

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV – Degree Examination****JULY - 2022****HISTORY****Colonial India (A.D 1707-1885)****Time: 3 Hours****Max. Marks: 100****Note : Answer all the questions to the point without exceeding the maximum limit of pages.****ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟದ ಮುತ್ತಿಯನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ .****I Answer the following questions in 3 pages each.****ಕೆಳಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.****(15×3=45)**

1. Describe the growth and decline of the Portuguese power in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೊಚ್ಚುಗೇಸರ ಏಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವನತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write briefly the Anglo- French rivalry in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚರ ನಡುವಿನ ಪ್ರೋಟೆಟೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. Make a critical assessment of the expansion policy of Wellesley in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಪರೇಕ್ಕಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Justify through theories that whether the Revolt of 1857 was a Sepoy Mutiny or First War of Independence?

1857ರ ಫಟನೆ ಸಿಹಾಯಿ ದಂಗೆಯೆ ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಿತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಧಿಸಿ.

3. How did the British made use of the legal system, education, social and cultural areas to justify their political domination over India?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕಾನೂನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡರು?

OR/ಅಥವಾ

Analyse the factors responsible for the growth of Indian Nationalism.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ.

II Answer any SIX of the following in a page each.

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಂತ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×5=30)

1. What were the contributions of the Orientalist scholars to the study of Indian culture?

ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪೌರಾಣಿಕ ಚಿಂತಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು? ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY MANGALURU- 575 003

2. Write a note on the 'Double Government' of Robert Clive.

ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವನ್ 'ದ್ವಿಸರಕಾರ'ದ ಕುರಿತು ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3. Explain the provisions of Regulating Act of 1773.

1773ರ ರಿಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯಿದೆಯ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the 'Drain Theory'. What were its economic consequences?
 'ಸೂರೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?
5. Explain the role of Nana Saheb and Laxmi Bhai in the 1857 Revolt.
 1857ರ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಸಾಹೇಬ್ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಭಾಯಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the racial relations between the Englishmen and the Indians in the 19th century.
 ಹತ್ತೊಂಬತನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರ ನಡುವಿನ ಜನಾಂಗಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Mention the aims and objectives of the Indian National Congress.
 ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಳಿಸಿ.
8. Explain the growth of Press and Vernacular literature under the British rule.
 ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Write a note on the British famine policies in India.
 ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕ್ಷಾಮೆ ಪರಿಹಾರ ನೀತಿಗಳ ಕುರಿತು ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III **Mark on the outline map provided the following places related to India in 1805, with a brief explanatory note on each** **(5+5=10)**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷಯಲ್ಲಿ 1805ರ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. Calcutta | ಕಲ್ಕತ್ತಾ |
| 2. Bombay | ಮುಂಬಯಿ |
| 3. Srirangapatnam | ಶ್ರೀರಂಗ ಪಟ್ಟಣ |
| 4. Mangalore | ಮಂಗಳೂರು |
| 5. Hyderabad | ಹೈದರಾಬಾದ್ |

IV Answer the following question in 5 lines each

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(5x3=15)

1. What is 'Black hole tragedy'?
 'ಕಪ್ಪು ಕೋಣೆಯ ದುರಂತ' ಎಂದರೇನು?
2. What is 'Aligarh Movement'?
 'ಅಲಿಗಾರ್ ಚಳುವಳಿ' ಎಂದರೇನು?
3. Who is called the 'Patriot Saint' of India? Why?
 ಭಾರತದ 'ದೇಶಭಕ್ತ ಸಂತ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
4. Write the systems of control during the colonial period.
 ವಸಹತುಕಾಲದಲ್ಲಿ, ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. What is the significance of 'Macaulay's Minute'?
 'ಮಾಕ್ಯಾಲೀ ಮಿನಿಟ್' ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A. - SEMESTER IV - Degree Examination**July/August - 2022****ECONOMICS****INTERNATIONAL TRADE AND PUBLIC FINANCE****Time: 3 hrs.****Max Marks: 100****PART - A/ ವಿಭಾಗ ಏ**

Answer any FOUR of the following questions in about 10 sentences each. (4×5=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are the features of International Trade?
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?
2. Write a note on Balance of Trade.
ವ್ಯಾಪಾರ ಬಾಕಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. What are the types of NRI Accounts?
ಅನಿವಾಸಿ ಭಾರತೀಯ ಖಾತೆಗಳ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?
4. Write a note on Public Goods and Private Goods.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸರಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Write a note on VAT.
ವೈಲ್ ವರ್ಥಿತ ತೆರಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. Write a note on Deficit Financing.
ಕೊರತೆ ಧನವಿನಿಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - B/ ವಿಭಾಗ ಬಿ

Answer any FOUR of the following questions in about 20 sentences each. (4×10=40)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the Absolute Cost Advantage Theory of International Trade.
ನಿರಪೇಕ್ಷ ವೆಚ್ಚ ಅನುಕೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the effects of Quotas.
ಪರಿಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಭರಂದ ನೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the functions of Correspondent Banking.
ಸಂಚಾಲಕತ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿಗ್ ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Distinguish between Private Finance and Public Finance.
ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the Canons of Taxation.
ತೆರಿಗೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the Objectives and tools of Fiscal Policy.
ವಿಶ್ವೀಯ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

PART - C/ ವಿಭಾಗ ೬

**Answer any TWO of the following questions in about 50 to (2×20=40)
60 sentences each.**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 50 ರಿಂದ 60 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. Explain the concepts of Terms of Trade. Explain the factors determining Terms of Trade.
ವ್ಯಾಪಾರ ಕರಾರಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain the Organisational Structure and Functions of WTO.
ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಫಾಟನೆಯ ಸಂಫಾಟನಾ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. What is Public Revenue? Explain the various sources of Public Revenue.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು? ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. What is Debt Redemption? Explain the various methods of Debt Redemption.
ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿ ಎಂದರೇನು? ಸಾಲ ಮರುಪಾವತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2016 Batch Onwards)

G 103.4

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination

July/August - 2022

POLITICAL SCIENCE

POLITICAL INSTITUTIONS AND PROCESSES IN COMPARATIVE PERSPECTIVE

Max. Marks: 100

Time: 3 Hours

I Answer ALL the questions of the following in 2-3 sentences (2x6=12)
each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಏರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. State the four traditional approaches to the study of comparative political systems.
ತಾಲನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಾಲ್ಕು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ.
2. What is rule of Law?
ಶಾಸನ ಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು?
3. Write a note on "Philadelphia Convention".
'ಫಿಲಡೆಲ್ವಿಯ ಸಮೀಕ್ಷಣ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. What is meant by Gerrymandering?
ಜೆರಿಮ್ಯಾಂಡರಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?
5. Name the two main political parties in the US and mention their symbols.
ಅಮೆರಿಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. What is death penalty?
ಮರಣದಂಡನೆ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

II Answer any THREE questions in about a paragraph each. (4x3=12)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವಿಂಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain the philosophical approach to the study of comparative political systems.
ತಾಲನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the sources of UK constitution.
ಬ್ರಿಟನನ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
9. Explain the constitutional amendment process in the US.
ಅಮೆರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸಥನದ ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Write a note on presidential election in the US.
ಅಮೆರಿಕಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಚುನಾವಣೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III Answer any FOUR of the following questions in 10 sentences each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explain the role of Crown in UK.

ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನ ರಾಜಮುಕುಟದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. 'The House of Lords is the weakest upper house in the world'. Discuss

'ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಭೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಬಲಹಿನ ಸದನ'. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

13. Explain the functions of House of Representatives in US.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. Write a note on pressure groups.

ಒತ್ತಡ ಗುಂಪುಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

15. Write a note on Labour Party in UK.

ಯು.ಕೆ ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV Answer any TWO of the following questions in 20 sentences (10x2=20) each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. Analyze David Easton's systems theory to the study of comparative political systems in detail.

ತೊಲನಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಡೇವಿಡ್ ಎಸ್ಟನ್ ರವರ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಾಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

17. Explain the salient features of UK constitutions.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

18. Examine the laws related to environmental rights in the US.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಪರಿಸರ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾನೂನಾಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

V Answer any TWO of the following questions in 40 sentences (16x2=32) each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಲ್ಲಿತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

19. Explain the evolution of British Constitution from the Anglo Saxon period to the present.

ಆಂಗ್ಲೋಸಾಕ್ಸಣ್ ಅವಧಿಯಿಂದ ಪ್ರಸಕ್ತ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಕಸನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20. Explain the organization, jurisdiction and functions of Supreme Court of US.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

21. Examine the problems related to labour and explain the role of advocacy groups in promoting and protecting labour rights in the US and in the UK.

ಕಾರ್ಯಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಯು.ಕೆ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕರ

ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗೊಂಡುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV- Degree Examination****July/August - 2022****SOCIOLOGY****INDUSTRIAL SOCIOLOGY****Time: 3 Hours****Max. Marks: 100****I Answer the following questions in 2-3 sentences each. (10x2=20)**

ಕೆಳಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 – 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. List the types of internal industrial social relations.

ಆಂತರಿಕ ಕೈಗಾರಿಕ ಸಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2. State any two importance of industrial sociology.

ಕೈಗಾರಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ತೆಂಬು ತಿಳಿಸಿರಿ.

3. What is a 'Manor'?

ಮ್ಯಾನೋರ್ ಎಂದರೇನು?

4. State any two features of the factory system.

ಕಾರ್ಪಾಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

5. Who coined the term 'Collective Bargaining' and when did it come into existence in India?

ಸಾಮೂಹಿಕ ಚೌಕಾಸಿ ಪದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇದು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ?

6. What is participative management?

ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು?

7. What is meant by industrial dispute according to the Industrial Dispute Act 1947?

ಕೈಗಾರಿಕ ವಿವಾದ ಕಾಯ್ದೆ 1947ರ ಪ್ರಕಾರ ಕೈಗಾರಿಕ ವಿವಾದ ಎಂದರೇನು?

8. Mention the various methods of settlement of industrial disputes.

ಕೈಗಾರಿಕ ವಿವಾದಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

9. State any four features of modern trade unions.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

10. What is meant by labour law?

ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾಯ್ದೆ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003**II Answer any FIVE questions in 12-15 sentences each. (5x7=35)**

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 12 – 15 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the nature of industrial sociology.

ಕೈಗಾರಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Describe the causes for the rise of the factory system.

ಕಾರ್ಪಾಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Define industrial relations and explain its importance.

ಕೈಗಾರಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಇದರ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. What is industrial dispute and explain its features.

ಕೈಗಾರಿಕ ವಿವಾದ ಎಂದರೆನು ಹಾಗೂ ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Describe briefly the National Industrial Tribunal.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೈಗಾರಿಕ ನ್ಯಾಯಮಂಡಳಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Discuss the remedies to solve the problems of trade union movement in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳ ಚಲ್ಳವಳಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಇರುವ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Write a note on the Trade Unions Bill 1950.

ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಮಂಜೂರಿ 1950ರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III Answer any THREE questions in 25-30 sentences each. (3x15=45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 25 – 30 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the importance of industrial sociology.

ಕೈಗಾರಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Explain the guild system.

ವೃತ್ತಿ ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. What do you mean by CSR and explain its various activities and benefits?

ಸಿ.ಎಸ್.ಆರ್. ಎಂದರೆನು? ಇದರ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Explain the major provisions under the Industrial Disputes Act 1947.

ಕೈಗಾರಿಕ ವಿವಾದ ಕಾಯ್ದೆ 1947ರ ಪ್ರಮುಖ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Analyse the splits in trade union movement in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳ ಚಲ್ಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬಿರುಕುಗಳನ್ನು ವಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

(2018 Batch onwards)

G 105.4

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. Semester IV – Degree Examination

July /August - 2022—

JOURNALISM

Editing Practice

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART – A

Write a note on any FIVE of the following

(4x5=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪನ್ನಿ ಬರೇಯಿರಿ.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Op-ed page | ಒಪ್‌ಎಡ್ ಪುಟ |
| 2. Indesign | ಐನ್‌ಡಿಸೈನ್ |
| 3. Photo caption | ಆಧಿಭರಹ |
| 4. Contrast | ಭಿನ್ನತೆ |
| 5. Columns | ಅಂಕಣಗಳು |
| 6. Middle | ಮಧ್ಯಾಂಕಣ |
| 7. Editing symbols | ಸಂಪಾದನೆ ಸಂಕೇತಗಳು |

PART- B

Answer any FOUR of the following:

(5x4=20)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Explain the role and responsibilities of a Sub editor.
ಉಪ ಸಂಪಾದಕನ ಹೋಸ್ಟೆಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Elucidate recent trends in Headline writing with examples.
ತಲೆಬರಹ ಕುರಿತಾದ ಈಗೀನ್ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶದಿಕರಿಸಿ.
3. Explain the principles of page design.
ಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. What is dummy? Explain its significance.
ನೀಲನಕ್ಕೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಮಹತ್ವವೇನು?
5. What is Translation? Explain the techniques of translations.
ಅನುವಾದ ಎಂದರೇನು? ಅನುವಾದದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. What is style sheet? Explain its objective.
ಶೈಲಿಸೂತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ವಿವರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

Contd...2

PART - C

(15x4=60)

Answer any FOUR of the following:**ಕೆಳಕೆಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:**

1. What is editing? Explain its principles.
ಸಂಪಾದನೆ ಎಂದರೇನು? ಸಂಪಾದನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. 'Editorial page molds public opinion'. Comment.
'ಸಂಪಾದಕೀಯ ಮಟ್ಟವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ'. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
3. Explain the types of layout with examples.
ಮಟ್ಟಿನಾಗ್ನಿಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
4. 'Sub-editor' is like architecture of a newspaper' Justify.
'ಉಪಸಂಪಾದಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಯಂತೆ' ಸಮಾಧಿಕಾ.
5. What is middle? Write a middle article on language in media.
ಮಧ್ಯಾಂಕನ ಎಂದರೇನು? ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಕುರಿತು ಮಧ್ಯಾಂಕನ ಬರೆಯಿರಿ.
6. Draw a dummy front page of newspaper and label the following parts
ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದರ ಮಟ್ಟದ ಕರಡು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

folio line

ಫೋಲಿಯೋ ಲೈನ್

caption

ಕಾಪ್

cut off rule

ಕಟ್ಟು ಆವ್ ರೂಲ್

mug shot

ಮಗ್ ಶಾಟ್

tint screen

ಟಿಂಟ್ ಸೈನ್

credit

ಕ್ರೆಡಿಟ್

(2019 Batch Onwards)

G 106.4

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A. Semester IV – Degree Examination
July/August - 2022
PSYCHOLOGY
CHILD DEVELOPMENT- II**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

PART – A

I Choose the correct answer from the given alternatives. (1x10=10)

1. Nerves cells that store and transmit information in the brain are
 - a)Glial cells
 - b) synapse
 - c)Myelin
 - d)Neurons
2. When a child has awareness about the language development skill, he is Entering into
 - a) Concrete operational stage
 - b)Formal operational stage
 - c) Preoperational stage
 - d)sensory motor stage
3. Amount of Calorie to be taken during middle childhood
 - a) 2500 calories
 - b) 1000 calories
 - c) 2500- 3700 calories
 - d) none of these
4. Formal operational stage lasts from
 - a) 2 to 7 years
 - b)Birth to 2 years
 - c) 7 to 11 years
 - d)12 to 15 years
5. Gender constancy is attained at
 - a) 3yrs
 - b) 5yrs
 - c) 4yrs
 - d) 6yrs
6. 'Do as I say" is
 - a) authoritative parenting style
 - b) Authoritarian parenting style
 - c) Indulgent parenting style
 - d) Permissive parenting style
7. ADHD is a childhood disorder known as
 - a)hyperkinetic disorder
 - b)Hypo kinetic disorder
 - c) Mood disorder
 - d) none
8. Which of the following is not a sexually transmitted infection
 - a) syphilis
 - b) Herpes Simplex
 - c) COVID
 - d) HIV
9. Physical Features that involve the reproductive organs are called as
 - a)Growth
 - b) Secondary sexual characteristics
 - c)Primary sexual characteristics
 - d) Gonads
10. Enuresis means
 - a)lack of bowel control
 - b) sleepwalking
 - c)stammering
 - d)bedwetting

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

II Answer any FIVE questions from the following:**(2x5=10)**

1. Gross Motor skills
2. What is a peer group?
3. What is Pragmatics?
4. What is meta Memory?
5. Expand ADHD
6. What is Child abuse?

PART – B**III Answer any FOUR questions in not more than a page****(5x4=20)****each.**

7. Write a note on types of pre schools.
8. Discuss various influences on gender development during early childhood.
9. Write a note on Bullying.
10. Discuss Premenstrual Syndrome.
11. Write a note on autism.

IV Answer the following questions in not more than five pages each.**(15x4=60)**

- 12.a. Discuss moral development in early childhood citing Piaget and Kohlberg theories.

OR

- b. Discuss early childhood development in the social context.
13.a. Explain in detail language development in Middle childhood.

OR

- b. Discuss the school achievement of the child with reference to Bronfenbrenner's theory.
14.a. Elaborate on the onset of pubertal changes and major physical changes during puberty.

OR

- b. Discuss Erickson's ideas on Identity and Adolescent sexuality.
15.a. Explain in detail about eating disorders and learning disabilities.

OR

- b. Discuss symptom disorders and sexually transmitted infections.

(2017 Batch onwards)

G 108.4

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. Semester IV– Degree Examination**

July/August - 2022

**ENGLISH MAJOR
Introduction to Film Studies**

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

Unit –I

(Cinematic Techniques / Case Studies)

I. A Answer any THREE of the following in about 150 words each: (3x5=15)

1. Write a short note on settings as a very important aspect of a film's *Mise en scène*.
2. Write a brief critical note on the "father – son" duo in the film *Bicycle Thieves*.
3. Explain the idea of diegetic and non-diegetic sound in cinema.
4. Write a note on props in Mise in Scene.
5. Write a note on "Height, Angle and Level" in cinematography.

I. B Answer any ONE of the following in about 300 words : (1x10=10)

1. Explain Roland Barthes' views on the langue and parole of dress and dressing.
2. How does one understand "Cinematic Realism"? Comment on secular and theistic views on realism in films.
3. Explain how the concepts of Dandyism and Fashion emerged in Europe. Comment on the socio-economic parameters of clothing.

I. C Answer any ONE of the following in about 300 words : (1x10=10)

1. Critically analyse the themes in 'Bicycle thieves'.
2. Analyze the setting of the film *Bicycle Thieves*. How does it help highlight the tragedy of Antonio Ricci, the hero of the film?
3. How does the film *Lion* explore the motif of journey to explain the life of the hero Sheru. Refer to particular scenes to discuss the same.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

Unit II

(Narrative, Genre and Ideology)

II. A Answer any THREE of the following in about 150 words each: (3x5=15)

1. Explain the historical origins of film genres.
2. Discuss briefly post war film genres of the period 1948-70.
3. Explain Althusser's notion of ideology.
4. Why does Althusser argue that The ISA's function prevents intervention by the RSAs?
5. Write a note on class and class struggle. How is it represented in Indian Cinema?

Contd...2

II. B Answer any ONE of the following in about 300 words : (1x10=10)

1. How does Althusser explain the determination of subjectivity through Ideology? Explain
2. How does Psychoanalytic theory help in understanding the fantasy element in films? Explain.

Unit III**(History, Movements and Indian cinema)****III. A Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2x5=10)**

1. Write a note on Cubism in cinema.
2. How did Surrealism influence Cinema?
3. What are the central influences of the “New Wave” in French cinema?
4. Write a note on the IPTA and Indian cinema.

III.B Answer any THREE of the following in about 300 words each: (3x10=30)

1. Trace the history of the origin of cinema and the early years of silent cinema.
2. How did Italian cinema under Fascism evolve towards Neo Realism?
3. What was Russian cinema like under Stalin? Explain.
4. Write a short essay on Iranian cinema.

St Aloysius College (Autonomous)**Mangaluru****B.A. Semester IV – Degree Examination****July/August - 2022****COMMUNICATIVE ENGLISH****Writing for the Media: Films and Advertisement****Time: 3 hrs.****Max Marks: 100****UNIT - I****I Fill in the blanks with suitable answers:****(10x1=10)**

1. Films can be broadly classified into -----.
2. The television in 'The Truman Show' becomes a symbol of -----.
3. ----- refers to the process of capturing moving images.
4. The ----- is also known as the Dutch Angle or the German Angle.
5. ----- genre of film makes use of dim and rainy cityscapes and desolate interiors for its setting.
6. The tint of green in 'Matrix' suggests the -----.
7. Sound is said to be diegetic when its source is -----.
8. The different types of cuts used in film editing are -----.
9. ----- is the father of Indian Cinema.
10. ----- is the director of 'The Godfther'.

II Write short notes on any FIVE of the following in about 100 words:**(5x5=25)**

1. 180 degree rule
2. Props and Acting
3. Establishing shot
4. Kuleshov Effect
5. High Angle shot
6. Establishing shot
7. Key Light
8. Lighting
9. Eyeline match
10. Acting

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

III Answer any TWO of the following with suitable examples not exceeding 500 words:**(2x10=20)**

1. Colour in a film can build harmony and tension within a scene. Give two examples to elucidate.
2. Trace the origin and development of early films, focusing on major turning points and prominent individuals
3. Comment on the portrayal of women in films with suitable examples.

G 109.4

4. What is a science fiction film? Explain with an example taken from any one science fiction film.
5. Write a short note on the representation of 'Oceur' in Hindi cinema.

IV Answer any THREE of the following with suitable examples not exceeding 200 words: $(3 \times 5 = 15)$

1. Advertising has four roles to play in business and society. Elucidate.
2. What is advertising and what makes it effective?
3. Critics charge that advertising seeks to manipulate its audience, whereas advertising's supporters claim that it merely seeks to persuade. Which interpretation do you agree with? Why?
4. Whilst part of what we perceive comes through our senses from the object before us, another part (and it may be the larger part) always comes from our own mind. Elucidate with the help of an advertisement.
5. Like Saussure and Pierce, Roland Barthes identified structural relationships in the components of a sign. Elucidate with a suitable example.

V Answer any ONE of the following with suitable examples not exceeding 500 words: $(10 \times 1 = 10)$

1. Give one example each of an advertisement which breaks stereotypes and reinforces them.
2. Discuss elaborately on advertisements which have women functioning as a signifier for the mythic meaning 'Feminine beauty'.

VI Answer any FOUR of the following with suitable examples not exceeding 200 words: $(4 \times 5 = 20)$

1. Write a short note on women in beauty products. Explain with reference to 'Fair and Lovely' advertisements.
2. What are the strategies implemented by the companies to attract children?
3. Advertisements use women as a commodity. Justify with references.
4. Comment on the obsession with thinness in advertisement.
5. What role does the family play in consumer behaviour?
6. Write a brief history of children as consumers.

(2019 Batch Onwards)

Reg. No. _____

G110.4/G 512.4

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. Semester IV – Degree Examination

July/August - 2022

COMPUTER ANIMATION

3D MODELING

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

SECTION - A

Answer any TEN of the following: **(2×10=20)**

1. a) How to create curved shape railings?
- b) How to take duplicate copies in Maya?
- c) How to give outline for spline objects?
- d) What is the use of bend modifier?
- e) Name the different types of stairs.
- f) What is the use of spacing tool?
- g) Write any 2 object types of Extended primitives
- h) In 3D How to take duplicate copies in circle?
- i) Name any 4 extended splines.
- j) What is the use of mirror tool?
- k) What is dolly & tilt view in Maya?
- l) Name any 4 types of foliage

SECTION - B

Answer any FOUR of the following: **(5×4=20)**

2. Write a note on polygon terminology.
3. Write down the steps to create 3D soap.
4. Write a note on Autodesk Maya.
5. Write a short note on Foliage
6. Explain symmetry modifier.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

SECTION - C

Answer any TWO of the following: **(10×2=20)**

7. Write a note on 3D doors, windows.
8. Explain briefly about nonlinear deformers of Maya.
9. Write a note on Editable spline.

SECTION - D

Answer any TWO of the following: **(20×2=40)**

10. Write a note on 3D Modeling.
11. Explain briefly about 3D modifiers.
12. Name few compound objects & explain how it helps in 3D modeling.

(2019 Batch onwards)

G 111.4

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A. Semester IV – Degree Examination

July/August - 2022

SOCIAL WORK

HEALTH CARE & EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART - A

Answer any SIX questions in two sentences each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (6x2=12)

1. Define Health.

ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

2. What is meant by Health Care?

ಆರೋಗ್ಯ ಅರ್ಪಕೆ ಎಂದರೇನು?

3. Mention any two contents of Health Education.

ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

4. What is meant by Health Education?

ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು?

5. Mention any two Communicable Diseases.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

6. State any two symptoms of Cholera.

ಕಾಲರಾ ರೋಗದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

7. What is meant by Nutrition?

ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

PART - B

Answer any FOUR questions in 200 words each.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನಾರು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4x7=28)

8. Explain any three dimensions of Health.

ಆರೋಗ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

9. Elaborate the functions of Community Health Care.

ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಅರ್ಪಕೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

10. Explain any four principles of Health Education.

ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

11. Write a note on 'Tuberculosis'.

'ಕ್ಷಯ ರೋಗ'ದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರ.

G 111.4

12. Explain the Guidelines for planning a Balanced Diet.

ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರದ ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

Answer any FOUR questions in 500 words each.

ಈ ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 500 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(4x15=60)

13. Explain the indicators of Health.

ಆರೋಗ್ಯದ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Explain the methods of Health Communication.

ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಪರ್ಕದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. What is meant by Arthropod Borne Infections? Explain any two.

ಅತ್ಯೋಽಪಾಡ್ ಸೋಂಕುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Explain the functions of Food.

ಆಹಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. What is meant by Vitamins? Explain the Fat Soluble Vitamins.

ಜೀವಸತ್ತುಗಳು ಎಂದರೇನು? ಕೊಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಜೀವಸತ್ತುಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

(2019 Batch Onwards)

G 135.4/535.4/335.4/435.4/635.4

Reg No.:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester IV – Degree Examination

July-August-2022
ENGLISH

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

UNIT - I (PROSE)

I. A. Answer the following in a word/phrase/sentence each. (5x1=5)

1. Which was the award received by Arundhati Roy in the year 2004?
2. Expand NGO.
3. In the essay, 'Dancing in the Rain', where are the children employed?
4. In the words of Stephen Leacock, what are the rich perpetually suffer from?
5. "All things are connected." In what context does the Chief say this?

B. Answer any FIVE of the following in about 150 words each.

(5x5=25)

1. How does the author comment on the sense of ownership over nature or land displayed by the 'Great Chief'? Elaborate.
2. In what different ways are the children in modern days straitjacketed in the opinion of Azim Premji? Explain.
3. Why does the speaker comment that the idea of justice itself is under attack today? Explain with reference to Arundhati Roy's lecture?
4. What are the alarming shifts in the contemporary understandings of justice and human rights? Give specific examples from the lecture of Arundhati Roy.
5. What problems with wealth does Leacock talk about with Mr. Spugg?
6. How does Leacock describe his friend who had ten thousand dollars?
7. Why does the author repeatedly ascribe 'sacredness' or 'holiness' to nature and natural phenomena? Justify your answer in the light of "The Letter to Chief Seathl."

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

UNIT - II (POETRY)

II. A. Answer the following in a word/phrase/sentence each. (5x1=5)

1. According to the poem, 'The Second Coming' what has the world lost touch with?
2. How does the speaker refer to the crowd in the poem, "The Lynching"?
3. 'One must learn to keep strict _____ over selfishness and spite.' Fill the blank with the correct word from the poem, 'Stay Calm.'
4. What could the Parson have done instead of preaching for forty years?
5. What saves the mosquito from being killed?

B. Answer any FOUR of the following in about 120 words each. **(4x5=20)**

1. How does the poet bring out the dehumanization and objectification of the black bodies in 'The Lynching'? Give illustrations from the poem.
2. How does W.B. Yeats highlight the idea of the impending 'anarchy' by making use of the metaphor of the 'falcon and the falconer'? Explain.
3. When, in the poet's opinion, should one be sure that she has mastered the most vital thing in life? Explain in the light of the poem, 'Stay Calm'.
4. What is God's attitude towards humanity in the poem, 'Channel Firing'? What comments does the poet make on God's attitude towards humanity? Elaborate.
5. Discuss the special qualities and titles attributed to the mosquito in the poem, 'The Mosquito'.
6. Comment on the influence of the 'allure of power and unethical living' in the contemporary society with reference to the poem, 'The Second Coming'.

UNIT - III (SHORT - STORY)

III. Answer any THREE of the following in about 150 words each.

(3x5=15)

1. Write a note on the character of King Yiji.
2. What are some the things that King Yiji good at? How did he manage to earn his daily living?
3. How does the peasant describe the appearance of the hermits that he came across in one of his previous journeys?
4. How do the helmsmen/captain assist the bishop to reach the curious island at last according to the short story, 'The Three Hermits'?
5. Write a note on the various characters sailing in the vessel and the purpose of their journey with reference to the short story, 'The Three Hermits'.

UNIT - IV (Grammar and Writing Skills)

IV. A. Change the voice of the following sentences.

(6x1=6)

1. My friend has scored good marks in the internals.
2. Tom painted the entire house.
3. The wedding planner is showing all the reservations.
4. Suzan will bake two dozen cup cakes for the bake sale.
5. Everyone considers her to be the best student in the class
6. What did they decorate the street with?

B. Frame 'WH' questions to get the underlined words as answers.

1. The greatest difficulty was in identifying the plants. **(6x1=6)**
2. Parallel lines never meet.

3. Performing an act of kindness produces a positive attitude.
4. The driver refuses to wait as he is in a hurry to reach home.
5. Superstitions of various kinds are prevalent among the masses.
6. They sent a letter.

C. Fill in the blanks with the correct form of the verb given in the brackets. (6x1=6)

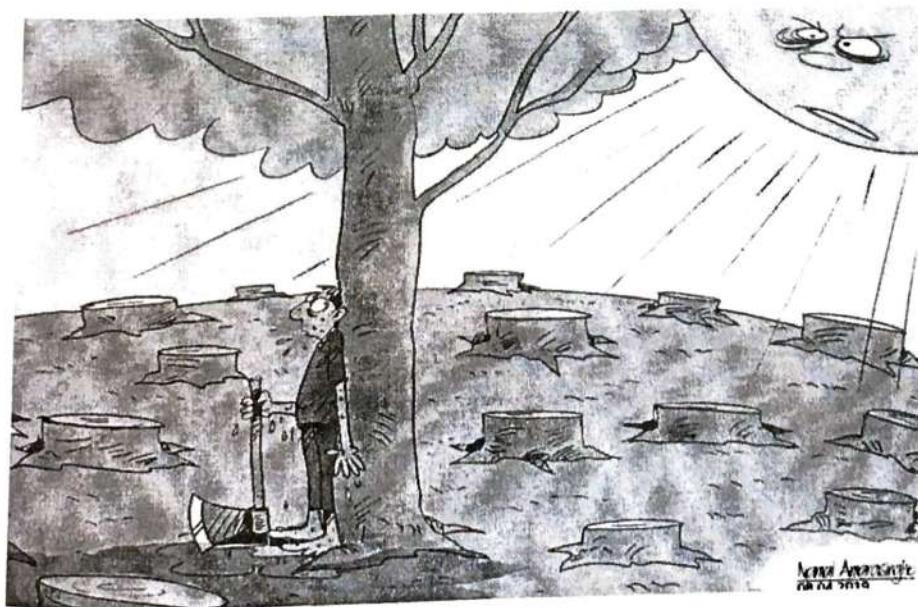
1. The candidate, along with her supporters, _____ the building. (leave, leaves)
2. Macaroni and cheese _____ a delicious meal. (is, are)
3. Just a card or a balloon ____ enough. (is, are)
4. Either the measurement or the calculation _____ created a problem. (has, have)
5. This equipment _____ unusual. (is, are)
6. The poet and dramatist _____ dead. (is, are)

D. Convert the following sentences into indirect speech. (6x1=6)

1. He said to her, "Please wait."
2. He said to him, "Are you coming?"
3. She said, "I have baked a cake."
4. Roshni said, "I may meet her here."
5. Ramesh said, "I will finish my homework in two days."
6. "I'm sorry", said mark.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 093

E. Write an analysis of the following cartoon. (6x1=6)



St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A/B.Com./BBA/B.Sc./BCA - Semester IV - Degree Examination

July - 2022

HINDI

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I) अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(5 x 1 = 05)

1. मसौदा के रचयिताओं का हिंदी के प्रति क्या अभिप्राय था ?
2. राजभाषा आयोग के गठन का आदेश कब हुआ ?
3. संविधान सभा के पहले अध्यक्ष कौन बने ?
4. स्वतंत्र देश को अपनी ही भाषा में राजकाज चलाना चाहिए यह किसका अभिमत था ?
5. नागरी लिपि में लिखी हिंदी को संघ की भाषा के रूप में कब स्वीकार किया गया ?

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए

(1x5=05)

1. राजभाषा आयोग पर प्रकाश डालिए ?
2. राष्ट्रपति का आदेश -3 दिसम्बर 1955 पर प्रकाश डालिए ?

इ) निम्नलिखित अवतरण का संक्षिप्त रूप लिखकर शीर्षक दीजिए : (1 x 4 = 04)

राष्ट्रीय कार्यों में सुधार की आशा तभी की जा सकती है जब व्यक्तिगत ईमानदारी को हम अपने जीवन में आत्मसात करते हैं | यह वे बूँदे हैं जो वर्षा कराती है | जब मैं अपने लिए पर्याप्त बना लूँगा, तब अच्छा बन जाऊँगा | ऐसा कहना या सोचना बेकार है | यदि कोई आदमी बेईमान है और अपने कार्यों का प्रयोग कर बेहतर बनता है तो राष्ट्रीय चरित्र पुनर्जीवित नहीं हो सकता है | वह निरंतर गिरता जाएगा जिसे हम राष्ट्रीय चरित्र कहते हैं | उसे प्रत्येक व्यक्ति की समग्रता ही निर्मित करती है | कुछ एक लोगों के चरित्रवान होने से ही राष्ट्र ऊँचा नहीं हो जाता |

ई) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए : (1 x 6 = 06)

- 1) भारत में पर्यटन व्यवसाय 2) मनोरंजन के आधुनिक साधन

II) अ) निम्नलिखित कहावतें एवं मुहावरों का अर्थ लिखिए : (5 x 1 = 05)

1. इतनी सी जान गज भर की जुबान
2. ऊंची दूकान फीके पकवान
3. टस से मस न होना
4. उन्नीस बीस का अंतर होना
5. अपने पैरों पर खड़ा होना

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1 x 5 = 05)

1. आपके महाविद्यालय में मनाये गए वार्षिकोत्सव पर प्रतिवेदन लिखिए ?
2. प्रतिवेदन लेखन में किन बातों पर विशेष ध्यान देना चाहिए लिखिए ?

इ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए : (2 x 5 = 10)

1. विशेष रिपोर्ट किसे कहते हैं ? उसके कितने प्रकार है विस्तार से लिखिए ?
2. इंटरनेट पत्रकरिता पर प्रकाश डालिए ?
3. संवाददाता के गुणों को लिखिए ?

III) अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. महादेवी वर्मा ने कितने रूपए का बजट बनाया था ?
2. किसने मधुकरी मांगकर जीवन निर्वाह किया ?
3. हमारे संस्कार किससे संपन्न होते हैं ?
4. कौन बताते हैं कि पशुपक्षियों में मन नहीं होता ?
5. 'लोहित्य' किसका संस्कृत रूप है ?
6. अज्ञेयजी ने किस की यात्रा कई बार की है ?
7. लेखक को कहाँ ठहराया गया ?
8. स्वागत समिति के मंत्री किसको डांटने लगे ?

आ) किसी एक विषय पर टिप्पणी लिखिए :

(1 x 6 =06)

1. ज्ञान के विकास में भाषा का योगदान
2. निरालाजी की मदद करने की प्रवृत्ति

इ) किसी एक का सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1 x 6 =06)

1. "घृणा का भाव मनुष्य की असमर्थता का प्रमाण है | "
2. "अब मैं बचा हूँ | अगर रुका तो मैं ही चुरा लिया जाऊँगा | "

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1 x 10 =10)

1. भाषा का महत्त्व साहित्यिक पाठ की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ?
2. "ईमनदारों के सम्मेलन में" पाठ का सारांश लिखकर मुख्य अंशों को लिखिए ?

IV) अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(1 x 8 =08)

1. नेतृत्व की अभिलाषा के दोष क्या है ?
2. हसन के कितने बच्चे हैं ?
3. कौन यमुनोत्री की यात्रा पर जाने के लिए प्यासे थे ?
4. देश में कौनसे काम ठप पड़े हैं ?
5. किसे अपने पद प्रतिष्ठा का छाल रखना पड़ रहा था ?
6. जमुनोत्री की यात्रा की तीर्थस्थान की ऊँचाई कितनी है ?
7. आत्मकथा अंश के लेखक कौन है ?
8. बचपन का माहौल कैसा लगता है ?

आ) किसी एक विषय पर टिप्पणी लिखिए :

(1 x 6 =06)

- 1) हसन 2) यमुना का उद्गम स्थान

इ) किसी एक का सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1 x 6 =06)

1. "क्या आप स्वराज्य चाहते हैं ? तो लेक्चर देना सीखिए | "
2. "इसके बाद हमारे बीच बहसें होने लगी, दो एक बार झड़पें भी हुईं। एक दूसरे के नजदीक रहते हुए भी एक दूसरे से दूर होने लगे | "

ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1 x 10 =10)

1. "नेता नहीं नागरिक चाहिए" विषय का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ?
2. रजिया के माध्यम से जाति संप्रदाय की दीवार भेद कर मानवीय संबंधों का चित्रण किस तरह से अंकित किया है ?

(2020 batch onwards)

G 137.4

Reg. No: _____
ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ನಾಯತ್ತು)

ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ನಾಲ್ಕನೇಯ ಚತುರ್ವಾರ್ಷ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಜುಲೈ - 2022

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 4

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗೆ

ಅಂಕಗಳು: 100

I ಕಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ವ್ಯಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(10x3=30)

- 1) ಇಂದ್ಯಾಂಡಗುದಿಮಾರನನ್ನು ಶಿವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

'ರಂಜನಾ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಹೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಭಾವ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

- 2) ನಾಯಿ ನಿಯತ್ತಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಏಂಬುದನ್ನು 'ಹೊನ್ನನ ನಾಯಿಗಳು' ಕಥೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಓ ಹಾಗೂ ಲೇಖಕರು ದೇವ್ಯದ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಹೊರಟ ಪ್ರಸಂಗದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬರಯಿರಿ.

- 3) ಸೀತೆಯ ಶಿರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವಂತೆ ರಾಮನು ಆಙ್ಗಾಹಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ಕಾವ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಹುಣಸೇಕಾಯಿ ವೃತ್ತಾಂತದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಗಾಯೋಣ ಜೀವನದ ನ್ಯಾಜ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

II ಕಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

(6x3=18)

- 4) 'ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಾಂದು ಕವ್ಯ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?

ಅಥವಾ

ಬಿಂಗಡೆಯ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ತೀರುವೆನೆಂಬ ಅಭಿವಾದ ನಂಬಿಕೆಯು 'ಹೆಚ್ಚೆಂಬ ನದಿಯ ಕನಸು'

ತದನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?

- 5) ಮುಖಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯನ್ನಾದರೂ ಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಮಾನವದರ್ಶನೆಯನ್ನು 'ಹರಕೆಗಳು' ವ್ಯಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

ಅಥವಾ

ಶಂಕ್ಯಯವರಿಗೆ ಪುರಾತನ ಮನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಕಾಳಜಿ ಹೀ. ಲಂಕೇಶರ ಲೇಖನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ?

- 6) ಲವಕುಶರ ಕಾಳಗ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಗೊಂಡಿರುವ ಸನ್ಯ ಜಾನಪದವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಸೀತೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 'ಕುಶ್ಯಲು ಅವುಲು' ಎಂದು ಹೆಸರಿದಲು ಕಾರಣವೇನು?

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

(6x1=6)

- 7) ಮೂರು ಸಲ ಒಪ್ಪಂದ, ಸೂರು ಸಲ ಯಿಂದ್

ಅವರಿವರ ಸಂದಾನ ಮೊದಲೇ ನಿಡಿದ್ದ

ವೆಡುವಣಕೆ ಸಂದ ರವಿ ಮೂಡಣದಿ ಎಂದು

ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಮತ್ತೆ ರಥಕುದುರೆ ಸಿದ್ಧ

- 8) ಅಂಗಾತ ಬಿದ್ದಿತು ದೇಹ ಗೊರಗೊರಿಸುತ್ತು

ನೋಟವಿಲ್ಲದ ಗಾಜುಗಣ್ಣ, ಬಿಸಿ ಕಳಕೊಂಡು

ಉದಿ ನೆಟ್ಟಗೆ ಸೆಟಿದ ಕೃತಾಲು, ಉಸಿರ ತಿದಿ ಮಾತ್ರ

ಅತಂತ ಒತ್ತುತ್ತಿತ್ತು ಕೊನೆಯ ಉಬ್ಬನ ಹತ್ತಿ

- IV ಎರಡು ಹಂಡ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ನಾಲೀನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ (5x2=10)
- 9) ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆವಂ ಶಿವನ ಸದ್ಘಟಿ ಸಸಿಗಳೆಂ
 - 10) ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಸಂಗಿತ ಅಷಾಧ ಧಾರಾಯಲ್ಲಿ
 - 11) ಎಲ್ಲಾವೂ ದಡಗಳಿಂದೇ ನಿರಾರ
 - 12) ಅಡಕೆ ಏನು ಏಲಕ್ಕಿಂತ ತರತರದ ವ್ಯಾಘಾರ
- V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (6x2=12)
- 13) ಗುಲಾಬಿ ಬಿಳಿಮಲೆ
 - 14) ಹುಸ್ಯನ್ ರಾಟಿವಳ್ಳು
 - 15) ಈ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ ಬಾಳಿಲ
 - 16) ಹರಿಕರ
 - ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (6x2=12)
 - 17) ಕೃಪಾಕರ ಸೇನಾನಿ
 - 18) ಹಿ. ಲಂಕೇಶ್
 - 19) ಎ. ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾಜ್
 - 20) ಕೆ. ಹಿ. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ
- VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x12=12)
- 21) ಇಂದುಧರನೆಂದರೆ ಯಾರು?
 - 22) 'ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿಂದ ಕಷ್ಟೆ' ಕವನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
 - 23) 'ಧರ್ಮ ವಿಜಯ' ಮೂಲ ಕಾವ್ಯ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ?
 - 24) ಪುಸ್ತಕ ಯಾವ ದೇಶದವನು?
 - 25) ಹೊನ್ನಿಯ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಕಾದವರು ಯಾರು?
 - 26) ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿಯವರ ಸಂಗಿತದ ಮೇಷ್ಟೆ ಹೆಸರೇನು?
 - 27) ಗಂಡು ನವೀಯ ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ನಾಮಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು?
 - 28) ಹರಕೆಗಳು ವ್ಯಬಂಧವನ್ನು ಮೂರ್ತಿರಾಯರ ಯಾವ ವ್ಯಬಂಧ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಅಯ್ಯುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?
 - 29) 'ಲವಕುಶರ ಕಾಳಿಗೆ' ಜನಪದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದವರು ಯಾರು?
 - 30) ಮದಿವಾಳ ಮಾಡಪ್ಪನವರ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು?
 - 31) ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಚಂದ್ರಾಯುಧದಿಂದ ಯಾವ ಮರಕ್ಕೆ ಹೊಡಯುತ್ತಾನೆ?
 - 32) ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಭರತ, ಶತ್ರುಘ್ನರನ್ನು ವಾಲ್ಯುಕಿ ಮುಡಿ ಯಾವ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಬದುಕಿಸುತ್ತಾರೆ?

(2018 Batch onwards)

G 139.4

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com. - Semester IV - Degree Examination

July - 2022

KONKANI

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

UNIT - I

1. **ಸಂಪಾದಕ್ತ ಜಾಪ್ರ ಬರಯಾ.**

(1×5=5)

- ಅ) ಕೊನೆಂ ಕೊಣಾಕ್ ಸ್ವೇರಿಕ್ ಸೊಂಡಿ?
- ಆ) ಭಾಮಾದೋರ್ ಮ್ಹ್ಲಾಕ್ ಕೊಣ್?
- ಉ) ಗಾಂಪ್ ಕೊಣಾಚ್ಯಾ ರಗ್ಲ್ಕ್ ತಾನೆಲಾ?
- ಈ) ಬಿ.ವಿ. ಬಾಳಿಗ್ ವಿಂಚ್ಯಾ ಪತ್ರುಚೆಂ ಸಂಪಾದಕ್ ಜಾವ್ವಾಸ್ಲೆಲ್ಲು?
- ಉ) ಜೆ. ಬಿ. ಸಿಕ್ಕೇರಾ ಕೆಂ ಭೆಟಯ್ತಾ?

2. **ವಿಂಚಾಯ್ ದೋನಾಂಕ್ ಜಾಪ್ರ ಬರಯಾ.**

(5×2=10)

- ಅ) ಅತ್ಯಾಕ್ ಮ್ಹ್ಲಾಕ್ ನಿಮ್ಮುಳ್ಳು ದವರ್ ದವ್ವಾ
ಕ್ತಾಕ್ ಸಾಸ್ಕಾಕ್ ಸಾಸ್ಕಾಕ್ ತೊ ತುಜೊಬ್ ಉರೊಂಕ್!
- ಉ) ವ್ರೋಡ್ತಾಂತ್ ಮ್ಹ್ಲಾಕ್ ಸುಂದರ್ ಫುಲಾಂ ದೀ ದವ್ವಾ
ಕ್ತಾಕ್ ತಾಂತ್ರಿಂ ವಿಂಚ್ಯಾರ್ ತುಜ್ಯಾ ಪಾಂಯಾಂಥ್ಲಾ ದವರ್ಜ್ತಕ್!
- ಆ) ಶಬ್ದ್ ಜಳಿಲ್ಲು, ಭಾವ್ ಭರ್ವಾಕ್ ತಿಣ್ಣುಲ್
ಪ್ರುಸ್ ಜಮಿಲ್ಲು ಹಾಂವೆ
ಷಿ ಕವಿತಾ ಬರಯ್ಲು ಹಾಂವೆ
ಕೊಂಕಣೀಂತ್ ಕವಿತಾ ಬರಯ್ಲು ಹಾಂವೆ.
- ಉ) ಅಜ್ ತರ್ ಅಮಿ ಸವ್ರ್ ಶಪಥ್ ಫೇವ್ಯಾಂ
ಜವಿತ್ ಗಾಂವಾ ಹಾತಿರ್ ಅಹಿಯಾಂ
ದೇತ್ ಮ್ಹ್ಲಿ ಎತ್ತಾರ್ ಎಕ್ಕಟಾನ್ ಭರೊಂ
ಗಾಂಪ್ ಮ್ಹ್ಲಿ ವೊಗಾ ಮಯ್ಸಾನ್ ಪೆಟ್ಲೊಂ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

3. **ವಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸಂಪಾದಕ್ ಜಾಪ್ರಿಂ ಬರಯಾ.**

(5×2=10)

- ಅ) ಅಯ್ತಾರಾಚೆಂ ದೀಸ್ ಕವಿಕ್ ಕ್ತಾಕ್ ಪ್ರಮುಖ್ ಜಾತಾ?
- ಆ) ಕವಿ ಜೆ. ಬಿ. ಸಿಕ್ಕೇರಾ ಕೆಂ ಮಾಗ್ನಿಂ ಭೆಟಯ್ತಾ?
- ಉ) ಕೊಂಕ್ ಕವಿತಾ ಬರಯೀಲ್ಲು ಕವಯಿತ್ರಿಚೆಂ ಸಂತೊಸ್ ವಿವರ್ಯಾ.

4. **ವಿಂಚಾಯ್ ಎತ್ ಕವಿಚಿ ವ್ರೋಳಕ್ ಕರ್ನ್ ದಿಯಾ**

(5×1=5)

- ಅ) ಗೌರೀಶ್ ಕಾಯ್ಯುಣ್
- ಆ) ಶರ್ತೆಚಂದ್ರ್ ಲೆಣ್

UNIT - II

1) **ಸಂಪಾದಕ್ ಜಾಪ್ರ ಬರಯಾ:**

(1×6=6)

- ಅ) ಕೊಲ್ಲೊಂತಾ ಕೊಣ್?
- ಆ) ದುಲೊಂದ್ ಸಬ್ಬಾಚೆಂ ಮುಳ್ಳು ಕೆಂ?
- ಉ) ಗುಮುಟ್ ತಯಾರ್ ಕರ್ನ್ ವಿಧಾನ್ ಕೆಂ?
- ಆ) ಜಾನಪದ್ ಮ್ಹ್ಲಾಕ್ ಕೆಂ?
- ಉ) ಕುಡ್ಲಾಂಚೆಂ ಪ್ರಮುಖ್ ಹೆಳ್ ವಿಂಯ್ಲು?
- ಉ) ಕನ್ನಡ-ಕೊಂಕಣಿಚೆಂ ಮುಖ್ ಸಂಬಂಧ್ ಕೆಂ?

(5×2=10)

2) ವಿಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸ್ವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

- ಅ) ಕುಡ್ಲಿ ಕೋಣ್? ತಾಂಚೆಂ ವಿಂಚೆಂಯ್ ಏಕ್ ವಿಶ್ವಾ ಅಚರಣ್ ಬರಯಾ.
 ಆ) 'ಮಾಂಡೊ ಅನಿ ದುಲೈನ್ಡ್ ಎಕಾ ನಾತ್ಯಾಚಂ ದೋನ್ ಮುಖಾಂ' ವಿವರಿಯಾ.
 ಇ) ವಿಂಚೆಂಯ್ ಏಕ್ ಜಾನಪದ್ ಕಾಣಿ ಬರಯಾ.

(5×1=5)

3) ವಿಂಚಾಯ್ ಏಕಾ ಸ್ವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ:

- ಅ) ವಿಂಚೆನ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ಮುಮ್ಹೆನ್ಯಾ ಸೊಡಯಾ.
 ಆ) ವಿಂಚೆನ್ಯಾಯ್ ಪಾಂಚ್ ವ್ರೋವಿಯೊ ಬರಯಾ.

(4×1=4)

4) ವಿಂಚಾಯ್ ಏಕಾ ಸ್ವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

- ಅ) ವಿಲಿಯಂ ಮಾಡ್ನ್
 ಆ) ಬಸ್ಟ್ ವಾಮನ್ ಶೆಡ್ಸ್

UNIT - III

1) ಸ್ವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) 'ದಿಶಾ' ಕಾದಂಬರಿಚೊ ಲೇವಿಕ್ ಕೋಣ್?
 ಆ) ಕೊಣಾಚಿ ದಿಶಾ ಚುಕ್ತ್ರ?
 ಇ) ಪ್ರಮೀಳಾಚ್ಯಾ ಬಾಪಾಯ್ಕ್ ವಿಂಯ್ಚ್ ಷಿಡಾ ಆಸ್ಲ್ಲಿ?
 ಈ) ಕಾದಂಬರಿಂತ್ ಕೋಣ್ ಜೀವ್ಘಾತ್ ಕರ್ತ್ವ?
 ಉ) ನೀತ್ ಥಂಯ್ ಥಂಡ್ಲ್ ಚೊಕ್ ಕಿತೆಂ?

2) ಸ್ವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×2=10)

- ಅ) ಭಾವ್ - ಭಯ್ಲಿಚೊ ಸಂಬಂಧ್
 ಆ) ಪ್ರಮೋದಾನ್ ನೀತೆಕ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಫಾತ್ ಕೆಲೊ?

3) ವಿಂಚಾಯ್ ಏಕಾ ಸ್ವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(10×1=10)

- ಅ) 'ದಿಶಾ' ಕಾದಂಬರಿಚೊ ಅಥ್ರ್ ಅನಿ ಶ್ವೇಚ್ ಬರಯಾ.
 ಆ) 'ದಿಶಾ' ಕಾದಂಬರಿಂತ್ ಕೊಣಾಚಿ 'ದಿಶಾ' ಚುಕ್ತ್ರ? ಹಾಕಾ ಕಾರಣ್ ಕಿತೆಂ?

UNIT - IV

1) ಸ್ವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(1×5=5)

- ಅ) ಭಾಶಾಂತರ್ ಮ್ಹ್ಲ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
 ಆ) ಗಾದ್ ಮ್ಹ್ಲ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?
 ಇ) ಭಾಶಾಂತರಾಂತ್ ಕಿತ್ತಿಂ ವಿಧಾನಾಂ ಆಸಾತ್? ಅನಿ ವಿಂಯ್ಚ್?
 ಈ) 'I will go to Bangalore tomorrow' ಹೆಂ ವಾಕ್ ಅನುವಾದ್ ಕರಾ.
 ಉ) 'ಕಡಲ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು ಮಿನು ಹಿಡಿಯುವ ಕಾಯಕವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ' ಹೆಂ ಭಾಶಾಂತರ್ ಕರಾ.

2) ಸ್ವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.

(5×3=15)

- ಅ) ಕೊಂಡ್ ವಿಭಾಗಾಚ್ಯಾ ರುಪ್ಯಾಳ್ಯಾ ವರ್ಣಾಚ್ಯಾ ಸಮಾರೋಪಾಚಿ ವರ್ಧಿ ಬರಯಾ.
 ಆ) 'ಸಮಾಜೆಚ್ಯಾ ಉದಗ್ರತೆ ಹಾತಿರ್ ಯುವಜನಾಂಚೊ ಪಾತ್ರ್' ಲೇವಿನ್ ಬರಯಾ.
 ಇ) 'ದೀಸ್ ವೆತಾ ವೆತಾನಾ ರಾಯಾಚೊ ಫೊಡೊ ಗಾಡಾಂವ್ ಜಾಲೈನ್ ವಿಂಯ್' ಗಾದ್ ವಿಸ್ತರಣ್ ಕರಾ.

(2019 Batch onwards)

G 140.4

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester IV – Degree Examination
July - 2022**

ADDITIONAL ENGLISH

Max Marks: 100

Time: 3 hrs.

UNIT – I

(Short Story)

**I A. Answer all the following questions in a sentence/ word phrase each:
(5x1=5)**

1. Americans adapt various ways to free themselves from British English.
True/False.
2. What was Arun doing when the boy met him?
3. How did the three hermits offer prayer before they met the Bishop?
4. What was the name of Dattas shop?
5. Who is William Slim addressing his speech to?

**B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:
(2x5=10)**

1. According to William Slim, what does it mean to be an officer?
2. How did the Americans simplify the usage of English?
3. Had Arun really forgiven Deepak? Support your answer with evidence from the story 'The Thief.'
4. Attempt a character sketch of the frame maker in 'The Golden Frame.'

**C. Answer any ONE of the following in about 200-250 words :
(1x10=10)**

1. What is the purpose of the customer visiting the photo frame shop? What are the qualities that the customer attributes to the person in the photograph in the story 'The Golden Frame.'?
2. Why does Arun not hand the thief to the police? Do you think most people would have done that? In what way is he different from others?
3. How does R K Narayan explain Toasted English?

UNIT II

(Play)

II A. Answer the following in a word/phrase or a sentence: (5x1=5)

1. Who wrote Dance Like A Man?
2. What did Ratna promise C V Suri?
3. What was Vishwas fathers occupation?
4. What happen to the Mridangam performer?
5. Who is Chenni amma?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: **(2x5=10)**

1. Explain the theme of gender discrimination in the play 'Dance Like A Man.'
2. Bring out the difference between the two generations portrayed in the play.
3. Explain the role of women in the play.
4. Bring out the stereotypical attitude of the society brought out through Amritlal with examples from the play.

C. Answer any ONE of the following in about 200-250 words: **(1x10=10)**

1. Bring out the elements of humor in the play 'Dance Like A Man.'
2. Explain the gender bias portrayed in the play.
3. Give an account of the circumstances that lead to the death of Shankar.

UNIT III

(Novel)

III A. Answer the following in a sentence or two each:

(5x1=5)

1. Who is Marie?
2. Who is Raymond?
3. Why did the Arabs follow Meursault, Marie and Raymond?
4. Who was the owner of the beach house?
5. Raymond asked Meursault to write a letter to his brother. True/False

B. Answer any ONE of the following in 100-150 words each: **(1x5=5)**

1. Briefly describe the relationship between Salamano and his dog?
2. Why was Meursault's boss displeased with him?
3. Give details about Maries visit to Meursaults when he was in prison.

C. Answer any ONE of the following in 200-250 words each: **(1x10=10)**

1. Give an account of the various things Meursault observes through his balcony after his mothers death.
2. What role does Hope play in the second half of the novel?
3. What is Meursault and Maries view on their relationship? How do they differ from each other?

UNIT IV

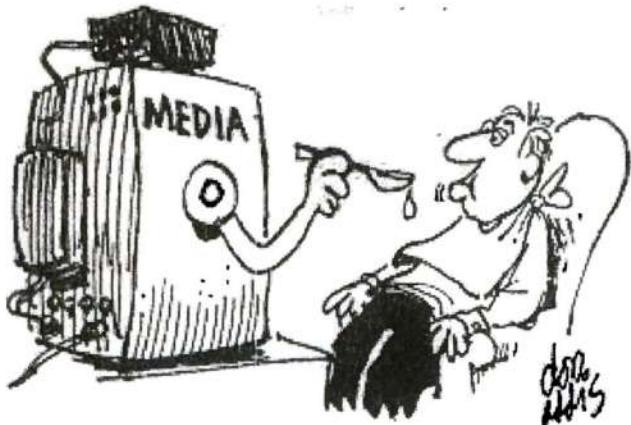
(Grammar and writing skills)

IV A. Write an argumentative essay on the following topic: **(1X10=10)**

Is climate change the most serious threat to the world?

B. Write a movie review on one of the Superhero movies you have watched **(1X5=5)**

- C. You are the student president of your college. The college has invited a renowned Musician for the music fest. Write a speech introducing the chief guest: (5x1=5)
- D. Analyze the following Cartoon (5x1=5)



- E. Rewrite the following adding Question tags: (10x½ =5)

- a) I am wrong.
- b) She is eating her lunch.
- c) The dog was missing.
- d) They will be visiting us.
- e) The doctor said he's unavailable.
- f) Let's begin.
- g) Red is not a great colour.
- h) He did not want to swim.
- i) I promised you.
- j) Mark can run fast.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

St. Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester IV – Degree Examination
July / August - 2022

FRENCH

Time: 3 hrs.

Max Marks: 100

I. Répondez aux 10 questions 2x10=20

1. Ecrivez l'un des résultats de la révolution française.
2. Où nous trouvons le tableau de Monalisa ?
3. Quand la construction de la cathédrale notre dame a-t-elle commencé ?
4. La tour Eiffel Construite en deux ans par -----
5. Pourqoi une entrée est difficile dans la vie professionnelle ?
6. Qui a écrit la chanson « Ma France à moi » ?
7. Élaborez- CDD
8. Nommez les deux partie politique en France.
9. Ecrivez une région connu pour le vin français.
10. Qu'est-ce que beaucoup de salariés des enterprise craignent ?
11. Quelle est la salarie (SMIC) minimum en France ?
12. Quand les français ont un sentiment d'injustice ?

II. Répondez aux 5 questions en 7-8 lignes 6×5=30

1. Parlez de la révolution Française.
2. Quel type de taches ménagères vous faites souvent à la maison.
3. Expliquez le système d'éducatif en France.
4. Quelle métier aimeriez-vous faire dans votre vie?
5. Parlez de l'économie en France.
6. Enumérez et discutez l'alimentation française.
7. Parlez de la literature française.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

III. Mettez les verbes au temps indique 1x10 =10

1. Jean..... (acheter, future simple) le pain à la boulangerie.
2. Vous(aimer , future simple) la ville ou la campagne. ?
3. Clotilde.....(sortir, passé composé) du balcon.
4. Ils(connaître, passé composé) le rue de chateau.
5. Esc-ce que tu..... (porter, présent) des lunettes.
6. Elles(travailler, future proche) dans un restaurant.
7. Nous (manger, imparfait) les poisons pour le repas
8. Tu (pouvoir, present) me dire l'adresse ?
9. Nous(habiter, Future proche) dans une jolie maison.
10. Je(être. imparfait) très sympathiques.

G 150.4

1x5 =5

IV. Complétez avec le comparatif

1. Moi et ma sœur chantent (-)
2. Sylvie court (-vite) Ronald
3. Les Marocains et les Indiens boivent du café (=)
4. Le fauteuil et la chaise (+ confortable)
5. L'Océan Atlantique et L'Océan Pacifique (grand +)

V. Remplacez les mots soulignés avec un pronom possessif

1x5 =5

1. Ma tante est belle.
2. Ton école est ici.
3. Votre chambre est grande.
4. Leurs chaussures sont blancs.
5. Notre ami fête son 20 ans

VI. Repondez en utilisant les pronoms possessifs

1x5 =5

1. C'est son parapluie?
2. Tu as tes documents?
3. Je n'ai pas de livre. Tu peux me prêter ?
4. Elle s'occupe de ses affaires et vous vous occupez de.....
5. Tu as rangé tes affaires et moi j'ai rangé.....

VII. Repondez en utilisant pronoms démonstratifs.

1x5 =5

1. À qui est ce vélo? – cede Sonia.
2. Ce roman est trop court, et est trop long.
3. Les oranges de Californie coûtent moins cher que de Floride.
4. J'ai acheté deux cafés ;est décaféiné.
5. Je ne peux pas décider entre cette voiture et

VIII. DIALOGUE

1x10 =10

Vous partez en vacances pour deux mois. Une amie vous demande si vous accepteriez de prêter votre appartement à un de ses cousins. Mais peut-on avoir confiance en lui?

ou

(à deux). Avec un(e) ami(e), vous entrez dans un magasin pour acheter un nouveau téléphone portable (ou un nouveau vêtement, etc.). Regardez, commentez, choisissez.

IX. Lisez le texte et répondez aux questions

(10)

Des gilets de haute visibilité de couleur jaune portés par les manifestants — est un mouvement de protestation non structuré apparu en France en Octobre 2018. Ce mouvement social spontané trouve son origine dans la diffusion, principalement sur les réseaux sociaux, d'appels à manifester contre l'augmentation du prix des carburants automobiles issue de la hausse de la taxe intérieure de consommation sur les produits énergétiques (TICPE).

À partir du 17 novembre 2018, la contestation s'organise autour de blocages de routes et ronds-points et de manifestations tous les samedis. Ces protestations mobilisent surtout les habitants des zones rurales et périurbaines, mais s'organisent également dans des métropoles, où se produisent plusieurs épisodes violents, notamment sur l'avenue des Champs-Élysées.

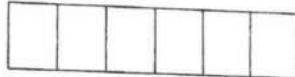
Rapidement, les revendications du mouvement s'élargissent aux domaines sociaux et politiques. Lors des rassemblements, le plus souvent non déclarés, plusieurs milliers de personnes sont blessées, aussi bien du côté des manifestants que des forces de l'ordre. Des associations comme Amnesty International critiquent une conduite inadaptée du maintien de l'ordre et des institutions comme l'ONU et le Conseil de l'Europe s'interrogent sur l'usage d'armes comme les LBD et les grenades de désencerclement.

Face à l'ampleur de ce mouvement, l'exécutif renonce à la hausse de la TICPE. Le président de la République, Emmanuel Macron, annonce ensuite des mesures, entérinées par la loi portant mesures d'urgence économiques et sociales, puis lance le grand débat national, à l'issue duquel il annonce de nouvelles réformes. Cette réponse ne met pas fin au mouvement : des mobilisations, moins nombreuses, persistent sous différentes formes.

Sous la présidence de François Hollande, l'instauration de la taxe carbone ne rencontre pas une forte hostilité dans l'opinion publique, le prix du pétrole étant plutôt en baisse lors de son quinquennat. Mais entre 2017 et 2018, le prix du baril passe de 40 à 80 dollars environ ; la hausse des tarifs s'élève à 28 % pour le fioul domestique, à 22 % pour le gaz naturel, à 21 % pour le diesel, à 13 % pour l'essence³. Le phénomène est amplifié par une augmentation de la taxe carbone, prévue dès sa mise en place mais que le gouvernement d'Édouard Philippe décide d'accélérer.

Alors qu'en 2017, le ministre de la Transition écologique, Nicolas Hulot, n'avait pas eu de difficultés à faire voter les hausses de la fiscalité énergétique, le débat parlementaire est beaucoup plus vif en 2018, *La Tribune* indiquant que « l'incompréhension d'une partie des citoyens provoque une véritable fronde qui se cristallise sur le prix des carburants ». Mais le gouvernement ignore les avertissements de la Commission nationale du débat public, consécutifs au débat public sur la programmation pluriannuelle de l'énergie, sur l'acceptabilité de la hausse de la taxe carbone, qu'elle juge pénalisante pour « les plus dépendants et les plus captifs aux énergies fossiles » en l'absence de refonte de la fiscalité générale.

1. Où se trouve son origine ce mouvement? ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003
2. Ce mouvement, que demande-t-il ?
- 3: Champs-Élysées est le point de départ de la manifestation. Vrai ou faux ?
4. Pour quelle raison l'institution internationale critique le gouvernement ? (2)
5. Qui est Emmanuel Macron?
6. Qui sont affecté par la hausse des prix?
7. Qu'est-ce-que La Tribune indique ?
8. Donnez la forme nominale du verbe *augmenter*
9. Trouvez la forme verbale de *blessure*. Ecrivez l'infinitif du verbe



St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.Sc./B.Com./BBA/BCA Semester IV – Degree Examination
JULY - 2022

MALAYALAM

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

(2 × 5 = 10)

- I. റണ്ടും വ്യാവധിക്കുക
 1. ഒരു പതിനെട്ടു കൈകൾ പീണ്ടും
 ഭിത്തിപട്ടക്കും പണിതുടർന്നു...
 2. മക്കേ, നീ നാട്ടു പെശരനാകാതോരു
 മനുഷ്യനായ് തന്ന വളരു..
 3. കരളന്മലപം കിടന്നു പിടക്കവേ
 കരത്തുടിന്നുർന്നുപോയ് ചുറല്ലും.

II. റണ്ടും കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക (2 × 5 = 10)

4. സൂശ് വിദ്യാഭ്യാസത്തക്കുറിച്ചുള്ള മുണ്ടബ്ദേരിയുടെ സൃംഗാരിക്കുക
 5. സാഹിത്യലോകത്തിലേക്ക് കടന്നുവരാൻ മുണ്ടബ്ദേരിക്ക് ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
 പ്രചോദാമായിത്തീർന്നതെന്താക്കു? MANGALURU- 575 003
 6. പണ്ണത്തിന്റെ പേരിൽ മാത്രം വലിയവനാകാൻ നോറ്റിച്ചുള്ളവനെ
 ധിക്കാരിയാക്കുന്ന സാമൂഹ്യനീതിയോട് എനിക്കൊരസിറിഷ്ടു വളർന്നു
 പശായി –സന്ദർഭം വ്യക്തമാക്കുക

III. റണ്ടും റണ്ടും പുറത്തിൽ കുറിയാതെ ഉത്തരമുണ്ടുക (2 × 10 = 20)

7. ശുരൂ തന്റെ ഗതകാലസൂരണകളിലേക്ക് പോകാനിടയായ സാഹചര്യം
 വിവരിക്കുക
 8. അച്ചൻ മകനോട് ആവിശ്യപ്പെട്ടതെന്ത്?
 9. കുഞ്ഞിനെന്നയുമുക്കത്തെടുത്ത് ആ അമ്മ ഭർത്താവിനോടും
 സഹോദരങ്ങളോടും ആവിഷ്യപ്പെട്ടതെന്ത്?

IV. റണ്ടും മുന്നുപുറത്തിൽ കുറിയാതെ ഉത്തരമുണ്ടുക. (2 × 15 = 30)

10. പൊതുജീവിതത്തിലും സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക റംഗത്തും ജാതിയും
 സമുദായവും ചെലുത്തിയ സാധ്യീനത്തക്കുറിച്ച് മുണ്ടബ്ദേരി
 വിവരിക്കുന്നതെങ്കിനെ?
 11. 'വണക്കമാസം' എന്നാരേപ്പാടിനെക്കുറിച്ച് മുണ്ടബ്ദേരി
 വിവരിക്കുന്നതെപ്പകാരം?
 12. തളരാൻ തുടങ്ങിയ ഫ്രീഡലിസമ്പും വളരാൻ തുടങ്ങിയ ക്യാപ്പിറ്റലിസമ്പും
 തമ്മുഖം എറ്റുമുട്ടൽ എന്ന് മുണ്ടബ്ദേരി വിശദപ്പിച്ചതെന്തിനെ?

V. ഒരുണ്ടത്തിന് മുന്നു പുറത്തിൽ കുറിയാതെ ഉത്തരമുണ്ടുക (1 × 15 = 15)

13. ശ്രീകീഴ്മംസിന്നായരുടെ രാമായണത്രയത്തിൽ സാക്ഷാത്
 നാടകീയതകാഡ്യൂം ചട്ടപ്രമായ സംഭാഷണം കൊണ്ടും എപ്രകാരം മികച്ച
 നിൽക്കുന്നു എന്ന് വ്യക്തമാക്കുക
 14. രക്കേയി സാഹചര്യത്തിന്റെ ഇരയാൺ – വ്യക്തമക്കു

VI. ഒരുണ്ടത്തിന് മുന്നു പുറത്തിൽ കുറിയാതെ ഉത്തരമുണ്ടുക (1 × 15 = 15)

15. കോവിഡാനന്തരലോകം
 16. വിദ്യാർമ്മികളും പാദ്യത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളും
 17. വായിച്ച് പുസ്തകത്തിന് ഒരാസാദനം തയ്യാറാക്കുക
 18. സ്ത്രീ ശാക്തീകരണം

--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.A./B.C.A./B.Sc.- Semester IV – Degree Examination
July/August - 2022

FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hours

Max. Marks: 50

PART – A

HUMAN RIGHTS

I. Answer the following in one sentence each.

(5x1=5)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Which day is celebrated as human rights day?

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ದಿನವೇಂದು ಯಾವ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

2. Which day is celebrated as International consumer day?

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಹಕರ ದಿನವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

3. Who founded PUCL?

ಈ ಯೂಸಿಎಲ್ ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರಾರು?

4. Who appoints the chairman and members of NHRC?

ಎನ್ ಎಚ್ ಆರ್ ಸಿ ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಇದರ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಯಾರು ನೇಮಿಸಿತ್ತಾರೆ?

5. Mention the logo of Amnesty international.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷಮತಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಾಂಭನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II. Answer any ONE of the following in 8-10 sentences each.

(1x5=5)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 8 –10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. Write a short note on ICCPR (International Covenant on Civil and Political rights).

ಇಸಿನ್‌ಪಿಆರ್ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ತಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

7. Who are refugees? Discuss about their rights.

ನಿರಾಶಿತರೆಂದರೆ ಯಾರು? ಅವರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each. (1x10=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 15 –20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8. Explain the remedies available against the violation of human rights in India.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Discuss the role of students in promoting human rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each. (1x15=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 30 -35 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10. Explain the classification of human rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. Discuss the powers and functions of Amnesty international.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷಮದಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PART - B

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY
MANGALURU- 575 003

VALUE EDUCATION**I. Answer any ONE of the following in not less than a page. (1x5=5)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೇರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

12. What is social media? Mention the different types of social media?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

13. Write a short note on protection of children from sexual offences (POCSO) Act 2012.

ಲೈಂಗಿಕ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ ಕಾಯ್ದಿ 2012 ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಲಫ್ತಾ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

II. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (1x10=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೇರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

14. What is professional ethics? Explain the attributes of professional ethics.

ವೃತ್ತಿಪರ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. What is corruption? What are the ways (skills) to curb corruption?

ಭ್ರಾಷ್ಟಾರ ಎಂದರೇನು? ಭ್ರಾಷ್ಟಾರವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು ಯಾವುವು?
