

(2016 Batch onwards)

G 135.2/335.2/435.2/535.2/635.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc/B.C.A. - Semester II - Degree Examination

April - 2019

ENGLISH

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

(Prose)

I Answer the following in a word, phrase or a sentence each (1x5=5)

1. What irritated the author Jerome when he started packing?
2. Who wrote the poem "She walks in Beauty"?
3. Faraday marched against the mysterious forces of _____.
4. Mention any one feature of a fixed mind set.
5. What is the reference to "iron curtain country"?

II Answer any FIVE of the following in about 80 words each (5x5=25)

1. How is light pollution a biological nuisance?
2. How did Harris and George make packing exciting?
3. How does Aldous Huxley explain the agony of plants?
4. Would you call Narayan Murthy a visionary? Why?
5. What are the methods with which light pollution can be avoided and what are the successful examples the author cites?
6. How has Mr Murthy structured his speech?
7. Describe the nuisance created by the dog Montmorency.

(Poetry)

III Annotate any TWO of the following in about 80 words each (5x2=10)

1. Over the white seas
Rime white and cold
Brigands ungentled
Icicle bold
Took her young daughters
Sold her strong sons.
2. She kills her bright future
And rapes for a sou
Then entraps her children
With legends untrue
3. We slowly drove - He knew no haste
And I had put away

Contd...2

G 135.2/335.2/435.2/535.2/635.2

My labor and my leisure too,

For his civility.

IV Answer any THREE of the following in about 100 words each (5x3=15)

1. Why does Maya Angelou list a number of legends and myths in the poem?
2. Discuss the various implications of the title 'A Far Cry from Africa'.
3. How does Markham present the degraded condition of man in the poem "The Man with a Hoe"?
4. How does the poet contrast life and death in the poem "Because I Could Not Stop for Death"?

(Short Story)

V Answer any THREE of the following in about 100 words each (5x3=15)

1. Give a detailed account of Appa Mam's pilgrimage.
2. What did Ivan plan to do with the money that would transform their lives?
3. Give an account of Appa mam's eccentric nature.
4. Why did Ivan and Masha start hating each other?

(Grammar and Vocabulary)

VI 1) Rewrite the following sentences according to the instructions given in the brackets (1x5=5)

1. She was so poor that she could not educate her son. (use "too.....to")
2. He likes tea. But he likes coffee more. (combine using 'prefer')
3. Unless you study well, you will not get good marks. (use 'if' without changing the meaning)
4. He is an eminent scholar. He is also a famous scientist. (Combine the two sentences using 'Besides')
5. Tom said 'Mother, I am hungry'. (write in reported speech)

2) Fill in the blanks with appropriate phrasal verbs (1x5=5)

1. He was so far away, we really couldn't _____ what he was saying. (make up, make out)
2. She had _____ fifteen dresses before she found one she liked. (tried on, tried out)
3. Whenever he sat down at the piano, we knew he was going to _____ (show up, show off)
4. The firemen had to _____ the room to rescue the children. (Break up, Break into)
5. He will _____ many reforms. (bring about, bring up)

G 135.2/335.2/435.2/535.2/635.2

Page No. 3

3) Correct the errors in the following sentences

(1x5=5)

1. A hundred dollars are a big sum.
2. I will be at your house by an hour.
3. It was very kind for you to invite me.
4. I wish my legs will stop aching.
5. I will invite you unless you apologize.

4) Read the following passage and answer the questions given below

5 Marks

He was a funny-looking man with a high, bald, dome-shaped head, a face very small in comparison, a round upturned nose and a long wavy beard that didn't seem to belong to such a face. His ugliness was a standing joke among his friends and he helped them to enjoy the joke. He was a poor man and something of an idler, a stone-cutter by trade, a sort of semi-skilled sculptor. But he didn't work any more than was necessary to keep his family alive. He preferred to talk and since his wife was a complaining woman who used her tongue like an angry wagon driver using a horse-whip, he loved above all things to be away from home.

He would leave home after a hasty breakfast and be in search of a shop, or a temple, or the public baths, or a street corner, where he could get into an argument. The city he lived in, was Athens and the man we are talking about is Socrates.

One of his friends had asked the oracle at Delphi, who was the wisest man in Athens. To the astonishment of all, the priestess had mentioned this idler Socrates.

"The Oracle", he said, "chose me as the wisest Athenian because I am the only one who knows that he doesn't know anything".

1. A person who avoids work _____(choose a right word from the passage). (1)
2. Why did Socrates stay away from home? (2)
3. How did Socrates spend his time? (2)

5) Imagine you are the HR Manager of a firm. You have visited a college for campus interview. Give a brief self-introduction on this occasion and explain the recruitment process. (5 Marks)

6) Give one word substitutes for the following. Choose the appropriate answers from words given in brackets. (1x5=5)

1. To laugh quietly
2. A state of total confusion.
3. Sudden convulsive movement.
4. Something impossible to believe.
5. Think about something deeply at length.
(incredible, mull, chuckle, chaos, bristling, pulsating, spasm, tumble)

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A./B.Com./B.B.M./B.Sc./B.C.A. Semester II - Degree Examination****April - 2019****HINDI****Time: 3 hrs.****Max Marks: 100****(6×1=06)**

I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. अपूर्ण भूतकाल के लिए एक उदाहरण लिखिए।
2. वर्तमानकाल के कितने भेद हैं ?
3. सकर्मक क्रिया किसे कहते हैं ?
4. "नामधातु" किसे कहते हैं ?
5. "मुझसे सोया नहीं जाता" यह वाच्य का कौनसा भेद है ?
6. कर्म के अनुसार क्रिया के कितने भेद होते हैं ?

(2×7=14)

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

1. वाच्य किसे कहते हैं ? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
2. भूतकाल किसे कहते हैं ? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
3. बनावट के अनुसार क्रिया के कितने भेद हैं ? प्रेरणार्थक क्रिया के चार उदाहरण लिखिए।

(6×1=06)

II अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. अविकारी शब्द किसे कहते हैं ?
2. स्थान वाचक क्रिया विशेषण के लिए एक उदाहरण लिखिए।
3. यहाँ, वहाँ - यह किस अव्यय के लिए उदाहरण हैं ?
4. विस्मयादि बोधक अव्यय के लिए एक उदाहरण दीजिए।
5. "वह खाट के ऊपर खड़ा है" कौनसा अव्यय है ?
6. अविकारी शब्द का दूसरा नाम क्या है ?

(2×7=14)

आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

1. समुच्चय बोधक अव्यय किसे कहते हैं ? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
2. क्रिया-विशेषण अव्यय किसे कहते हैं ? अर्थ के अनुसार उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
3. विस्मयादि बोधक अव्यय किसे कहते हैं ? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

(6×1=06)

III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

1. बिहारी ने नर की तुलना किससे किया है ?
2. राम रतन धन किसने पाया ?
3. कृष्ण का भाई कौन है ?
4. "चिता" किसको दहन करती है ?
5. मनुष्य को किस प्रकार की वाणी बोलना चाहिए ?
6. केवट किसका भक्त है ?

(1×6=06)

आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए -

1. मीराबाई।
2. तुलसीदास।
3. बिहारीलाल।

Contd..2

- इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए -
जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ ।
में बपुरा बूडन डरा, रहा किनारे बैठ ॥

(1×6=06)

अथवा

टूटे सुजन मनाइए, जो टूटे सौ बार ।
"रहिमन" फिरि-फिरि पोहिए, टूटे मुक्ताहार ॥

- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए -

(1×12=12)

1. "सूरदास वात्सल्य रस के बेजोड़ कवि हैं" सोदाहरण समझाइए ।
2. रहिम के दोहों में अभिव्यक्त विचारों पर प्रकाश डालिए ।

- IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -

(6×1=06)

1. "चिंता" सर्ग को किस महाकाव्य से लिया गया है ?
2. "नाश का त्यौहार" के रचयिता कौन हैं ?
3. भिक्षुक के साथ कितने बच्चे थे ?
4. लक्ष्मीबाई किसकी मुँहबोली बहन थी ?
5. "पाषाणी" का क्या अर्थ है ?
6. कवि किसे अपनी मधुशाला कहते हैं ?

- आ) किसी एक पर टिप्पणी लिखिए -

(1×6=06)

1. जयशंकर प्रसाद ।
2. माखनलाल चतुर्वेदी ।
3. सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला ।

- इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए -

(1×6=06)

"पेट-पीट दोनों मिलकर हैं एक
चल रहा लकुटिया टेक;
मुट्टी-भर दाने को-भूख मिटाने को
मुँहफटी पुरानी झोली को फैलाता ।
दो टूक कलेजे के करता, पछताता पथ पर आता ।"

अथवा

जागो, पहचानो अपने को
मानव हो, समझो निज गौरव,
अन्तस्तल की आँखें खोलो
देखो निज अतुलित बल वैभव,
अहंकार औ स्वाधिकार दो मृथक - पृथक पथ है, बन्दी ।

- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए -

(1×12=12)

1. "पाषाणी" कविता का सार लिखिए ।
2. कवि ने "प्रभात फेरी" कविता में कौन-सा सन्देश दिया है ? विस्तार से लिखिए ।

(2015 batch onwards)

G 137.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)
ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಏಪ್ರಿಲ್ - 2019

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಸಮಯ: 3.00 ಘಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 100

I. ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ - 1

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10×2=20)

1. ಭೀಷ್ಮ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶದಪಡಿಸಿ
2. 'ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲು' ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
3. 'ಗಂಗಾಮಾಯಿ' ಕೆರೆಯ ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಚಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(3×1=3)

1. ಉತ್ಕಳಿ ಮಾರಮ್ಮ
2. ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ - ಸಂದರ್ಭ -ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ

(6×1=6)

1. ಬೆಸನೇನೆಂದೊಡೆ ಪೇಲೆನೆನ್ನ ಬೆಸನಂ ಕೈಕೊಳ್ಳುದೀ ಕನ್ನೆಯಂ
ಪಸುವಂದರ್ ಪಸೆಯೆಂಬಿವಂ ಸಮೆದು ನೀಂ ಕೈಕೊಳ್ ಕೊಳಲ್ಯಾಗದೆಂ |
ಬೆಸಕಂ ಚಿತ್ತದೊಳುಳ್ಳೊಡೀಗಳಿವರೆಮ್ಮಾಚಾರ್ಯರೆಂದೋವದೇ
ವೇಸನಂ ಮಾಣದೆ ಕೈದುಗೊಳ್ಳೆರಡೊಳ್ ಮೆಚ್ಚಿತ್ತೆನೆಂದಪಯ್

2. ಬರುಸೆಟಗನ ಭಕ್ತಿ
ದಿಟವೆಂದು ನಂಬಲು ಬೇಡ
ಮಠದೊಳಗಣ ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿಯ ಕಂಡು
ಪುಟನೆಗೆದಂತಾಯಿತ್ತು ಕಾಣಾ ರಾಮನಾಥ

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ - ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ

(3×2=6)

1. ಈ ಸೀರೆ ನೇಯುವ ನಾನೊ ನೀನೊ?
2. ಇಲ್ಲಿರುವುದೂ ಕೊಳೆಯೇ, ಬರುವುದೂ ಕೊಳೆಯೇ
3. ದಯಾನದಿಯ ತುಂಬ ಕೆನ್ನೀರ ಮಹಾಪೂರ

ಉ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×5=5)

1. ಸತ್ಯವತಿಗೆ 'ಯೋಜನಾಗಂಧಿ'ಯಾಗುವಂತೆ ವರ ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?
2. ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಪೃತ್ತಿ ಯಾವುದು?
3. 'ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ' ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
4. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರು ಬರೆದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು?
5. 'ನಾಲಗೆಯ ಮ್ಯಾಲನಿಂತು ಕಾಳಗ ಮಾಡಕ್ಕಯ್ಯ' ಜನಪದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದವರು ಯಾರು?

Contd..2

G 137.2

II. ಗದ್ಯ ಪ್ರಬಂಧಗಳು

(10×2=20)

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಹಾಗೂ ಗಾಂಧೀವಾದವನ್ನು ಲೇಖಕಿ ಜೊತೆಜೊತೆಯಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. 'ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪರಮಾರ್ಥ' ಲೇಖನದ ಆಶಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
3. 'ಕ್ಷಣ ಹೊತ್ತು ಅಣಿ ಮತ್ತು' ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

(6×1=6)

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಮಾತಾಪಿತರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂಬುದನ್ನು 'ಸಾಮಜಾತಕ' ಕತೆ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ?
2. ಅಂಕಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಬದುಕಿನಲ್ಲಿವೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಷಡಕ್ಷರಿಯವರ ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

(1×4=4)

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. 'ಬೊಧಿ' ಎಂದರೇನು?
2. 'ಯುರೇಕಾ' ಎನ್ನುತ್ತ ಓಡಿದ ಗಣಿತಜ್ಞ ಯಾರು?
3. 'ಕ್ಷಣ ಹೊತ್ತು ಅಣಿ ಮತ್ತು' ಪ್ರಬಂಧದ ಲೇಖಕ ಯಾರು?
4. 'ಬದುಕಲು ಕಲಿಯಿರಿ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಲೇಖಕ ಯಾರು?

III. ನಾಟಕ

(10×1=10)

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. 'ಕಂಸಾಯಣ' ನಾಟಕ ಕೃಷ್ಣ ಕೇಂದ್ರಿತ ಹೇಗೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ
2. ಕೃಷ್ಣ-ಬಲರಾಮರು ಕಂಸನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ

(3×2=6)

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಬಿಲ್ಲು ಹಬ್ಬ
2. ಎಚ್.ಎಸ್ ವೆಂಕಟೇಶ ಮೂರ್ತಿ
3. ಅಕ್ಕೂರ

(1×4=4)

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ದೇವಕಿಯ ಎಷ್ಟನೇ ಪುತ್ರನು ಕಂಸನನ್ನು ವಧಿಸುತ್ತಾನೆ? ಎಂದು ದೈವವಾಣಿ ಇತ್ತು
2. ಗೋವರ್ಧನ ಗಿರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿದವ ಯಾರು?
3. ಕಂಸ, ಕೃಷ್ಣ-ಬಲರಾಮರನ್ನು ಯಾವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಮಥುರಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ?
4. ಕೃಷ್ಣ ಬಲರಾಮರನ್ನು ಮಥುರಗೆ ಕರೆತಂದವರು ಯಾರು?

IV. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕನ್ನಡ

(7×1=7)

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಆಡಳಿತ ಪತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳು ಯಾವುದು? ವಿವರಿಸಿ
2. ಸುತ್ತೋಲೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(1×3=3)

1. ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ ಯಾವ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ?
2. ಒಳವಿಳಾಸ ಎಂದರೇನು?
3. ಆದ್ಯಕ್ಷರ ಎಂದರೇನು?

(2018 Batch onwards)

G 139.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com Semester II - Degree Examination

April 2019

KONKANI

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

UNIT - I

1. ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. (1x5=5)
 - ಅ) ಸಾಂಗಾತಿ ಕೋಣ್?
 - ಆ) ಕಾವ್ಯಾದೊಳೊ ಖಿಯ್ ಸಜ್ಜಾ?
 - ಇ) ಮೊಗ್ರೆ ಕಳೊ ಖಿಯ್ ಸಜ್ಜಾ?
 - ಈ) ಕೊಣ್ ಕೊಣಾಕ್ ಸಯ್ಕ ಸೊದ್ದಿಂ?
 - ಉ) ವಿಚಿತ್ರ್ ಗಾಂವಾಂತ್ ಕೊಣಾ ವಿಶಿಂ ಕವಿ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರ್ತಾ?
2. ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. (5x2=10)
 - ಅ) ಫುಲಾ ಅನಿ ಫುಲಾಂ ಮಧೆಂ
ಕೊಣ್ ರಜ್ಜೆ ಹೆ ಥರ್?
ಮನ್ಯಾ ಆನಿ ಮನ್ಯಾ ಮಧೆಂ
ಕೊಣ್ ಭಾಂದ್ಲೆ ಪಾಗರ್?
 - ಆ) ಲ್ಹಾನ್ ಥಾವ್ನ್ ಸಾಂಗಾತ್ ದಿಂವ್ಚೊ
ತುಂ ನೆಣಾರಿ ಸಾಂಗಾತಿ ಮ್ಹಜೊ
ಹಾಂವ್ ಚಲ್ಚಿಚ್ ವಾಟ್ ಚಲ್ಚೊ
ಅರೆ! ತುಂ ಮ್ಹಜ್ಯಾಚ್ ಸುರ್ಪಾಚೊ
 - ಇ) ಮ್ಹಜ್ಯಾ ಗಾಂವ್ಚಾನೊ
ತುಮ್ಲೆಲಾಗಿಂ ಅಶಿ ಮ್ಹಜಿ ವಿನಂತಿ
ಮೆಲ್ಲಾ ಮ್ಹಜೆ ಕುಡಿಕ್ ಫಾಲಾ
ಮ್ಹಜ್ಯಾಚ್ ಗಾಂವ್ಚಿ ಭಾಂಗ್ರಾಳಿ ಮಾತಿ ।
3. ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿಂ ಬರಯಾ.(ಕವಿ ಪರಿಚಯ್) (5x2=10)
 - ಅ) ವಲ್ಲಿ ಕ್ವಾಡ್ರೆಸ್
 - ಆ) ಮನೋಜ್ ನರೇಂದ್ರ ಕಾಮತ್
 - ಇ) ರಿಚ್ಚಿ ಪಿರೇರ
4. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: (5x1=5)
 - ಅ) ಆಶೆನ್ ಗೆಲ್ಲಾ ಕವಿಕ್ ಮೆಳ್‌ಲೆಂ ಕಿತೆಂ? ವಿವರಿಯಾ
 - ಆ) ವಿಚಿತ್ರ್ ಗಾಂವ್ಚೆಂ ವರ್ಣನ್ ಕರಾ.

UNIT - II

1. ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ: (1x6=6)
 - ಅ) ಪಿಡ್ಡುಕ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
 - ಆ) ತ್ರಿವೇಣಿ ಸಂಗಮ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
 - ಇ) ಜನಾಂಗ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
 - ಈ) ಉಪ್ಕಾರ್ ಭಾವೊಡ್ಡಿ ವೊವಿ ಬರಯಾ.
 - ಉ) ವಾವ್ರಾಡ್ಯಾಂಚಿಂ ಜೆವಾಣ್ ಕಿತೆಂ ಜಾವ್ನಾಸಾ?
 - ಊ) ವೇರ್ಸ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

Contd...2

G 139.2

(5×2=10)

2. ಖಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

- ಅ) ರಾಕವ್ಲೆಚೊ ವೇಳ್ ಖಿಂಚೊ?
- ಆ) ಕೊಂಕ್ಣಿ ಭಾಶೆಚೊ ಘಡಾರ್ ಬೊರೊ ಕರುಂಕ್ ಆಮಿ ಕಿತೆಂ ಕರ್ಯೆತಾ?
- ಇ) ವೊವಿಯಾಂನಿ ಯೆಂವ್ಚೆಂ ವಿಶಯ್ ಕಳಯಾ.

(5×1=5)

3. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

- ಅ) ಖಿಂಚೊಯ್ ಪಾಂಚ್ ವೊವಿಯೊ ಬರಯಾ
- ಆ) ಲಗ್ನಾಕ್ ವೊಜೆಂ ಬಾಂದ್ಲೆಂ

(4×1=4)

4. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ವಿಲಿಯಾಂ ಮಾಡ್ತಾ
- ಆ) ಐರಿನ್ ರೆಬೆಲ್ಲೊ

UNIT - III

1. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ವಿಲ್ಹಿ ರೆಬಿಂಬಸ್ ಕೆದಾಳಾ ದೆವಾದೀನ್ ಜಾಲೊ?
- ಆ) ಜೊ.ಸಾ. ಚ್ಯಾ ವ್ಹಡಿಲಾಂಚಿ ಪರಿಚಯ್ ಕರಾ.
- ಇ) ಇಕ್ರಾ ವೊರಾಚ್ಯಾ ಪ್ರಾಯೆರ್ ಜೊ.ಸಾ. ಖಿಂಚಾ ಕಾಮಾಕ್ ಗೆಲೊ?
- ಈ) ವಿಲ್ಹಿನ್ ಘಡ್ಲೆಲ್ಲೆ ಸಂಘ್ ಖಿಂಚೊ?
- ಉ) ಲೋಕ್ ಗೀತ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

2. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×2=10)

- ಅ) ವಿಲ್ಹಿನ್ ಘಡೊನ್ ತಾಳೊ ಬಸಯಿಲ್ಲೆಂ ಖಿಂಚೆಯ್ ಏಕ್ ಪೋದ್ ಬರಯಾ.
- ಆ) ಜೊ.ಸಾ.ಚ್ಯಾ ಜೀವನಾಂತ್ "ಆಂಗವ್ಲಾ" ಕಶೆಂ ಮಹತ್ವಚೊ ಪಾತ್ರ ಘೆತಾ ವಿವರಿಯಾ.

3. ಖಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(10×1=10)

- ಅ) 'ವಿಲ್ಹಿಚಿ ಜಿಣಿ ಏಕ್ ಕಾಣಿ' ಹಿಂ ಉತ್ರಾಂ ವಿಲ್ಹಿಚ್ಯಾ ಸಾಹಿತಿಕ್ ಜಿಣಿಯೆಕ್ ಕಶಿಂ ಲಾಗು ಜಾತಾತ್ ವಿವರಿಯಾ.
- ಆ) ಜೊ.ಸಾ.ಚ್ಯಾ ಕುಟ್ಮಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ.

UNIT - IV

1. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಧಾತುಕ್ ಏಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.
- ಆ) ಕ್ರಿಯಾ ಪದ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
- ಇ) ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಣಾಂತ್ ಕಿತ್ಲೆಂ ಪ್ರಕಾರ್ ಆಸಾತ್?
- ಈ) ವಚನಾಕ್ ಏಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿ.
- ಉ) ವಿಶೇಷಣ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

2. ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×3=15)

- ಅ) ವಿಶೇಷಣಾಚೆಂ ಪ್ರಕಾರ್ ಉದಾಹರಣಾ ಸಂಗಿ ವಿವರಿಯಾ.
- ಆ) ಕೊಂಕಣಿಚೆಂ ಕಾಳ್ ಕಳಯಾ.
- ಇ) ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಣಾಚೆಂ ಪ್ರಕಾರ್ ಉದಾಹರಣಾ ಸಂಗಿ ವಿವರಿಯಾ.

(2016 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A /B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester II -Degree Examination
April 2019**

ADDITIONAL ENGLISH

Max Marks: 100

Time: 3 hrs.

UNIT - I

I: Answer any TWO of the following questions in about 200-250 words each: (2x5=10)

1. Sketch the character of Jayatheertha Acharya.
2. Chughtai portrays the detrimental effects on poor women of being unmarried in a society that forces them to cater to potential bridegrooms. Explain.
3. Explore the 'themes of sympathetic portrayal of tradition and a critique of modernity in the short story 'The Sky and the Cat'.

UNIT - II

II A Answer the following questions in a word, Phase or sentence each: (5x1=5)

1. Mention the four birds used in the poem 'The Season of Phantasmal Peace'.
2. What is the theme of Keki Daruwala's poem 'The Mistress'?
3. Which place is being referred to as 'noisy and boring' in the poem 'The God's Wake Up'?
4. What is being described as 'unflawed' in the poem 'Ode to a Large Tuna in the Market'?
5. What is an Ode?

B Answer any THREE of the following questions in about 200-250 words each: (3x5=15)

1. What are the images with which Neruda addresses the Tuna in the poem 'Ode to a Large Tuna in the Market' ?
2. List all the symbols and images used in 'The season of Phantasmal Peace' and explain their significance.
3. What are the agnostic elements used in the poem "The God's Wake Up"?
4. What are the main concerns of the poet Keki N. Daruwala in the poem "The Mistress"?

C Answer any ONE of the following questions in about 300-350 words : (1x10=10)

1. Explain the important thematic concerns in the text 'Ode to a Large Tuna in the Market' by Pablo Neruda.
2. Walcott considers the Season of Phantasmal peace as "the equivalent of prayer, a vision of peace that must be heard continually." Justify.

UNIT - III

III A Answer the following questions in a word, phase or sentence each:

(10x1=10)

1. Who lost Jack when he was a baby?
2. When does Lady Bracknell start liking Cecily?
3. Who proclaims that "Divorces are made in Heaven"?
4. Who is Jack's biological brother?

Contd...2

G 140.2

5. How did Miss Prism recognize the handbag?
6. Who is Algernon's imaginary friend?
7. What are the things, according to Aunt Augusta, that are not the same and rarely go together?
8. Who comes to collect Gwendolen from the Manor house in the country?
9. What is Jack's birth name?
10. Who says, "Some aunts are tall, some aunts are not tall. That is a matter that surely an aunt may be allowed to decide for herself?"

B Explain the context of any TWO of the following quotations in about 200-250 words. (2x5=10)

1. A moment, Mr. Worthing. A hundred and thirty thousand pounds! And in the Funds! Miss Cardew seems to me a most attractive young lady, now that I look at her. Few girls of the present day have any really solid qualities, any of the qualities that last, and improve with time.
2. I do not deny that is a serious blow. But after all, who has the right to cast a stone against one who has suffered? Cannot repentance wipe out an act of folly? Why should there be one law for men, and another for women?
3. I'm not a Bunburyist at all. If Gwendolen accepts me, I am going to kill my brother, indeed I think I'll kill him any case. Cecily is a little too much interested in him. It is rather a bore so I am going to get rid of Ernest. And I strongly advise you to do the same with Mr. ___ with your invalid friend who has the absurd name.

C Sketch the character of any TWO of the following in about 200-250 words: (2x5=10)

1. Gwendolen Fairfax
2. Miss Prism and Dr Chasuble
3. Jack Worthing

D Answer any ONE of the following questions in about 300-400 words:

1. In the play 'The Importance of Being Earnest' Victorian values are perpetuated through courtship and marriage. Elaborate. (1x10=10)
2. "The Importance of Being Earnest" is the best example for 'comedy of Manners. Explain.

UNIT - IV

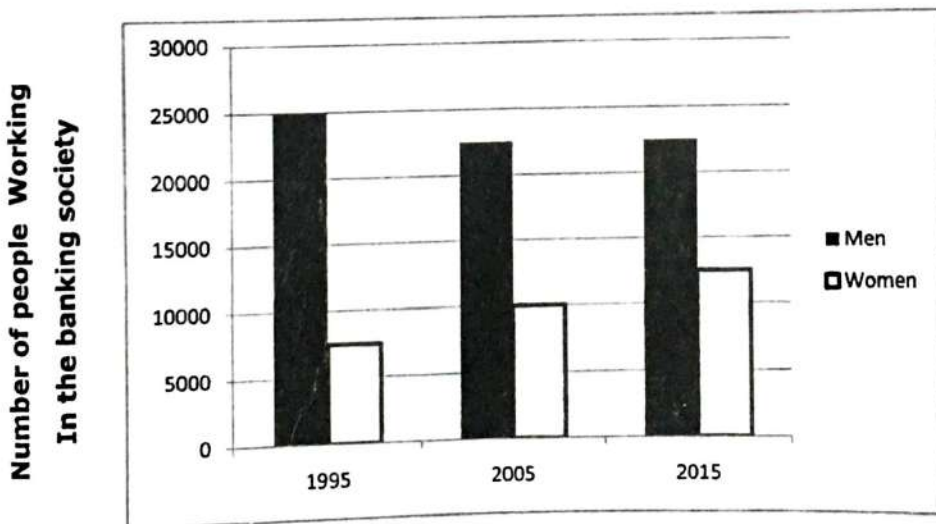
IV A Read the following comprehension passage and answer the questions (5x1=5)

Though much is said about the need to encourage grass roots innovators, the reality is that there are too many hurdles in their path. No one knows this better than Mangal Singh an innovator from Lalitpur District (Bundelkhand Region) of Uttar Pradesh. It was around 1987 that Mangal Singh successfully demonstrated the Mangal Turbine in his native Bhailoni Lodh village. The turbine lifts water from a river without using either diesel or electricity. The officials technocrats and researchers showered well deserved praise on the innovation and the innovator.

A study by IIT Delhi and Vigyan Shiksha Kendra found it very useful and cost effective, helpful not only in agriculture but also for small-scale industries. Later other scholars affirmed impressive reduction in greenhouse gas emissions achieved by the Mangal Turbine. Despite obtaining a patent and a bagful of endorsements at a relatively early age, Mangal Singh and his innovation have been victims of apathy and neglect over the last three decades. Although he has worked to spread the word about his innovation, visiting several states, age and discouragement have taken a toll on his health. The government should take immediate steps to give the Mangal Turbine importance in programmes relating to irrigation drinking water and renewable energy. Several lift irrigation projects in the country are non-functional today for a number of reasons. The Mangal Turbine can be used at suitable sites to give a new lease of life to these projects.

1. What did Mangal Singh innovate and where?
2. How does Mangal Singh's innovation work?
3. Name the institutions that lauded Mangal Singh's innovation.
4. What has Mangal Singh faced over the last three decades?
5. What does the government need to do regarding Mangal Singh's innovation?

B The bar chart below shows the number of men and women working in the banking sector in New York city. Summarise the information in the chart by selecting and reporting the main features. Make comparisons where relevant. (5)



C Write a short story on the following topic (5)
The young man missed the train

D Prepare an MC's draft for the Republic Day Celebration at School. (5)

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

ST. ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALORE-575003

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A/B.C.A Semester II – Degree Examination

April – 2019

FRENCH

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait :

(10)

- Il est 20h 30. Tu es encore en retard ! Nous (avoir) rendez-vous à 20h.
- Tu m' (dire) de ne pas venir trop tôt. Tu n' (être)..... pas sûr d'être à l'heure au rendez-vous.
- Qu'est-ce que tu (faire) quand tu (sortir) du bureau ?
- Il (faire) beau. Je (se promener)..... Je (revoir) une vieille amie, nous (parler) et nous (prendre) un café.

II. Mettez les verbes suivants au futur simple :

(10)

- Cette année, j' (organiser) mieux mon travail. Je (finir)..... moins tard.
- Tu (venir) me voir un week-end sur deux. Nous (pouvoir) Partir plus longtemps en vacances.
- Je (faire) du sport plus souvent. Nous (aller) ensemble à la piscine.
- Mes enfants (lire) plus. Mon mari les (emmener) à la bibliothèque.
- Mes amis, vous nous (visiter) chaque semaine. Nous vous (inviter)..... pour le déjeuner.

III. Complétez avec qui, que, où :

(10)

- J'ai une amie s'appelle Emma.
- Elle a compris il ne supporte pas la musique rock.
- Voici le studio Madonna enregistrerait tous ses CD.
- C'est la chanson mon frère chantait tout le temps.
- Visitez la Provence est une belle région
- Je connais l'histoire vous intéresse beaucoup.
- La fille a une valise cherche son billet.
- C'est un magasin il y a une bonne collection de chaussures.
- J'ai téléchargé le film tu as vu hier.
- Goutez le plat on a préparé.

IV. Remplissez avec les pronoms « en » ou « y » :

(5)

- Tu es allé à l'anniversaire d'Anita ?- Oui, j' suis allé.
- Elle se souvient encore de moi ?- Oui, elle s'..... souvient.
- Tu as fait un cadeau ?- Oui, j' ai fait un.
- Elle a toujours la nostalgie du Brésil ?- Oui, elle a toujours la nostalgie.
- Tu as pensé à parler de notre prochaine voyage au Canada ?- Oui, j'..... pensé.

V. Répondez aux questions en utilisant un pronom :

(5)

Exemple : Tu connais l'auteur ?- Oui, je le connais

- Tu as lu son dernier livre ?
- Tu as aimé l'histoire ?
- Tu achètes souvent les romans policiers ?
- Tu aimes aussi les films policiers ?
- Tu as invité Pierre ?

VI. Mettez les verbes à l'impératif :

(5)

- (Organiser) mieux notre travail. (nous)
- (Apprendre) à programmer tes activités. (tu)
- (Faire) la liste des priorités. (vous)
- (Attendre) la meilleur moment pour prendre rendez-vous. (vous)
- (Commencer) ton travail. (tu)

VII. Reformulez avec l'adverbe en -ment :

(5)

Exemple : M.Martin se comporte (de manière positive)

M. Martin se comporte **positivement**

1. Mlle. Vidal a interrompu son stage (avec brutalité)
2. M. Jiménez est très compétent (de manière apparente)
3. M.Ming : c'est le meilleur (de manière incontestable)
4. M. Fouillol s'est opposé (avec violence) à ses collègues
5. M.Andrieux a tout compris (de manière immédiate)

VIII. Lisez et répondez aux questions :

(10)

À Visan, les touristes vont à la ferme

Pas un villageois n'y échappe « La Ferme » de TF1, est aujourd'hui le principal sujet de discussion à Visan (Vaucluse), du salon de coiffure à la boulangerie. C'est dans ce village de 1638 habitants que sont implantés les locaux de la nouvelle émission de télé-réalité. Une vingtaine de célébrités sont enfermées dans une ferme pour y travailler.

Au village, il y a les pous et les contres. Mais les enthousiastes sont plus nombreux. Au café le patron allume la télé à l'heure de l'émission : « Les clients la regarde, chacun y va de son commentaire. Souvent les passants nous demande où est située la ferme. » Des passants parfois envahissants : 400 voitures ont débarqué le lundi de Pâques.

« Je n'avais jamais vu autant de monde à Visan » confie Claude, agriculteur.

Certains bénéficient déjà de retombées économiques, comme Géraldine, la boulangère : « On fournit de 30 à 80 baguettes par jours à la production, c'est rentable » Theo, de la cave de Visan, livre à la ferme entre 50 et 60 bouteilles tous les dix jours : « Nous sommes dans une région viticole. Si seulement 10% des téléspectateurs retiennent que les célébrités boivent du vin de chez nous, on aura réussi. »

D'autres sont plus critiques. Raphael, aide-soignant, espérait « que 'La Ferme' donnerait une meilleure image de Visan. Mais les journalistes nous snobent et nous étiquettent 'paysans'. Vivement que tout soit fini, que le village redevienne ce qu'il était. » Il ne reste donc plus qu'à attendre. Attendre de retrouver la tranquillité pour certains, attendre les retombées financières pour d'autres.

20 minutes, jeudi 29 avril 2004

1. Ce texte vient de quel journal ?
2. Combien d'habitants y-a-t-il dans le village ?
3. Quelle type d'émission est « La Ferme » ?
4. Quelle est la profession de Claude ?
5. Pourquoi Raphael n'aime pas « La Ferme » ?
6. Quelle est la retombée économique pour Géraldine ?
7. Les habitants de Visan, sont-ils tous contents de la présence de TF1 ?
8. Pourquoi les touristes vont à la ferme ?
9. Theo, qu'est-ce qu'il livre à la ferme ?
10. Nommez la/les émission(s) de télé-réalité que vous avez vu.

IX. Ecrivez deux dialogues :

(20)

1. Votre ami(e) a un entretien pour trouver du travail. Vous lui donnez des conseils.
2. Vous êtes invité dans votre famille avec votre ami(e). Mais votre ami(e) hésite à venir parce qu'il/elle ne connaît personne dans votre famille.
3. Vous retrouvez un(e) ami(e) que vous n'avez pas vu(e) depuis longtemps. Imaginez la scène.

X. Ecrivez deux lettres :

(20)

1. Vous écrivez à votre ami(e). Vous lui décrivez vos vacances d'été.
2. Vous avez envie de faire un stage dans une entreprise française (lettre ou message au DRH : directeur des ressources humaines).
3. Vous avez participé dans une fête. Vous écrivez à votre ami(e). Vous lui décrivez la fête (de votre pays ou d'un pays que vous connaissez)

(2014 Batch onwards)

G 151.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester II - Degree Examination

April - 2019

MALAYALAM

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (2x 5=10)

- 1 ടി. പത്മനാഭൻ എന്ന കഥാകൃത്തിന്റെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെയും പ്രത്യേകതയെന്ത് ?
- 2 എഴുത്തുകാരി മേബിളമ്മയുടെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടതെന്തുകൊണ്ട് ?
- 3 ദുർഗ്ഗാസാവിന്റെ ശാപം എന്തായിരുന്നു ?
- 4 സൂരിനബൂതിരിപ്പടിയിൽ വന്ന ഏതെല്ലാം മാറ്റങ്ങളാണ് ഇന്ദുലേഖയെ അബദ്ധിച്ചത് ?
- 5 ചുട്ടുകാട്ടിൽ കിടക്കുന്ന വാസവദത്തയുടെ അവസ്ഥ എന്തായിരുന്നു ?

II നാലെണ്ണത്തിന്റെ സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (4x5=20)

- 6 സത്യമോർക്കുകിൽ സംസാരയാത്രയിൽ പാപത്തിൽ- കഴൽ കൃത്തിടാതെ കടന്നവർ കാണുകില്ലെടോ..
- 7 പണ്ടാരിക്കൽ തന്നെ ബാസ്തവിക്കാൻ വന്ന നബൂതിരിപ്പാടാണ് തന്റെ അരികിലിരുന്ന് ഇങ്ങനെ ക്ഷമാപണത്തോടെ സംസാരിക്കുന്നതെന്ന് വിശ്വസിക്കാനേ ഇന്ദുലേഖക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല.
- 8 ഒരിക്കലൊരിക്കലും അവസാനം വരെ എഴുത്തുകാരുടെ സംവാദങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ എനിക്കു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. എന്റെ കാലിൽ മാംസത്തിൽ പൂണ്ടുകിടക്കുന്ന ഒരു പഞ്ചലോഹവളയമുള്ളതായിരുന്നു കാരണം .
- 9 എനിക്ക് ഒന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും! പക്ഷേ കവിതയും സംഗീതവുമൊന്നും ഒരിക്കലും എന്റെ വിഷയമായിരുന്നില്ലല്ലോ..
- 10 “അഗ്നിയല്ലാതെ ദഹിപ്പിക്കുമോ”
- 11 അന്തർദൃഷ്ടന്ത വീരുത്തെ - യേന്തുന്ന് നിന്റെ പൂത്രിയാൽ ഹന്ത! ഭൂമിക്കുഭൂതിക്കാക്കായ ചെന്തീയെ ശ്ലമിയെന്നപോൽ..

Contd...2

III മുനെണ്ണത്തിനു രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (3x10=30)

- 12 “ഇന്ദുലേഖ രണ്ടാം ദിവസം” നൽകുന്ന സന്ദേശമെന്ത് ?
- 13 കത്തുകളിലൂടെയും ഡയറിക്കുറിപ്പുകളിലൂടെയും ഉരിഞ്ഞിരിഞ്ഞുവരുന്ന കമാനായികയുടെ അമ്മയുടെ വ്യക്തിത്വമെന്ത് ?
- 14 വാസവദത്തയുടെ ജീവിതത്തിൽ തോഴിക്കുള്ള സ്ഥാനമെന്ത് ?
- 15 കണ്ണമഹർഷി രാജാവിനു നൽകുന്ന സന്ദേശവും ശകുന്തളക്കു നൽകുന്ന ഉപദേശവും വ്യക്തമാക്കുക.
- 16 തന്റെ വീടും മേബിളമ്മായിയുടെ വീടും തമ്മിലുള്ള വൈരുദ്ധ്യം എഴുത്തുകാരി വ്യക്തമാക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?

IV രണ്ടെണ്ണത്തിനു മൂന്നുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക (2x15=30)

- 17 കമാനായികയായ വാസവദത്തയെ ‘കരുണയിൽ’ ആശാൻ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങിനെ ?
- 18 ശാകുന്തളം നാലാമങ്കത്തെ ആസ്പതമാക്കി ശകുന്തളയുടെ സ്വഭാവം വിശകലനം ചെയ്യുക
- 19 ‘കടൽ’ എന്ന കഥയുടെ ശീർഷകത്തിന്റെ ഔചിത്യം പരിശോധിക്കുക

V മലയാളത്തിലേക്ക് പരിഭാഷപ്പെടുത്തുക (1x10=10)

20 One important change that has affected family life in India, as the break up of the joint family system. In the new family pattern, both parents work and go their way and children go their own way. Working parents Often have very little time to spend as a family and the adolescents pulsating with new energy and full of new experiences and questions, begin to get estranged from their part time parents. They then turn to peers and media for their role models. We see the power of peers and media increase as the family influences decrease.

(2012 Batch onwards)

G 101.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester II – Degree Examination

April - 2019

HISTORY

India in the Ancient Period (A.D. 300-1300)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

Note : Answer all the questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ .

I Answer the following questions in 3 pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(15×3=45)

1. Explain the career and achievements of Kanishka.

ಕಾನಿಷ್ಕನ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the social economic and religious conditions during the Satavahana age.

ಶಾತವಾಹನ ಯುಗದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Critically examine the administration of the Guptas.

ಗುಪ್ತರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the services of Harshavardhana to the spread of Buddhism, learning and literature.

ಹಾರ್ಷವರ್ಮನ ಸೇವೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Describe the causes of Mohammad Ghor's invasions on North India. How far these invasions were responsible for the establishment of Muslim rule in India?

ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಮಹಮ್ಮದ್ ಫೋರ್ನ ದಾಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಈ ದಾಳಿಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ

ಮುಸ್ಲಿಂ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿದವು?

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the society and economy in the Chola period.

ಚೋಳರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

II Answer any SIX of the following in a page each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×5=30)

1. Mention the significance of Indo-Greek rule in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂಡೋ-ಗ್ರೀಕರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. Give an account of the trade activities under the Kushanas.

ಕುಶಾನರ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

G 101.2

3. Write a short note on the Mahayana form of Buddhism.
ಮಹಾಯಾನ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write a note on the causes of the decline of the Guptas.
ಗುಪ್ತರ ಪತನದ ಕಾರಣಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Give an account of the educational system of the Nalanda University.
ನಲಂದಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Give an account of the society and economy of the Rajputs.
ರಜಪೂತರ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.
7. What were the results of the Arab conquest of Sind.
ಅರಬರ ಸಿಂಧ್ ಆಕ್ರಮಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು?
8. Explain the first and second battle of Tarain.
ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ತರೈನ್ ಕದನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the local self government under the Cholas.
ಚೋಳರ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III Mark on the outline map provided the following places related to the Gupta's with a brief explanatory note on each. (5+5=10)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Pataliputra | ಪಾಟಲೀಪುತ್ರ |
| 2. Ujjain | ಉಜ್ಜಯಿನಿ |
| 3. Saranath | ಸಾರಾನಾಥ |
| 4. Udayagiri | ಉದಯಗಿರಿ |
| 5. Allahabad | ಅಲಹಾಬಾದ್ |

IV Answer the following question in 5 lines each. (5×3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Mention Pushyamitraunga's policy towards the Buddhists.
ಬೌದ್ಧರ ಕುರಿತು ಪುಷ್ಯಮಿತ್ರ ಶುಂಗನ ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. What is Bhagavatism? Under whose patronage did it become popular in India?
ಭಾಗವತ ಪಂಥವೆಂದರೇನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರಚಲಿತವಾಯಿತು?
3. Who was called 'Sakari' and why?
'ಶಕಾರಿ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಹಾಗೂ ಯಾಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?
4. What are land grants? What were their social and economic implications?
ಭೂದಾನಗಳೆಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳೇನು?
5. Specify the features of Gandhara school of art.
ಗಾಂಧಾರ ಕಲೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(2014 Batch onwards)

G 102.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St. Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester II – Degree Examination

April - 2019

ECONOMICS

Macro Economics

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART - A/ ವಿಭಾಗ ಎ

Answer any FOUR of the following questions in about 10 sentences each

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4x5=20)

1. Differentiate between GNP and NNP.

ಸಮಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನ ಮತ್ತು ನಿವ್ವಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. What is the classical remedy for unemployment?

ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪರಿಹಾರವೇನು?

3. Write a note on cost push and demand pull inflation.

ಬೇಡಿಕೆ ಎಳೆತ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚದೂಡಿಕೆಯ ಹಣದುಬ್ಬರದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. What are the factors determining Consumption Function?

ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು ಯಾವುವು?

5. Write a note on Marginal Efficiency of capital.

ಬಂಡವಾಳ ಸೀಮಾಂತ ದಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Examine uncertainty theory of profit.

ಲಾಭದ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

Answer any FOUR of the following questions in about 20 sentences each

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4x10=40)

7. Explain the uses and limitations of Macro Economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Examine Say's law of market. What are its implications?

“ಸೇ”ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಒಳಾರ್ಥಗಳಾವುವು?

9. Explain the working of Multiplier.

ಗುಣಕದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Explain the different phases of Business Cycle.

ವ್ಯಾಪಾರ ಆವರ್ತದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

11. Explain the causes and effects of deflation.
ಹಣದಿಳಿತದ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Describe the Loanable funds theory of interest.
ಬಡ್ಡಿಯ ಸಾಲನಿಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

PART – C/ ವಿಭಾಗ ಸಿ

Answer any TWO of the following questions in about 50 to 60 sentences each

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 50 ರಿಂದ 60 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(2x20=40)

13. Define National Income. Explain the methods of measuring National Income.
What are the difficulties of measuring it?
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಮಾಪಕದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಮಾಪನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?
14. Examine Keynesian theory of employment. What are its criticisms?
ಕೇನ್ಸರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಅದರ ಟೀಕೆಗಳು ಯಾವುವು?
15. Define Inflation. Examine the causes and effects of Inflation.
ಹಣದುಬ್ಬರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಹಣದುಬ್ಬರದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain Ricardo's theory of Rent. What are its criticisms?
ರಿಕಾರ್ಡೋರವರ ಗೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಟೀಕೆಗಳು ಯಾವುವು ?

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester II – Degree Examination
April -2019

POLITICAL SCIENCE
Major Political Thinkers

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

I Answer all the questions of the following in 2-3 sentences each

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2x6=12)

1. Who are sophists?
ಸೋಪಿಸ್ಟ್ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
2. Name the books written by Plato.
ಪ್ಲಾಟೋರವರು ಬರೆದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. What is Lyceum?
ಲೈಸೀಮ್ ಎಂದರೇನು?
4. What is Self regarding Action?
ಸ್ವಯಂ ಪರಿಗಣನೆಯ ಕೃತ್ಯ ಎಂದರೇನು?
5. What is 'city of God' according to St. Augustine?
ಸಂತ ಅಗಸ್ತಿನರವರ ಪ್ರಕಾರ 'ದೇವರ ನಗರ' ಎಂದರೇನು?
6. Who is Sir Syed Ahmed Khan?
ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹಮದ್ ಖಾನ್ ಯಾರು?

II Answer any THREE questions in about a paragraph each

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಖಂಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4x3=12)

7. Explain Plato's concept of philosopher king.
ಪ್ಲೇಟೋರವರ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain Aristotle's classification of Government.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲರ ಸರ್ಕಾರದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the types of law proposed by Thomas Aquinas.
ಥೋಮಸ್ ಅಕ್ವಿನಾಸ್‌ರವರು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿದ ಕಾನೂನಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. State Pandit Ramabai's contribution to gender equality.
ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಪಂಡಿತಾ ರಮಾಭಾಯಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

III Answer any FOUR of the following questions in 10 sentences each

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (6x4=24)

11. Explain Saptanga theory of Kautilya.
ಕೌಟಿಲ್ಯರ ಸಂಪ್ರಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

G 103.2

12. Explain Kamaladevi's views on women empowerment.
ಕಮಲಾದೇವಿ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Bring out the reasons for revolution according to Karl Marx.
ಕಾರ್ಲ್‌ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Examine the views of Nehru on Nationalism.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ನೆಹರೂರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain Vinayak Damodar Savarkar's views.
ವಿನಾಯಕ್ ದಾಮೋದರ್ ಸಾವರ್ಕರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

IV Answer any TWO of the following questions in 20 sentences each
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (10x2=20)

16. Explain the ideas of Iris Marion Young on women empowerment.
ಐರಿಸ್ ಮರಿಯನ್ ಯಂಗ್‌ರವರ ಸ್ತ್ರೀ ಸಬಲೀಕರಣದ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Explain the views of Ambedkar on empowerment of women and dalit.
ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತ್ರೀ ಹಾಗೂ ದಲಿತರ ಸಬಲೀಕರಣ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Explain the political ideas of Aristotle.
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

V Answer any TWO of the following questions in 40 sentences each
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 40 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (16x2=32)

19. Explain Plato's views on ideal state.
ಪ್ಲಾಟೋರವರ ಆದರ್ಶ ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Explain J.S. Mills views on liberty and democracy.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬಗೆಗಿನ ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
21. Bring out Gandhi's concept of Non-violence and Sarvodaya..
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಹಿಂಸೆಯ ಹಾಗೂ ಸರ್ವೋದಯ ಬಗೆಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2018 Batch Onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St. Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A./B.Sc./B.C.A.- Semester II – Degree Examination

April - 2019

FOUNDATION COURSE IN INDIAN CONSTITUTION AND VALUE EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART – A

INDIAN CONSTITUTION

I. Answer all the following questions in 3 sentences each. Each question carries one mark: (1x5=5)

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 1 ಅಂಕಗಳು.

1. Who is the temporary president of the constituent assembly?
ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರಾಗಿದ್ದರು?
2. Which part and articles of Indian Constitution mention about Fundamental Rights of Indian citizen.
ಭಾರತೀಯ ಪೌರನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಭಾಗ ಮತ್ತು ವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ?
3. From which constitution, the idea of emergency powers of the president of India was borrowed?
ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ಯಕ್ಷರ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಯಾವ ಸಂವಿಧಾನದಿಂದ ಏರವಲು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು?
4. Which are the four objectives of preamble?
ಸಂವಿಧಾನ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
5. Expand SEBI.
ಎಸ್.ಇ.ಬಿ.ಐ ಪದವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

II. Answer any FIVE questions in about a paragraph, each question carries 3 marks: (3x5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಖಂಡದೊಳಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 3 ಅಂಕಗಳು.

6. Three children at a school in Kerala belong to a sect called 'Jehovah's witness', who worship only Jehovah the creator and none other, refused to sing the National Anthem: 'Jana Gana Mana'. According to them, it is against the tenets of their religious faith-"not the words or the thoughts or the National Anthem, but the singing of it". They desisted from actual singing only because of their aforesaid honest, belief and conviction. They used to stand up in respectful silence daily, during the morning assembly when the National Anthem was sung.
 - a) Do you approve of the behavior of children?
 - b) Explain this case in the light of Right to Freedom (Art.19) and Right to Religion (Art.25) with specific reference to right to conscience.

ಕೇರಳದ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ “ಯೆಹೋವನ ಸಾಕ್ಷಿ” ಎಂಬ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ಮೂರು ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಯೆಹೋವನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ “ಜನಗಣಮನ”ವನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಹಾಡುವಿಕೆಯು ಅವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಅದರ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಯ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲ. ಇವರು ಈ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಗಾಯನದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಗಾಯನವಾದಾಗ ಅವರು ಗೌರವದಿಂದ ಮೌನವಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅ) ಈ ಮಕ್ಕಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೀವು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಆ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು (ವಿಧಿ 19) ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಹಕ್ಕು (ವಿಧಿ 25) ನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ಮೇಲಿನ ದ್ರಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. Explain any three types of writs enshrined in the constitution. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Write a note on Right to education. ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕಿನ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Explain the composition of union council of ministers. ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ರಚನೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
10. Write your opinion on Tripple Talaq Bill. ಟ್ರಿಪಲ್ ತಲಾಖ್ ಮಸೂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. Write a note on parliamentary sessions in India. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿವೇಶನಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III. Answer any FIVE questions in about 10 sentences each. Each question carries 5 marks: (5x5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 5 ಅಂಕಗಳು.

12. State the preamble of Indian Constitution. State its significance. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
13. Explain the Right to Constitutional remedies. ಸಂವಿಧಾನತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Mention the liberal and general principles enshrined in directive principles of state policy. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಉದಾರವಾದಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. Write a note on SEBI. ಸೆಬಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Explain the role of Trade Unions in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
17. Examine the role of TRAI. TRAI ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
18. Briefly mention the role of Vidhana Parishad in law making. ಕಾನೂನು ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ನ ಪಾತ್ರವೇನು ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

IV. Answer any ONE question in about 20 sentences each. The question carries 10 marks: (10x1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

19. Explain the role of constituent assembly in drafting the Indian Constitution. ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

G 701.2

Page No.3

20. Explain the powers and functions of Governor.
ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V. Answer any **ONE** question in about 40 sentences each. The question carries 15 marks: (15x1=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 40 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು.

21. Explain the fundamental rights of Indian citizen.
ಭಾರತೀಯ ಪೌರನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
22. Describe the organization powers and functions of Lok Sabha.
ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - B

VALUE EDUCATION

VI. Answer any **FOUR** questions in about 8-10 sentences. Each question carries 5 marks: (5x4=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು 8-10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 5 ಅಂಕಗಳು.

23. Explain any three sexually transmitted infections.
ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಹರಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸೋಂಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
24. Write a note on crisis during various stages of life span.
ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಒಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
25. Name the types of drug and explain their effects.
ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
26. What are the phases of addiction? Describe.
ವ್ಯಸನದ ಹಂತಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
27. Explain the need for value clarification.
ಮೌಲ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
28. Explain the methods of coping with anger.
ಕೋಪವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

VII. Answer any **ONE** question in about 20 sentences. The question carries 10 marks: (10x1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

29. Explain the misconceptions about counseling.
ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯ ಬಗ್ಗೆಯಿರುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
30. What is alcoholism? Explain its effects on family.
ಮದ್ಯಪಾನ ಎಂದರೇನು? ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

G 104.2

(2015 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A. Semester II – Degree Examination

April - 2019

SOCIOLOGY

Social Institutions and social change

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I. Answer the following in 2-3 sentences each

(2x10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Define Nuclear family.
ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
2. What is meant by kinship?
ಬಂಧುತ್ವ ಎಂದರೇನು?
3. Define Religion.
ಧರ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
4. Mention any two elements of religion.
ಧರ್ಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. Trace the etymology of the word 'education'.
“ಎಜುಕೇಶನ್” ಎಂಬ ಪದದ ಶಬ್ದೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
6. Point out any two factors responsible for inequality in educational opportunity.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
7. Give the meaning of Political system.
ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
8. Define work.
ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
9. What is social change?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು?
10. Define Globalization.
ಜಾಗತೀಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

II. Answer any FIVE questions in 12-15 sentences each

(7x5=35)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ 12-15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. Explain the characteristics of Matriarchal family.
ಮಾತೃಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Describe the kinship usages.
ಬಂಧುತ್ವದ ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Discuss the relationship between religion and science.

ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Explain the functions of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the elements of state.

ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Discuss the importance of work and occupation.

ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Explain the technological factors of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

III. Answer any THREE questions in 25-30 sentences each (15x3=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 25-30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Examine recent trends in the family.

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

2. Explain the dysfunctions of religion.

ಧರ್ಮದ ಅಪಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Discuss the relationship between education and social mobility.

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Explain the functions of state.

ರಾಜ್ಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the theories of social change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Explain Modernisation and liberalization as contemporary process of social change.

ಆಧುನೀಕರಣ ಮತ್ತು ಉದಾರೀಕರಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(2018 Batch onwards)

G 105.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester II – Degree Examination
April - 2019

JOURNALISM – PAPER II
Print and Online Journalism

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART – A / ವಿಭಾಗ 'ಎ'

Write a note on any **FIVE** of the following

(4x5=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. Profiles | ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣ |
| 2. Attributes of Journalist | ವರದಿಗಾರನ ಗುಣಲಕ್ಷಣ |
| 3. Citizen Journalism | ನಾಗರಿಕ ಪ್ರತಿಕೋದ್ಯಮ |
| 4. Offset printing | ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಮುದ್ರಣ |
| 5. Photo feature | ಫೋಟೋ ಫೀಚರ್ |
| 6. Book review | ಪುಸ್ತಕ ವಿಮರ್ಶೆ |
| 7. Feature syndicates | ಫೀಚರ್ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ |
| 8. The- week | ದಿ- ವೀಕ್ |

PART- B / ವಿಭಾಗ 'ಬಿ'

Answer any **FOUR** of the following:

(5x4=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Highlight the content pattern of Magazine.
ಮ್ಯಾಗಜಿನ್‌ಗಳ ವಸ್ತುವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is development feature? Explain with examples.
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನುಡಿಚಿತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the contributions of Hicky to Indian Journalism.
ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಹಿಕ್ಕಿಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Make a note on Kannada Journalism.
ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Enumerate the recent trends in printing.
ಮುದ್ರಣದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Contd...2

6. Explain :- Hypertext

Interactivity

ವಿವರಿಸಿ :- ಹೈಪರ್‌ಟೆಕ್ಸ್ಟ್

ಇಂಟರ್‌ಆಕ್ಟಿವಿಟಿ

7. What is tabloid? Explain with examples.

ಟ್ಯಾಬ್ಲಾಯ್ಡ್ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

PART - C / ವಿಭಾಗ 'ಸಿ'

Answer any **FOUR** of the following:

(15x4=60)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Define Journalism. Explain the nature and scope of Journalism.
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಇದರ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Trace the origin and development of printing.
ಮುದ್ರಣದ ಉಗಮ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
3. Explain the techniques of Writing feature.
ನುಡಿಚಿತ್ರ ಬರವಣಿಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Compare and Contrast print and online Journalism.
ಮುದ್ರಣ ಹಾಗೂ ಒನ್‌ಲೈನ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ.
5. Discuss the merits and demerits of Social media.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain the characteristics of a daily.
ದೈನಿಕವೊಂದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Write a review of a film you have recently seen.
ನೀವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನೋಡಿದ ಸಿನೇಮಾ ಒಂದ ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆಯಿರಿ.

(2016 Batch Onwards)

G 106.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination
April -2019**

PSYCHOLOGY

FOUNDATIONS OF BEHAVIOUR - II

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART – A

I Choose the correct answer from the given alternatives. (10x1=10)

- Which of the following is /are part of the definition of learning?
a) change in behaviour b) relatively permanent
c) brought about by experience d) all of the above
- Which theory suggests that forgetting is caused by a fading memory trace?
a) schema theory b) repression
c) decay theory d) interference theory
- Damage to this part of the brain results in an inability to appropriately process fear.
a) Amygdala b) Hypothalamus
c) Cortex d) Hippocampus
- An example for projective test is
a) EPI b) TAT
c) MMPI d) BKT
- Each of the following is a primary motive except
a) hunger b) thirst
c) avoidance of pain d) desire to be competent
- A person with an injury in the ventro medial nucleus of the hypothalamus might exhibit what kind of behaviour?
a) eating very small meals b) eating only salty foods
c) loss of interest in eating d) excessive eating and weight gain
- What is the part of the personality that compels people to act in perfect accordance with moral ideas?
a) The id b) The super ego
c) The pleasure principle d) The reality principle
- According to Spearman, what does 'g' stand for?
a) General intelligence b) Group intelligence
c) General knowledge d) General information
- Attributing one's own unacceptable thoughts/ feelings to someone else is called
a) Reaction formation b) Projection
c) Displacement d) Sublimation
- Which concept did William Stern develop?
a) The emotional quotient b) The intelligence quotient
c) The performance quotient d) The development quotient

Contd...2

II Answer any FIVE questions from the following:

(5x2=10)

1. Give any two applications of classical conditioning.
2. What is Iconic Memory?
3. Define Emotions.
4. Differentiate between Primary and Secondary drives.
5. Mention the characteristics of introverts and extroverts.
6. Define Intelligence.

PART – B

III Answer any FOUR questions in not more than a page each.

(4x5=20)

7. Write a note on Punishment.
8. Explain various Mnemonic techniques.
9. Describe the external changes in the expression of emotions.
10. Discuss the levels of consciousness.
11. Explain Howard Gardener's theory of Intelligence.

IV Answer the following questions in not more than five pages each.

(4x15=60)

12.a. Explain Classical Conditioning.

OR

b. Explain Operant Conditioning.

13.a. Explain the Information Processing Model of Memory.

OR

b. Explain the causes of forgetting.

14.a. Explain the theories of emotion.

OR

b. Explain any two physiological drives.

15.a. Explain the Big 5 factors and discuss Type A and Type B Personality.

OR

b. Explain the NIMH Classification of Mental Retardation.

(2015 Batch Onwards)

G107.2

Reg No:

--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು [ಸ್ವಾಯತ್ತ]
ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ.- ಎರಡನೇ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಏಪ್ರಿಲ್ - 2019

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ - 2

ಸಮಯ : 3.00 ಘಂಟೆ

ಅಂಕಗಳು : 100

I ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ : ಭಾಗ - 2

ಅ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10x2=20)

1. ದೇಶದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯು 'ಗಾಂಧಿಸ್ಮರಣ' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ
2. ರಾಣಿ ತಿಮ್ಮಿಯ ಕನಸು ಕನಸಾಗಿಯೇ ಉಳಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
3. ಆಳುವ ವರ್ಗವನ್ನು ರಂಜಾನ್ ದರ್ಗಾ ಅವರ 'ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ' ಕವನವು ಹೇಗೆ ವಿಡಂಬಿಸಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ

ಆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (3x2=06)

1. ಮಾಲತಿ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿ
2. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
3. ಎಚ್.ಎಸ್.ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್

ಇ ಪದ್ಯದ ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ (3x1=03)

1. ಮನೆಯ ಗಂಡಸರೆಲ್ಲ ಕಂಡೂ ಕಾಣದ ಕಿಟಕಿ
2. ಚಂದ್ರ ರೊಟ್ಟಿಯಾಗಲುಂಟೇ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ?

ಈ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಭಾವಾನುವಾದ - ಸಂದರ್ಭ - ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ (6x1=06)

1. ದಣಿಗಳ ಹಬ್ಬದ ಊಟಕ್ಕಾಗಿ
ಖಂಡವ ಕಿತ್ತು ಕೊಟ್ಟವರು
ನಲದಾಧಾರ ತಪ್ಪಿದ ಜನರು
ಮುಗಿಲಿನ ಆಸರೆ ಸಿಗದವರು

2. ಕಂದಮ್ಮಗಳೆ...
ಕೇಕೆ ಹಾಕಿ ಕುಣಿಕುಣಿದು
ಕರೆಯಿರಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ
ಹೂವಿನ ಹಾಗೆ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು
ಅರಳಿಸಿ ನೀವೇ
ಕರೆಯಿರಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ

ಉ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x5=05)

1. 'ಚಂದಿರ, ಕನ್ನಡಿ ಮತ್ತು ರೊಟ್ಟಿ' ಕವನ ಬರೆದವರಾರು?
2. ಚಂಪಾ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?
3. 'ಹೊಲೆಮಾದಿಗರ ಹಾಡು' ಯಾರ ಕವನ ಸಂಕಲನ?
4. ಜಾನಕಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?
5. 'ಚೋಮನ ದುಡಿ' ಯಾರ ಕಾದಂಬರಿ?

II ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿ

ಅ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10x1=10)

1. 'ಕಿರುಗೂರಿನ ಗಯ್ಯಾಳಿಗಳು' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ?
2. ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಲಿಸ್ ಸ್ವೇಷನ್ನಿನ ವಾತಾವರಣವು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ?

ಆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (6x2=12)

1. ಗ್ರಾಮ ಸೇವಕ ಶಂಕ್ರಪ್ಪನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ
2. ಹೆಬ್ಬಲಸಿನ ದಿಮ್ಮಿ ಉರುಳುತ್ತಾ ಬರುವ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ
3. ಪಂಚಾಯತಿಯಲ್ಲಿ ದಾನಮ್ಮ ಕಿರುಗೂರಿನ ಗಂಡಸರ ಬಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x3=03)

1. ಕರಿಯನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
2. 'ಕರ್ವಾಲೋ' ಯಾರ ಕಾದಂಬರಿ?
3. ದಾನಮ್ಮನ ಗಂಡನ ಹೆಸರೇನು?

III ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ : ಭಾಗ - 2

ಅ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10x1=10)

1. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ
2. ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ

ಆ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (6x1=06)

1. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂವೇದನೆ
2. ಕನ್ನಡದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

ಇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x4=04)

1. 'ನಾವು ಹುಡುಗಿಯರೇ ಹೀಗೆ' ಸಂಕಲನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
2. ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರ ಕಥಾ ಸಂಕಲನದ ಹೆಸರೇನು?
3. 'ಚಿರಸ್ಮರಣೆ' ಯಾರ ಕಾದಂಬರಿ?
4. 'ಚಂದ್ರಗಿರಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ' ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

IV ಹೊಸಗನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸು

ಅ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (10x1=10)

1. ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಆರು ಛಂದೋಲಯಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ
2. ಅನಾಗತ ಮತ್ತು ಗಣಪರಿವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ

ಆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x5=05)

1. 'ಬೊಬ್ಬಳಿ | ತೆರೆಯನು | ದಡಕ್ಕೆ | ಹೊಮ್ಮಿಸಿ' ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಮಗಣ ಯಾವುದು?
2. ಪದ್ಯಪಾದದ ಕೊನೆಗೆ ಮುಡಿವು ಕೊಡುವ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
3. ಪ್ಲುತ ಎಂದರೇನು?
4. "ಬೆಲೆಗೊಳಗಾದ ಕೇಸರಿಯಂತೆ ಗರ್ಜಿಸಿತು" - ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಗಳಿವೆ?
5. ಲಘುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರ?

(2017 Batch Onwards)

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester II – Degree Examination****April - 2019****ENGLISH MAJOR****INTRODUCTION TO LANGUAGE AND LINGUISTICS**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

UNIT - I (LANGUAGE AND LINGUISTICS)**I. A) Mention whether the following statements are TRUE or FALSE. (5x1=5)**

1. Language is a System of Symbols.
2. "Langue" refers to performance.
3. Animal Communication Systems are limited.
4. Traditionalists propose the structures of classical languages as a model.
5. Phoneme is the smallest unit in the sound system of a language.

I. B) Answer any FOUR of the following in about 150 words each: (4x5=20)

1. What is phonetics and phonology? Explain.
2. Explain how language is an "arbitrary" system.
3. How does morphology study language? Explain.
4. How does language function as a "System of Systems"?
5. How does Sapir define language? Explain the terms "human and non-instinctive" in his definition.
6. Explain the scope of Linguistics.

I. C) Answer any ONE of the following in about 250 words : (1x10=10)

1. Discuss in detail the "Structuralist" approach to Linguistics.
2. Give a detailed explanation of the Langue/parole distinction.

UNIT - II (PHONETICS)**II. A) Transcribe the following words into normal orthography. (14x½=7)**

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. /'æŋkʃəs/ | 8. /ə'feə/ |
| 2. /ək'sept/ | 9. /kɑ:sl/ |
| 3. /ɪ'pʊft/ | 10. /kwɪ'zɪ:n/ |
| 4. /prə'ʃesə/ | 11. /wɪmɪn/ |
| 5. /ɪ'skeɪp/ | 12. /'kɒlɪg/ |
| 6. /'preʃəs/ | 13. /'praʊz/ |
| 7. /'sju:dəv/ | 14. /pə'reɪd/ |

G 108.2

(14x½=7)

II. B) Transcribe the following words into IPA script.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Business | 8. Water |
| 2. Hurt | 9. Vehicle |
| 3. Jungle | 10. Water |
| 4. Machine | 11. Castle |
| 5. Change | 12. Jargon |
| 6. Marine | 13. Lizard |
| 7. Young | 14. Ballet |

II. C) Mark the word stress/accent on the following words.

(12x½=6)

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. Pseudo | 7. Opportunity |
| 2. Serious | 8. Return |
| 3. Taboo | 9. Reason |
| 4. Quality | 10. Probability |
| 5. Police | 11. Prepare |
| 6. Patriot | 12. President |

II. D) Answer the following in 2-3 sentences each. Provide examples whenever required.

(5x2=10)

1. What is a syllable? Make the syllabic division of the word "International".
2. Distinguish between vowels and consonants.
3. Illustrate the dental sounds of English.
4. Expand RP and IPA.
5. Draw a neat vowel diagram and indicate the places of the front vowels.

UNIT - III (GRAMMAR AND SEMANTICS)

III. A) Answer the following in a word/Phrase/Sentence each.

(10x1=10)

1. In Linguistics, we need to differentiate grammatical meaning from meaning.
2. According to Biber, texts that are highly informational are highly (verbal, nominal)
3. Mention the four levels of structure at which constituents occur?
4. Why don't linguists depend upon notional definition of grammatical constructions?
5. Mention two prepositions each to express time and space.
6. In the sentence "I do love her very much", 'do' is used as a dummy 'do'. True / False
7. Identify the object complement in the sentence "She had made her own enthusiasm for the subject infectious".
8. is the smallest unit of meaning.
9. Why have many linguists given up the use of componential analysis of words?
10. Draw a tree diagram for the sentence "He met a friend".

G 108.2

Page No.3

III. B) Answer any **THREE** of the following in a paragraph of about 120 words each:

(3x5=15)

1. Explain the notion of compounding of words.
2. Write a note on synonyms and antonyms.
3. Explain the Felicity Conditions in language.
4. How is tact used in Face Threatening situations?
5. Write a note on morphemes.

III. C) Answer any **ONE** of the following in 250 words.

(1x10=10)

1. Write a note on Adverbials and Verb Phrases with examples.
2. What is meant by the cooperative principle? Explain.

(2017 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. Semester II – Degree Examination

April - 2019

COMMUNICATIVE ENGLISH
ENGLISH FOR COMPETITIVE EXAMINATIONS

Time: 3 hrs.
Instructions:

Max Marks: 100

1. Read the instructions carefully.
2. Write your answer in the Answer Book provided.
3. Mention the numbers of questions clearly.
4. Don't make any mark on the question paper.

SECTION - A (Grammar & Structures)

1. A) Some of the following sentences are grammatically correct and some are incorrect. Find which part of the sentences has an error and mark the part. If there is no error, mark that part as your answer: (05)

1. When the police approached him he held up his both hands,
a b
to show that he was surrendering. No Error.
c d
2. She can understand Marathi but she cannot speak it proper or fluent. No error.
a b c d e
3. The two or three first chapters of most of the novels are dull reading. No error
a b c d e
4. The professor tried his very best to bring home on the students
a b c
the need for hard work. No error.
d e
5. My friends insisted that I should see the movie from beginning to the end. No error
a b c d e
6. She called on my office yesterday but I was out of station on tour. No error.
a b c d
7. It is difficult to put up his abrasive behaviour in such circumstances. No error.
a b c d
8. If you do not attend office today as his wife is laid down with fever. No error.
a b c d
9. If you do not know the meaning of any word, please see in the dictionary. No error.
a b c d
10. When you enter her room, please put off your shoes. No error.
a b c d

Contd....2

- B) Complete the following sentences by inserting the appropriate choices given below them: (05)**
- The detective stealthily followed the strange-looking man _____
 A) To go into the house B) Go into the house
 C) Going into the house D) Into the house E) went into the house
 - "Henry, will you please look after this dog for me during my absence?" "Yes, I _____ gladly do so."
 A) Must B) should C) Am D) shall E) Will
 - Owing to a sudden attack of illness, I have to defer _____ on him for some time
 A) To call B) calling C) Call D) In calling E) To calling
 - He _____ for the party that evening.
 A) Has dressed himself well B) Was dressed himself well
 C) Well dressed D) Dressed well
 E) Was well dressed
 - You _____ away your time.
 A) Ought not idle B) Ought not to idle
 C) Do not ought to idling D) Do not ought to be idling
 E) Ought not to be idle
 - Our manager _____ able to come tomorrow morning because he a _____ very important meeting then.
 A) Will not be /is attending B) Is not/will have attended
 C) Shall not be/will attend D) Will not be/will be attending
 E) Will not have been/will be attending
 - Mr smith _____ his house before he _____ abroad.
 A) Has sold/went B) Sold/had gone
 C) Will sell/will go D) Had sold/went
 E) Sells/will go
 - Air pollution _____ a problem very difficult _____
 A) Has been/to be solved B) Is /to solve
 C) Is /to be solved D) Being/ in solving
 E) Is / of being solved
 - Henry, the pills I am giving you _____ freely; they _____ harm to the spinal system.
 A) Are not taken/ can do B) Are not being taken/ may do
 C) Are not to be taken/may do D) Do not have to be taken/are doing
 E) Should not be taken/ could have done
 - There _____ honour _____ on the committee.
 A) Is/ in being B) Is / to be
 C) Has /in being D) Has/being E) Is/ of being

C) There is ONE mistake in each of the following sentences. Point it out and write the corrected word/phrase. (05)

1. The curator told us the museum was not opened to public on Sunday.
2. I have doubts that he can tide over his present difficulties.
3. To the best of my knowledge, Mary's father is not a banker, but he is a baker.
4. I look forward to hear from you soon.
5. I wish I know the way to his house.
6. Hurry up! The train will start instantly!
7. Nothing but a vacant purse was found in the drawer.
8. Will you please sign your name on the bill, sir?
9. May I beg for an interview? I shall not spend much of your time.
10. I wonder when he has done it.

D) Make questions by adding suitable question tags to the following sentences: (05)

1. The witness will be charged with perjury, _____?
2. Kiwis are wingless birds, _____?
3. Mrs Robson can speak four different languages, _____?
4. I am rather conservative, _____?
5. Crabs reproduce by laying eggs, _____?
6. The messenger never came behind time, _____?
7. Don't make any noise, _____?
8. Let's turn in now, _____?
9. Nobody likes to die young, _____?
10. Some of us wish to resign, _____?

SECTION - B (Reading Comprehension)

II. A) Read following passage and answer the questions: (10x1=10)

The e-waste (Management and Handling) Rules, 2011, notified by the Ministry of Environment and forests have the potential to turn a growing problem into a developmental opportunity. With almost half-a-year to go before the rules take effect, there is enough time to create the necessary infrastructure for collection, dismantling and recycling of electronic waste. The focus must be on sincere and efficient implementation. Only decisive action can reduce the pollution and health costs associated with India's hazardous waste recycling industry. If India can achieve a transformation, it will be creating a whole new employment sector that provides good wages and working conditions for tens of thousands.

The legacy response of the states to even the basic law on urban waste, the Municipal solid wastes (Management and handling) rules, has been one of indifference, many cities continue to simply burn the garbage or dump it in lakes. With the emphasis now on segregation of waste at source and recovery of materials, it should be feasible to implement both sets of rules efficiently; A welcome feature of the new e-waste rules is the emphasis on extended producer responsibility.

In other words, producers must take responsibility for the disposal of end-of-life products. For this provision to work, they must ensure that consumers who sell scrap get some form of financial incentive.

The e-waste rules, which derive from those pertaining to hazardous waste, are scheduled to come into force on 1st May, 2012. Sound as they are, the task of scientifically disposing a few hundred thousand tonnes of trash electronics annually depends heavily on a system of oversight by State Pollution Control Boards (PCBs). Unfortunately, most PCBs remain unaccountable and often lack the resource for active enforcement.

It must be pointed out that, although agencies handling e-waste must obtain environmental clearances and be authorized and registered by the PCBs even under the Hazardous Wastes (Management, Handling and Transboundary Movement) Rules, 2008, there has been little practical impact. Over 95% of electronic waste is collected and recycled by the informal sector. The way forward is for the PCBs to be made accountable for enforcement of the e-waste rules and the levy of penalties under environmental laws. Clearly, the first order priority is to create a system that will absorb the 80000-strong workforce in the informal sector into the proposed scheme for scientific recycling. Facilities must be created to upgrade the skills of these workers through training and their occupational health must be ensured.

Recycling of e-waste is one of the biggest challenges today. In such a time, when globalization and information technology are growing at a pace which could only be imagined few years back, e-waste and its hazards have become more prominent over a period of time and should be given immediate attention.

1. What according to the passage is important now for e-waste management?
 - a) Making rules
 - b) reviewing rules
 - c) Implementing rules
 - d) Notifying rules
 - e) Amending rules

2. Which of the following can be one of the by-products of effective e-waste management?
 - a) India can guide other countries in doing so
 - b) It will promote international understanding
 - c) It will promote national integration
 - d) It will create a new employment sector
 - e) It will further empower judiciary

3. Which of the following rules has not been indicated in the passage?
 - a) e-waste Rules, 2011
 - b) Pollution Check rules
 - c) Hazardous Wastes Rules, 2008
 - d) Municipal Solid Wastes Rules
 - e) All of these have been indicated

4. "Both sets of rules" is being referred to which of the following?
 - a) Solid wastes and Hazardous wastes
 - b) e-waste and Hazardous waste
 - c) solid waste and e-waste
 - d) e-waste and e-production
 - e) solid waste and recycling waste

5. e-waste rules have been derived from those pertaining to:
a) Hazardous waste b) PC waste c) computer waste
d) Municipal solid waste e) National waste
6. Which of the following will help implement "both sets of rules"?
a) Employment opportunities b) International collaboration
c) Financial incentive d) Segregation of waste at source
e) health costs
7. e-waste rules came into force from:
a) 2008 b) 2009 c) 2010 d) 2011 e) 2012
8. Which of the following best explains the meaning of the phrase "Which could only be imagined few years back", as used in the passage?
a) It was doomed b) It took us few years
c) It took us back by few years d) Imagination is better than IT
e) None of these
9. Which of the following is true in the context of the passage?
a) No city dumps its waste in lakes
b) some cities burn garbage
c) PCBs have adequate resources for active enforcement
d) e-waste was a much bigger challenge in the past
e) None of the above
10. Which of the following is not true in the context of the passage?
a) Some form of financial incentive is recommended for the producers
b) some financial incentive is recommended for the consumers
c) e-waste will be a few hundred thousand tones
d) The agencies handling e-waste have to obtain environmental clearances
e) Those involved in e-waste management would need to upgrade their skills.

B) Read following passage and answer the questions: (10x1=10)

"Organized retail has fuelled new growth categories-like liquid hand wash, breakfast cereals and pet food in the consumer goods industry, accounting for almost 50% of their sales", said data from market search firm Nielsen. The figures showed some of these new categories got more than 40% of their business from modern retail outlets. The data also suggests how products in these categories reach the neighbourhood kirana stores after they have established themselves in modern trade.

While grocers continue to be an important channel, for the new and evolving categories we saw an increased presence of high-end products in modern trade. E.g., premium products in laundry detergents, dishwashing, car air fresheners and surface care increased in availability through this format as these products are aimed at affluent consumers who are more likely to shop in supermarket/hypermarket outlets and who are willing to pay more for specialized products.

Some other categories that have grown exceptionally and now account for bulk of the sales from modern retail are frozen and ready-to-eat foods, pet food, diapers, pre-and post-wash products, hair conditioners and high-end shaving products, besides others. "Win the evolution of modern trade, our growth in this channel has been healthy as it is for several other categories. Modern retail in an important part of our business" said managing director, Kellogg India.

What modern retail offers to companies experimenting with new categories is the chance to educate customers which was not the case with a general trade store. "Category creation and market development starts with modern trade brands as more consumers start consuming this category, they penetrate into other channels, said President, food & FMCG category, future group the country's largest retailer which operates stores like Big Bazaar.

But a point to note here is that modern retailers themselves push their own private brands in these very categories and can emerge as a big treat for the consumers goods and foods companies. For instance, Big Bazaar's private label clean mate is hugely popular and sells more than a brand like Harpic in its own stores. "So, there is a certain amount of conflict and competition that will play out over the next few years which the FMCG companies will have to watch out for", KPMG's executive director (retail) said.

1. Which of the following is being referred to as new growth category?
 - a) soap cake
 - b) Fresh fruits
 - c) Fresh vegetables
 - d) Liquid Hand-wash
 - e) Usual groceries
2. Which of the following is being referred to as modern retail outlet?
 - a) Kirana store
 - b) on-line store
 - c) Door-to-door selling
 - d) Road-side Hawkers
 - e) supermarket
3. Which of the following best conveys the meaning of the phrase, "watch out for" as used in the passage?
 - a) Demand justice
 - b) Avoid conflict
 - c) Be on the alert
 - d) Passively accept
 - e) open for competition
4. Which of the following is being referred to as 'certain amount of conflict'?
 - a) retailers selling their own products with products of companies
 - b) Retailers selling similar products of different consumer companies
 - c) offering differential rate of margin for different products
 - d) New products killing the old products.
 - e) different retailers selling same category of products.
5. The new growth category products:
 - a) reach first the neighbourhood Kirana shop and then the modern retail outlets.
 - b) Account for less than 20% of sales in organized retail.
 - c) reach all the outlets almost at the same time
 - d) first become popular in modern trade outlets before reaching Kirana shops
 - e) In future there will be more partnerships between retailers and FMCG companies
6. Which of the following is not true in the context of the passage?
 - a) clean mate is a product of an organized retailers
 - b) some retailers don't keep some products if the profit margin is not good
 - c) A new brand can never quickly displace an established brand
 - d) Kirana store still remains an important channel.
 - e) In future there will be more partnerships between retailers and FMCG companies.
7. Which of the following categories has become very popular through sales from modern retail outlets?
 - a) Frozen foods
 - b) Computers
 - c) Cell phones
 - d) Fresh fruits
 - e) soft-drinks

8. Which class/section of people are more likely to shop in Hypermarket outlets?
a) Senior citizens b) Younger generation c) Rich consumers
d) Poor section e) women
9. Which of the following advantages do modern retail outlets provide for new categories of products as compared to general trade stores?
a) Higher profit margins b) Experimenting with new products
c) Competition with similar products d) Better packing of the product
e) Products at much lower-price
10. "... Penetrate into other channels". Which of the following is being referred to as channels?
a) Products b) companies c) new products
d) existing products e) none of these

SECTION - C (Vocabulary)**III.A) Choose from the given alternatives, the one that is closest in meaning to the word underlined: (05)**

1. The inspector was a vigilant young man.
a) smart b) watchful c) Ambitious d) Intelligent
2. Ritu asked Rashmi not to meddle in her affairs.
a) Intercede b) impose c) cross d) Interfere
3. The maidservant left the police station contrite.
a) Penitent b) sore c) angry d) Remorseless
4. The early monsoons have brought respite to the people.
a) despite b) In spite of c) Interval of relief d) Rest
5. She is not seen even smiling these days; she is rather pensive.
a) sad b) thoughtful c) gloomy d) Black
6. On account of the paucity of the funds plan remained incomplete.
a) Lack b) scarcity c) Abundance d) Excess
7. She is very discreet
a) Mannered b) mild c) proud d) Prudent
8. It was an astute move to sell the property at that stage.
a) shrewd b) unwise c) dishonest d) Inexplicable
9. The navy gave tactical support to the marines.
a) Sensitive b) strategic c) expedient d) expert
10. It is exasperating to listen to the suggestions of the minister about the educational reforms of which he knows nothing.
a) Irritating b) amusing c) disappointing d) boring

B) Complete the sentences by filling the blanks with the appropriate alternatives given below them: (05)

1. In order to maintain good health one should eat a _____ diet.
a) Rich b) spicy c) humility d) Weakness
2. I _____ you to keep quiet.
a) Beg of b) Beg from c) beg d) Beg for
3. The government is confident that the standard of living will begin to _____ again soon.
a) Revive b) Lift c) Flourish d) Rise
4. It is becoming more and more _____ that the principal is losing the confidence of his staff.
a) prominent b) conspicuous c) Manifest d) Apparent
5. His _____ directions misled us; we did not know which road to take.
a) Complex b) Obscure c) Mingled d) Vague
6. The punch made the boxer _____ with pain.
a) Wince b) Gap c) Grumble d) Tumble
7. There is no glory in war _____ the blood it _____.
a) Considering: sheds b) Comparing: spills
c) Worth: costs d) Thinking demands
8. Colgate has also got an ambitious aim of _____ an eight per cent share of the toothpaste market by the end of the first year.
a) Keeping b) Distributing c) Cornering d) Soliciting
9. He was initially _____ at the suggestion but was soon _____ it himself.
a) Frowning: rejecting b) Shocked: advocating
c) Impressed: negating d) Thrilled: propagating
10. Prabha's _____ in athletics yielded rich _____ as she got a scholarship.
a) Performance: monkey b) Defeat: results
c) Behavior: appreciation d) Excellence: dividends

C) Choose the appropriate antonym of the underlined from the alternatives given below (05)

1. How dare you desecrate an idol of this temple!
a) Defile b) Pollute c) Deify d) Impious
2. Mrs Nisha made fervent appeal to the members of the club to maintain unity.
a) Active b) Impassive c) Cold d) Passionate
3. You are advised to show clemency to the defeated enemy.
a) Callousness b) Mercy c) Leniency d) Kindness
4. A lady of a few words she is given to laconic answers.
a) Stigma b) Adornment c) Strength d) Blot
5. The minister was accused of indulging in nepotism.
a) Impartially b) Hatred c) Condemnation d) Indifference
6. It is not difficult to take note of his immaculate style of writing.
a) Stained b) Hatred c) Impure d) Flawed
7. There are no permanent adversaries in politics.
a) Associates b) Allies c) Collaborators d) Partners
8. The prime minister's radio broadcast galarnised the people's spirit.
a) Frightened b) Pacified c) Dampened d) Distracted
9. He is showing signs of senility.
a) Virility b) Laziness c) Maturity d) Exhaustion
10. The task assigned to him was arduous.
a) Absorbing b) Good c) Plain d) easy

D) Complete the sentences by filling the blanks by choosing the most appropriate word from given alternatives: (05)

1. Albert Einstein was a born _____ in physics. (Talent/genius)
2. Water _____ into steam at boiling point. (changes/converts)
3. Of the three schools I am applying to, Kings college is my first _____ (alternative/choice)
4. The secretary is _____ with something very important right now. (Busy/industrious)
5. That goal-keeper is a _____ man. (High/tall)
6. In a place where water is _____, industries will not thrive. (defective/deficient)
7. The _____ of our school made a very touching speech at the meeting. (Delegate/representative)
8. Environment _____ a man's character, doesn't it? (decides/determines)
9. The drunkard is holding a bottle in _____ hand. (every/each)
10. The museum is a small house of three _____ (floors/storeys)

SECTION - D (Writing Skills)

IV.A) Write a paragraph on any ONE of the following in not more than 150 words: (05)

1. Uses and abuses of leisure
2. Animals in the zoo
3. An imaginary trip to the moon

B) Write a precis on the following passage reducing to its one third of its length. (10)

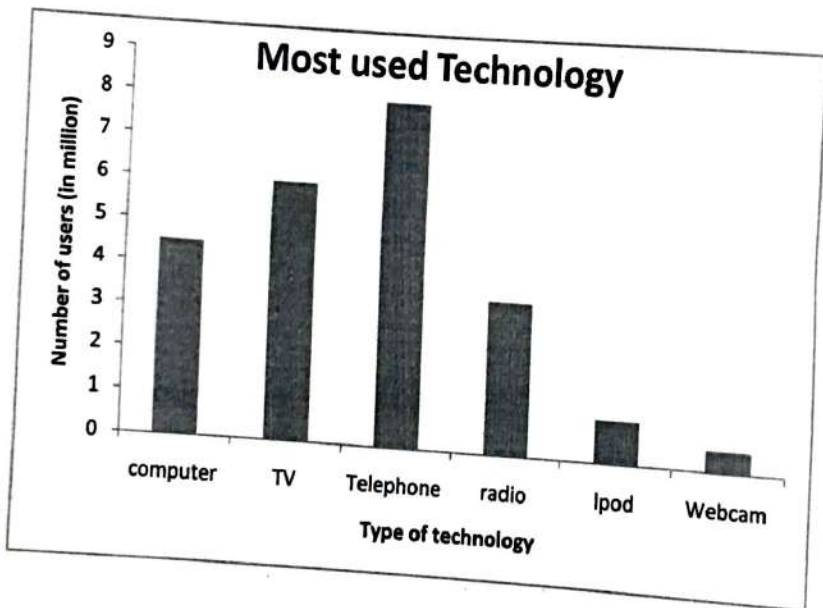
Self-reliance is the pilgrim's best staff, the worker's best tool. It is the master key that unlocks all the difficulties of life. 'Help yourself and Heaven will help you' is a maxim that receives daily confirmation. He who begins with crutches will generally end with crutches. Help from within always strengthens, but help from without invariably enfeebles the recipient. It is not in the sheltered garden, but in the rugged Alpine cliff, where the storms beat most violently, that the toughest plants are reared. It is not by the use of corks, bladders and life-buoys that you can best learn to swim, but by plunging courageously into the waves and buffeting them. To wait until some charitable man passes by, to stand with arms folded, sighing for a helping hand, is not the part of any manly mind. The habit of depending upon others should be vigorously resisted, since it tends to weaken the intellectual faculties and paralyse the judgement. The struggle against adverse circumstances has, on the contrary, a bracing and strengthening effect, like that of the pure mountain air on an enfeebled frame. This is a lesson which, now-a-days, is not taught in colleges. To us it seems the vice of modern systems of education that they lay down too many 'royal roads' to knowledge. Those impediments which formerly compelled the student to think and labour for himself are now most carefully removed, and he glides so smoothly along the well-heaten highway that he pauses not to heed the flowers on either side.

C) Punctuate the following sentences:

(10x1=10)

1. it being new years day we stayed at home
2. oh no I would not listen to you again go away you are a liar
3. it is a usual practice in hongkong at least to close shops on Sunday
4. do you think that women is only one of natures agreeable blunders
5. is there anybody there said the traveler knocking on the moonlit door
6. Gift like genius I often think only means an infinite capacity for taking pains
7. Johns father who is a teacher can speak languages namely English And French
8. I have lived at 8 river street clear brook gold town for some twenty years
9. I don't she added know anything about music really
10. At twenty years of age the will reigns at thirty the wit and at forty the judgement.

D) Write a report on the following chart in not more than 100 words. (05)

E) Write an essay on any ONE of the following in about 300 words. (10)

1. Can computers replace teachers?
2. Safety of women in India
3. Swachh Bharath Abhiyan

G 110.2/512.2

(2016 Batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A. / B.Sc. Semester II – Degree Examination

April - 2019

COMPUTER ANIMATION

Introduction to the 2D Animation and Macromedia Flash

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART - A

Answer any TEN of the following.

(10x2=20)

1. a) Explain Phenakistoscope.
- b) What are Key Frames?
- c) Describe the rule of Anticipation.
- d) Name the Founder of Disney Animation Studios.
- e) Expand FPS.
- f) Briefly explain Flash library.
- g) Write a note on Ink and Coloring.
- h) Define Traditional Animation.
- i) What are Workstation computers?
- j) Describe snow white and the seven Dwarfs.
- k) What is Deco tool?
- l) How to create Shape Tween?

PART - B

Answer any FOUR of the following.

(4x5=20)

2. Explain masking with example.
3. What is Typography animation? Describe.
4. Define Rotoscoping animation in detail.
5. Discuss pose to pose animation.
6. Write the steps to create ball bouncing animation.

PART - C

Answer any TWO of the following.

(2x10=20)

7. Write the History of Animation.
8. Name and explain the designing tools in flash.
9. Define animation and explain it briefly.

PART - D

Answer any TWO of the following.

(2x20=40)

10. Explain the animation software's briefly.
11. Describe the principles of animation.
12. Discuss the various types of animation.

6 111.2

(2015 Batch onwards)

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A Semester II – Degree Examination
April – 2019

SOCIAL WORK

WORKING WITH INDIVIDUALS AND GROUPS

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100
(6x2=12)

PART - A

Answer any SIX questions in two sentences each.
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define the term Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. State any two purposes of Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3. What is 'Assessment' in Social Case Work?
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ' ಎಂದರೇನು?
4. Specify any two barriers to listening in Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
5. What is sub Groups?
ಉಪಗುಂಪುಗಳು ಎಂದರೇನು?
6. State any two Group Work Skills.
ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. Write the meaning of Social Group Work.
ಸಮಾಜ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - B

(4x7=28)

Answer any FOUR questions in Two hundred words each.
ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

8. Briefly explain the process of Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
9. Write a note on 'Observation and Listening' in Social Case Work.
'ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಅಲಿಪಿ' ಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Write the format of Social Case Work report writing.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ವರದಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. Briefly explain any seven principles of Social Group Work.
ಸಮಾಜ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the Qualities of a Social Group Worker.
ವೃಂದ ಕಾರ್ಯ ಕರ್ತನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd...2

PART - C

Answer any **FOUR** questions in Five hundred words each.

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐನೂರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

13. Explain the principles of Social Case Work.
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain Supportive Treatment Techniques with suitable examples.
ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉದಾಹರಣೆ ಜೊತೆಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
15. Write the process of Social Group Work.
ಸಮಾಜ ವೃಂದ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Explain any four Group Dynamics existing in the Group.
ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪು ಚಲನಾತ್ಮಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Write a note on 'Remedial group' and 'Growth group'.
'ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವ ಗುಂಪು' ಮತ್ತು 'ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಂಪು' ಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
