skills. Elucidate with reference to "The Adventure of the Speckled Band".
3. "Scientists are privileged exceptions" comment with reference to "The Human Phonograph".
4. What according to Pamuk is important for the development of Europe?
5. How does Tharoor reconcile his faith in India despite living outside India for most of his adult life?
6. Write a short note on the narrator in "A Waterfall of Horses".

**III. Answer any ONE of the following in about 250 words each:** (1x10=10)

1. "Violence does in truth, recoil upon the violent, and schemer falls into the pit which he digs for another" Comment with reference to " The Adventure of the Speckled Band".
2. "She is an object of fascination perhaps one day she too will become as unremarkable as this qilin". Comment with respect to "The Human Phonograph".
3. How did the people of Pomerang chase away the bilate?
4. How did Holmes solve the murder mystery of Julia Stoner in "The Adenture of the Speckled Band"?

**SECTION B: Novel**

**IV. Answer the following in a word.** (1x5=5)

1. Hep and Bok have only \_\_\_\_\_ time to repay the money.
2. \_\_\_\_\_ gets involved in an arms deal for a militant group where he lost fifty lakh rupees.

Contd...2

G 140.1

3. \_\_\_\_\_ is the bassist from Assam who plays in the "The Wedding Plan".
4. Jayden was Kidor's first child, the second was a girl called \_\_\_\_\_.
5. The plot of the novel is set in \_\_\_\_\_, the Scotland of East.

V. Answer any **ONE** of the following in about 250 words each: (1x10=10)

1. Elaborate on the elements of Extortion, smuggling and arms dealing included in the 'The Girl from Nongrim Hills'.
2. Write a short note on 'Bok' in the Girl from Nongrim Hills.
3. How is the protagonist of the girl from Nongrim Hills self destructive?

### SECTION C: Poetry

VI. Answer any **TWO** of the following in about 100 words each: (2x5=10)

1. How does Agha Shahid Ali show his immense love for his country? Answer with reference to "Postcard from Kashmir".
2. What is the reward for the bravery shown by the girls father in "The Orphan Girl"?
3. Give a brief description of the biblical allusions used in "All Along the watchtower".
4. How does Meena Kandaswamy give women the power to militate in Ms. Militancy?

VII. Annotate any **TWO** of the following in about 100 words each: (2x5=10)

1. Kashmir shrinks into my mailbox  
My home a neat four by six inches.  
I always loved neatness. Now I hold  
The half-inch Himalayas in my hand.
2. No tear is so bright as the tear that flows  
For erring woman's unpitied woes;  
And blest be for ever his honoured name  
Who shelters an orphan from sorrow and shame!
3. No reason to get excited  
The thief he kindly spoke  
There are many were among us  
Who feel that life is but a joke  
But, uh, but you and I, we've been through that  
And this is not our fate  
So let us stop talking falsely now  
The hour's....

### SECTION D: Grammar

VIII. Report writing:

1. The NSS club of St. Mary's College, Mangalore organized a cleanliness drive at central market, Mangalore. Write a report in about 200 words on the camp for your college newsletter. You are John/Josna. (1x5=5)

Contd...3



**IX. Idioms and Phases:**

Choose the appropriate idiom/phrase from the list below to fill in the blanks. (1x5=5)

(Pain in the neck, head over heels, round the clock, beat around the bush, dime a dozen, an arm and a leg, feel under the weather)

1. The wedding planner fell \_\_\_\_\_ for the family servant Alice.
2. The manager told his employee not to \_\_\_\_\_ but to come to the point.
3. I find reading books a real \_\_\_\_\_.
4. The prisoners are monitored \_\_\_\_\_ by the officers. There is no way to escape.
5. Eggs are \_\_\_\_\_ after the episode of Bird Flu.

**X. Restaurant Review: (1x10=10)**

1. Your friend is requesting you to send the restaurant review of the newly opened place in town to the local newspaper. Write the review in not more than 250 words.

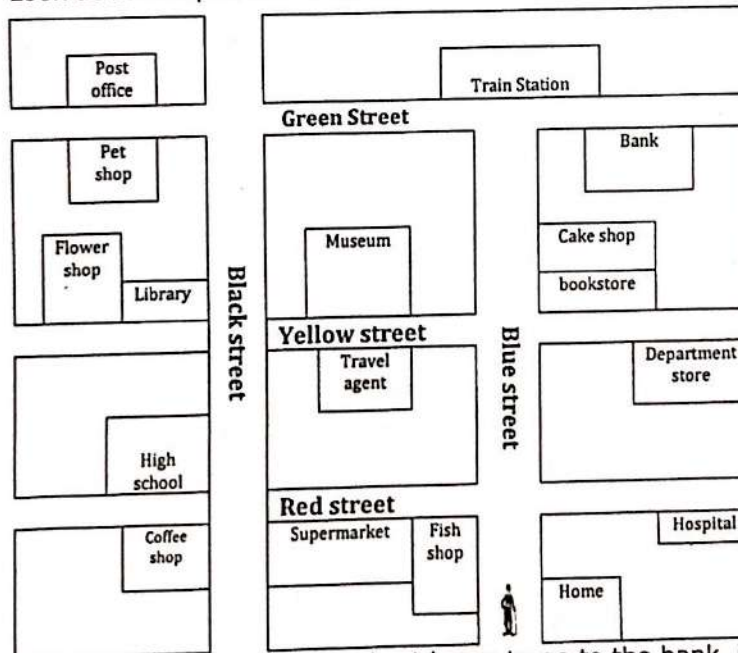
**XI. Advertisement : (1x5=5)**

1. Mangalore Ladies Hostel needs the service of a warden. Draft a classified advertisement for publication in a local daily asking deserving candidates to appear for a walk-in-interview on 8 and 9 November 2019 from 10 am to 1 pm at the YMCA Hall, City Arcade, Bejai, Mangalore. Contract No. 9980414234.

**XII. Giving Directions: (1x5=5)**

**ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**  
MANGALORE-575003

Look at the map of the town centre and answer the following questions.



1. Give directions to Sunil who is at home to go to the bank. On his way he has to go to the hospital to collect the medical report.

\*\*\*\*\*

(2017 batch onwards)

G 150.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A/B.C.A Semester I – Degree Examination**

**October – 2019**

**FRENCH**

**Time: 3 hrs.**

**Max Marks: 100**

**A. Complétez avec le futur simple**

(5)

1. En 2025, les hommes (habiter) sur Mars.
2. En 2020, Pai (parler) toutes les langues.
3. En 2023, nous (travailler) deux jours par semaine
4. En 2050, Luke Skywalker et Han Solo (passer) leurs vacances sur Terre.
5. Demain je (voyager) en voiture solaire.

**ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALORE-575003**

**B. Complétez avec EN, Y, N'EN PAS**

(5)

1. J'ai des lunettes, mais ma fille \_\_\_\_\_
2. Vous êtes chez vous jusqu'à 8h ou jusqu'à 9h ? Je \_\_\_\_\_ suis jusqu'à 9h.
3. Léa a une voiture, elle \_\_\_\_\_ conduit souvent.
4. Max a de la chance au jeu. Moi, je \_\_\_\_\_
5. Vous allez à l'aéroport en bus ou en taxi? Je \_\_\_\_\_ vais en taxi.

**C. Complétez avec le comparatif**

(5)

1. Les cerises et les nectarines (délicieux +)
2. Il et son frère gagnent (-)
3. Sylvie court (-vite) Ronald
4. Les Marocains et les Indiens boivent du café (=)
5. Le fauteuil et la chaise (+ confortable)

**D. Mettez au passé composé**

(5)

Pierre Boulez naît le 26 mars 1925. Il prend des cours de piano à 7 ans. En 1943, il s'installe à Paris. Au Conservatoire, il fait la connaissance d'Olivier Messiaen, son professeur. Pendant 10 ans, il est le « chef de musique » d'une compagnie de théâtre. Il débute sa carrière de compositeur en 1947. Il reçoit de nombreux prix et devient un compositeur et un chef d'orchestre très célèbre dans le monde. Il meurt le 5 janvier 2016.

**E. Donnez deux phrases comme exemple qui correspondent aux clauses suivantes**

(4)

1. Si + présent+ futur simple
2. Si + présent + impératif

**F. Ecrivez l'impératif des verbes suivants**

(6)

1. Être
2. Avoir
3. Savoir

**Contd...2**

(5 x 6 = 30)

**G. Répondez aux 5 questions en 10 lignes minimum**

1. Parlez d'un(e) scientifique.
2. Présentez le Président français
3. Que signifie l'école pour demain selon vous?
4. Parlez du château de Chambord
5. Décrivez votre vie à Saint Louis (SAC)
6. Expliquez le système d'éducatif en France.
7. Parlez de l'économie en France.

**H. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) pour parler de vos dernières vacances.** (10)**I. Vous cherchez un travail comme journaliste dans une entreprise française. Rédigez un CV avec une lettre de demande d'emploi.** (10)**J. Dialoguez**

Votre ami va passer un examen (ou un entretien pour trouver du travail). Il n'est pas sûr de lui. Vous le rassurez. (10)

OU

Vous êtes avec un(e) ami(e). Vous entrez dans un magasin pour acheter un vêtement. La vendeuse vous accueille. Vous demandez conseil. Vous choisissez. Vous essayez le vêtement, etc...

**K. Lisez le texte et répondez aux questions** (10)

La petite araignée habite dans une toile. Elle a tissé la toile dans un champ. Il y des tournesols dans le champ. La petite araignée a huit pattes et six yeux. La petite araignée mange des insectes tels que des mouches et des fourmis. Elle les attrape dans sa toile. Chaque jour elle tisse une nouvelle toile avec de la soie. La soie d'araignée est très solide. Savez-vous ce qu'elle fait de sa vieille toile ? Elle a roulé et elle la mange. Toutes les araignées fabriquent de la soie. Toutes les araignées ne tissent pas de toiles. Quelquefois les araignées fabriquent des abris pour se cacher. La petite araignée a peur des gens. Elle ne veut pas faire de mal aux gens. La petite araignée veut simplement vivre tranquille et manger des bons plats de mouches.

**Les questions** (4)

1. Où habite-t-elle la petite araignée ?
2. Où la petite araignée tisse sa toile?
3. Qu'est-ce que la petite araignée mange ?
4. Pourquoi les araignées fabriquent des abris?

**Dites Vrai ou faux** (3)

1. Toutes les araignées tissent des toiles.
2. La petite araignée mange des fourmis.
3. Elle fait de mal aux gens.
4. La petite araignée a huit pattes.
5. La petite araignée est un animal.
6. Toutes les araignées ne fabriquent pas de la soie.

**Trouvez dans le texte** (3)

1. Le synonyme de a) *fort* b) *paisible*.
2. Les deux noms des insectes ..... , .....

\*\*\*\*\*

G 181.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester I - Degree Examination

October - 2019

**MALAYALAM**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x2=10)

1. കൃഷ്ണനു നൽകാനുള്ള പ്രാഭൃതം കൃഷ്ണപതി സബാദിച്ചതങ്ങിനെ ?
2. ഹനുമാനെപ്പോലെ കൃശരായ വാനരൻമാർ ഭീമാകൃതികളായ രാക്ഷസൻമാരെ എങ്ങിനെ നേരിടും എന്ന സീതയുടെ ചോദ്യത്തിന് ഹനുമാൻ നൽകിയ മറുപടിയെന്ത്?
3. കേശവൻനായർക്ക് പശുവിനെ വിൽക്കേണ്ടിവന്നതെന്തുകൊണ്ട് ?
4. വീടിന്റെ തൊട്ടു കിഴക്കുള്ള മന അപ്പുവിന് സ്വന്തം വീട്ടിലുരുപരിയാണ് എന്നു പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?
5. കൃശിനിപ്പണിക്കാരന് ജോലി നഷ്ടപ്പെട്ടതങ്ങിനെ ?

II നാലെണ്ണത്തിന്റെ സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (4x5=20)

6. ഇന്നിനി നമ്മെ മനഞ്ഞുപോകിലും എന്നുടെ കണ്ണിനോ പുണ്യമുണ്ടാം
7. സായകം നിഷ്ഫലമാകയില്ലെന്നുതേ അതിനുതവനയനമൊന്നുപോംനിശ്ചയ- മന്തരമില്ല നീ പൊയ്കൊൾക നിർഭയം.
8. എന്നിക്കു പിടിച്ചില്ലെന്നു തിരുമേനി എങ്ങിനറിഞ്ഞു? ഞാൻ കൂടിശ്ശിക വരുത്തിയോ?
9. അപ്പുവിനു മര്യാദയൊന്നും നോക്കേണ്ട ഇഷ്ടമുള്ളതിലെ കേറാം. ഇതിലേയിങ്ങു കേറിക്കൊല്ലു-
10. പാർട്ടികൾ പലതാണ്. എല്ലാറ്റിലും ഒരേ സമയത്ത് മുകൻ എങ്ങിനെ ചേരും?

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALORE-575003

Contd...2

**III. മൂന്നെണ്ണത്തിനു രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (3x10=30)**

- 11. ദ്വാരകയിൽ നിന്നും സ്വഗൃഹത്തിലേക്കു തിരിച്ച കുചേലന്റെ ചിന്തകളും അനന്തരസംഭവങ്ങളും വിവരിക്കുക
- 12. ഹനുമാൻ സീതയെ അറിയിച്ച രാമവൃത്താന്തം വിശദമാക്കുക
- 13. 'നീ' എന്ന സർവ്വനാമത്തിന്റെ പ്രയോഗത്തിൽ ഇംഗീഷിൽ കാണുന്ന പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം?
- 14. കേശവൻനായരുടെ കണ്ടത്തിനു മടവെച്ച സംഭവം വിവരിക്കുക

**IV. രണ്ടെണ്ണത്തിനു മൂന്നുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക (2x15=30)**

- 15. ഹനുമാന്റെയും സീതയുടെയും സംഭക്ഷണം ക്രോഡീകരിച്ചെഴുതുക
- 16. 'വിശ്വവിദ്യാതമായ മൂക്കിൽ' പ്രതിഫലിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക
- 17. സർവ്വനാമങ്ങളുടെ പ്രയോഗവും സംസകാരവും തമ്മിൽ എങ്ങിനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

**V. നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചെഴുതുക (5 x2=10)**

- 18. ആഗമസന്ധി എന്തെന്ന് ഉദാഹരണസഹിതം വിവരിക്കുക
- 19. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക  
പുഴക്കര, മൂക്കണ്ണൻ
- 20. തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക
  - 1. പാത ഇരട്ടിപ്പിക്കൽ ജോലി ഉടൻ പൂർത്തിയാകും.
  - 2. മായൻ വ്യത്യസ്ഥം
- 21. പൂർണ്ണക്രിയ, അപൂർണ്ണക്രിയ എന്നിവ വിശദമാക്കുക
- 22. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക  
ഓലപ്പാബ്, എടുത്തുചാട്ടം

\*\*\*\*\*

(2019 Batch onwards)

G 601.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.C.A. Semester I – Degree Examination  
October - 2019**

**PROBLEM SOLVING THROUGH C**

**Time: 3 hrs.**

**Max Marks: 100**

**PART – A**

Answer any **TEN** of the following.

(10x2=20)

1. a) Write any two rules for naming an identifier?
- b) Differentiate between variable and symbolic name.
- c) Write the c expression for the following.  
i)  $z = 5a^3 + xy + 4$                       ii)  $z = a^3 + b^3 + 4ac$
- d) What are comments? How to write comments in C?
- e) What would be the value of x after the execution of the following statement?  

```
int x,y=10;
char z= 'a';
x=y+z;
```
- f) Write an equivalent while loop for the following for loop.  

```
for (p=10;p < 20;p++)
printf (" %d\t ", p)
```
- g) What is the purpose of break and continue statements in C.
- h) Differentiate between array and structure.
- i) Differentiate between putc() and putchar () functions.
- j) How to find the size of structures?
- k) Write the scope and life time of a global variable.
- l) Write any two advantages of using user defined function.

**PART – B**

Answer any **FOUR** of the following:

(4x5=20)

2. Explain bitwise operators in C with example.
3. Explain the basic structure of C with neat diagram.
4. Explain the working of for loop with syntax and example.
5. List the differences between Iteration and recursion?
6. What is string? How to declare, initialize and input string? Give example.
7. Write a program to define a structure to store the details of students like register number, name and marks in three subjects. Create array of structure and display the student details along with their total and average.

**PART – C**

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(15x4=60)

**UNIT – I**

8. a) Explain the different types of type conversions in c expressions with example.

(6)

Contd...2

- b) Define variable. Explain declaration and initialization of a variable with syntax and example. (5)
- c) Explain increment and decrement operators with syntax and example. (4)
9. a) What is a constant? How are they classified? Give example for each. (6)
- b) Explain primitive data types in c. (5)
- c) What is symbolic constant? With syntax declare a symbolic constant. Explain the benefits of symbolic constant. (4)

#### UNIT - II

10. a) Explain the formatted input and formatted output functions with syntax and example. (8)
- b) Explain the working of while and do while loop with syntax and example. (7)
11. a) Explain if...else and nesting of if...else statement with syntax and example. (6)
- b) Write a program to search an element in a given one dimensional array. (5)
- c) Explain switch statement with syntax and example. (4)

#### UNIT - III

12. a) Explain any five string handling functions with examples for each. (5)
- b) Explain function definition with syntax and example. (5)
- c) Explain call by value and call by reference with suitable example. (5)
13. a) Explain any two categories of user defined functions in C. (5)
- b) What is recursion? Write a program to find factorial of a given number using recursion. (5)
- c) Explain automatic and static variables in C with example. (5)

#### UNIT - IV

14. a) Explain the following: (6)
- i) fopen () and feof ()
  - ii) getw () and getc()
  - iii) fprintf () and fscanf ()
- b) What is union? How does it differ from structure? Explain with example. (5)
- c) Write a note on: (5)
- i) Array of structure
  - ii) Pointer arithmetic
15. a) Write the syntax of fopen (). Explain the different file opening mode. (4)
- b) What is a pointer? How do you declare and initialize a pointer variable? Give syntax and example. (6)
- c) Explain structure within structure with example. (5)
- \*\*\*\*\* (4)

(2019 Batch onwards)

G 602.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.C.A. Semester I – Degree Examination**

**October - 2019**

**COMPUTER FUNDAMENTALS AND OFFICE AUTOMATION**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

**PART – A**

Answer any **TEN** of the following.

(10x2=20)

1. a) Find the 1's and 2's complement of 1101.11.
- b) Perform the following:
  - i)  $(11101.10)_2 + (1011.11)_2$
  - ii)  $(101101)_2 - (100111)_2$
- c) Draw the logic circuit for  $F(x,y,z) = \bar{x}y + \bar{x}z$ .
- d) How register affects the speed of a computer?
- e) What are the two categories of LCD?
- f) Name any two multitasking operating systems.
- g) Give the structure of two and three variable K-maps.
- h) What is half subtractor? Write its truth table.
- i) Draw the block diagram of sequential circuit.
- j) Mention the advantages of magnetic disks over magnetic tapes.
- k) Define cell and cell address.
- l) List any four data management functions.

**PART – B**

Answer any **FOUR** of the following.

(4x5=20)

2. State any five postulates of Boolean Algebra.
3. Simplify the following Boolean expressions.
  - i)  $x(\bar{x} + y)$
  - ii)  $\bar{x}\bar{y}z + \bar{x}yz + x\bar{y}$
4. Describe the steps in a machine cycle.
5. How does computer accept input from the keyboard?
6. Simplify the following function using K-map.  
 $F(w,x,y,z) = \sum(1,3,7,11,15)$  and  $d(w,x,y,x) = \sum(0,2,5)$  where 'd' is don't care condition.
7. Explain the factors while measuring drive performance.

**PART – C**

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(15x4=60)

**UNIT – I**

8. a) Perform the following conversion:
  - i)  $(B65F)_{16} = (?)_{10}$
  - ii)  $(1010.011)_2 = (?)_{10}$
  - iii)  $(630.6)_8 = (?)_{16}$
- b) State and prove any five theorems of Boolean algebra.

(5)  
(5)

Contd...2



## G 602.1

c) Find the complement of the following functions:

i)  $F_1 = \bar{x}y\bar{z} + x\bar{y}z + \bar{y}z$  (5)

ii)  $F_2 = (A + \bar{B})(\bar{A} + \bar{B} + \bar{C})(B + \bar{C})$  (5)

9. a) Convert  $(673.23)_{10} = ( )_2 = ( )_8 = ( )_{16}$

b) Explain the following: (ii) Alphanumeric codes (5)  
 (i) Decimal codes

c) Express the following Boolean function in a sum of minterms and product of maxterms: (5)

$$F(A, B, C) = A + \bar{B}C$$

## UNIT - II

10. a) Explain: (5)

i) Cache memory ii) Intel Processors

b) What are non-impact printers? Explain any two non-impact printers. (5)

c) Write a note on Linux operating system. (5)

11. a) What is RAM? Explain the various types of RAM. (5)

b) Write a note on CRT monitors. (5)

c) Explain the different components of graphical user interface of any operating system. (5)

## UNIT - III

12. a) Using K-map simplify the following expression. (5)

$$F(A, B, C) = \sum(0, 2, 3, 4, 6)$$
 (5)

b) Explain the working of four bit serial in serial out shift register. (5)

c) Explain the working of D-flip flop using NAND gate. (5)

13. a) Using K-map simplify the following expression. (5)

$$F(w, x, y, z) = \sum(1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15)$$
 (5)

b) With the help of a suitable diagram explain the working of a half adder. (5)

c) Explain the working of 4-bit binary ripple counter. (5)

## UNIT - IV

14. a) How data is organized on a magnetic disk? Explain. (5)

b) What is a spreadsheet? Explain any four features of a spreadsheet. (5)

c) Explain any five field types in database system. (5)

15. a) Write a note on CDROM and DVDROM. (5)

b) List the different types of data that can be entered in a worksheet. Explain any two of them. (5)

c) Write a note on querying a database. (5)

\*\*\*\*\*

G 603.1

(2019 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.C.A. Semester I – Degree Examination  
October - 2019**

**DISCRETE MATHEMATICS**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

**PART – A**

1. Answer any **TEN** of the following:

(10x2=20)

- Define disjunction. Write its truth table.
- Define universal set and empty set.
- Represent  $A \cup B$  and  $A - B$  using Venn diagram.
- If  $A = \{1, 2, 3\}$  and  $f: A \rightarrow A$  defined by  $f(1)=2$ ,  $f(2)=1$  and  $f(3)=3$  find  $f^{-1}$ .
- Define partial order relations.
- Write the converse of a function.
- Define indegree and outdegree of a node in graph.
- What is complete graph?
- Define symmetric relation with example.
- Define an 'into' mapping. Give example.
- What is duality principle? Write the dual of  $\neg(P \vee Q) \wedge (P \vee (\neg Q \vee \neg S))$ .
- Define a loop with respect to graph, with an example.

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALORE - 575003

**PART – B**

Answer any **FOUR** of the following:

(4x5=20)

- Define Tautology. Check whether the following is a tautology or a contradiction.
  - $(P \vee Q) \rightarrow P$
  - $(P \rightarrow R) \wedge (Q \rightarrow R) \rightarrow ((P \vee Q) \rightarrow R)$
- Define Well-ordered formula. Which of the following are well ordered formulas?
  - $\neg(P \wedge Q)$
  - $(P \rightarrow Q) \rightarrow (\wedge Q)$
  - $(P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow P)$
  - $\rightarrow (Q \rightarrow R)$
- Prove that  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
- Define matrix of a graph. Give an example.
- If  $f: R \rightarrow R$  and  $g: R \rightarrow R$  are functions defined by  $f(x) = x^2 + 3x + 1$  and  $g(x) = 2x - 3$ . Find  $f \circ g$  and  $g \circ f$ .
- Define a tree and forest with one example each.

Contd..2

## PART C

Answer ONE full question from each unit:

(15x4=60)

## UNIT I

8.a) Show that truth values of the formula  $((P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow R)) \rightarrow (P \rightarrow R)$  are (5)  
independent of their components.

b) What is duality principle? Write the duals of (5)

i)  $(P \wedge Q) \vee T$

ii)  $\neg(P \wedge Q) \vee [P \wedge \neg(Q \vee \neg S)]$

iii)  $(P \vee Q) \wedge (\neg P \wedge \neg Q)$

c) Check whether  $((P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow R)) \rightarrow (P \rightarrow R)$  is a tautology. (5)

9.a) Verify  $(P \vee Q) \wedge (\neg P \wedge (\neg P \wedge Q)) \Leftrightarrow (\neg P \wedge Q)$ . (5)

b) State and prove De-Morgan's Laws. (5)

c) Prove that  $(A \vee B) \wedge (\neg A)$  is a contingency. (5)

## UNIT II

10.a) Let  $R = \{ \langle 1, 3 \rangle, \langle 4, 5 \rangle, \langle 2, 2 \rangle \}$  and  $S = \{ \langle 1, 2 \rangle, \langle 2, 1 \rangle, \langle 3, 3 \rangle, \langle 5, 2 \rangle \}$  be (5)  
two relations on the set  $A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ .

Find  $R \circ S$ ,  $S \circ R$ ,  $R \circ (S \circ R)$ ,  $R \circ R$  and  $S \circ S$ .

b) Given  $A = \{ 2, 3, 4 \}$ ,  $B = \{ 1, 2 \}$  and  $C = \{ 4, 5, 6 \}$ . (5)

Find  $A + B$ ,  $B + C$ ,  $(A + B) + C$  and  $(A + B) + (B + C)$ .

c) Define an equivalence relation. (5)

Let  $X = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \}$  and  $R = \{ \langle x, y \rangle \mid (x - y) \text{ is divisible by } 3 \}$ .

Show that  $R$  is an equivalence relation. Draw the graph of  $R$ .

11.a) Prove that  $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$  (5)

b) Let  $X = \{ 1, 2, 3, 4 \}$ . If  $R$  and  $S$  are relations defined by, (5)

$R = \{ \langle x, y \rangle \mid (x \in X) \wedge (y \in X) \wedge (x - y) \text{ is an integral nonzero multiples of } 2 \}$  and

$S = \{ \langle x, y \rangle \mid (x \in X) \wedge (y \in X) \wedge (x - y) \text{ is an integral nonzero multiples of } 3 \}$

find  $R \circ S$ ,  $R \cup S$  and  $R \cap S$ .

c) Prove that  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ . (5)

Contd..3

UNIT III

12.a) Let  $f:Z \rightarrow Z$  and  $g:Z \rightarrow Z$  be defined by  $f(x) = x - 1, g(x) = 2x$  and  $h(x) = x + 2$ . Determine (5)

- i) fog    ii) gof    iii)goh    iv) fo(goh)    v) (fog)oh.

b) Consider  $A=\{a,b,c\}$ . Find  $P(A)$  and define one binary operation of union. (5)

c) Explain any five properties of binary operation. (5)

13.a) Show that  $(\Psi_A \wedge \Psi_B)(x) = \Psi_A(x) * \Psi_B(x)$ . (5)

b) Let  $X = \{1,2,3\}$  and  $f, g$  &  $h$  be functions from  $X$  to  $X$  given by (5)

$f = \{ \langle 1,2 \rangle, \langle 2,3 \rangle, \langle 3,1 \rangle \}$      $g = \{ \langle 1,2 \rangle, \langle 2,1 \rangle, \langle 3,3 \rangle \}$

$h = \{ \langle 1,1 \rangle, \langle 2,2 \rangle, \langle 3,1 \rangle \}$

ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALORE-575003

Find fog, foh, gog, gof and fof.

c) Show that functions  $f(x)=x^3$  and  $g(x)=x^{\frac{1}{3}}$  for  $x \in R$  are inverse of one another. (5)

UNIT IV

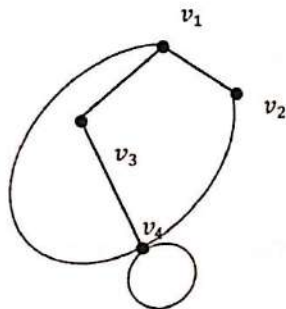
14 a) Explain path, reachability and connectedness in a graph. (5)

b) Define the following with one example each. (10)

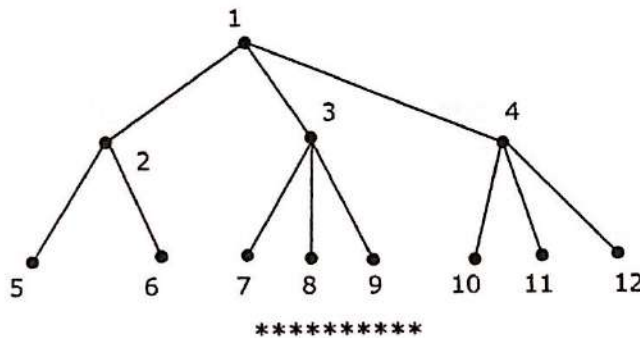
- i) Directed graph    ii) Weighted graph    iii) Multigraph
- iv) Null graph    v) Pendant vertex

15 a) Prove that the number of odd degree vertices in a graph is always even. (5)

b) Define adjacency matrix of a graph. Write the adjacency matrix of the following graph. (5)



c) Convert the following tree into binary tree. (5)



G 702.1

(2019 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

B.A./ B.Sc./B.C.A. Semester I – Degree Examination

October – 2019

**FOUNDATION COURSE IN ENVIRONMENTAL SCIENCE AND VALUE  
EDUCATION**

Time: 2 hrs.

Max Marks: 50

**PART – A**  
**ENVIRONMENTAL SCIENCE**

**I. Answer any TEN of the following Questions: (10x2=20)**

1. Define Ecology.  
ಇಕಾಲಜಿ ಎಂದರೇನು?
2. Name any two biogeographic zones in India.  
ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಜೈವಿಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪಲಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. Define hotspot.  
ಬಿಸಿತಾಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
4. What is a pollutant?  
ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ ಎಂದರೇನು?
5. Name any four methods of soil conservation.  
ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
6. What is ozone depletion?  
ಓಝೋನ್ ಸಪಕಳಿ ಎಂದರೇನು?
7. Expand IUCN.  
ಐ.ಯು.ಸಿ.ಎನ್ ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
8. Mention the components of environment.  
ಪರಿಸರದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. Define endemic species.  
ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದ ಎಂದರೇನು?
10. What is municipal solid waste?  
ಪುರಸಭೆಯ ಘನತ್ಯಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು?
11. What is eutrophication?  
ಯುಟ್ರೊಫಿಕೇಶನ್ ಎಂದರೇನು?
12. Define food web.  
ಆಹಾರಜಾಲ ಎಂದರೇನು?

ST.ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALORE-575003

**II. Answer any ONE of the following questions. (1x5=5)**

13. What are the methods suggested for water conservation.  
ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?
14. Explain Environment Protection Act, 1986 in brief.  
ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ, 1986 ಅನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**III. Answer any ONE of the following questions. (10x1=10)**

15. What is an ecosystem? Explain the pond ecosystem.  
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಕೆರೆ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. What are the values of biodiversity?  
ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

Contd...2

G 702.1

**PART - B**  
**VALUE EDUCATION**

- I. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)**
17. Explain the vision and mission of St Aloysius College.  
ಸಂತ ಆಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಗುರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Write a note on thought power.  
ಚಿಂತನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- II. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)**
19. Explain SWOC Analysis.  
ಸ್ವಾಕ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. "Good decision making is an essential skill for success in general and an effective leadership skill in particular"- Explain.  
"ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ"- ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*