

(2021 Batch onwards)

G 101 DC1.2

Reg No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination**

**July/August - ೨೦೨೨**

**HISTORY**

**POLITICAL HISTORY OF KARNATAKA  
(CE11-1750 CE) PART -2**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60  
(15x2=30)**

**I Answer any TWO of the following in 3 pages each.**

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲ್ಯ ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Describe the political achievements of Vishnuvardhana  
ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. How far was Krishnadevaraya responsible for the transformation of  
Vijayanagara kingdom into an Empire? Explain.  
ವಿಜಯನಗರ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಪಾತ್ರ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.
3. Give an account of causes and results of third and fourth Anglo - Mysore  
wars.  
ಮೂರನೇ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿಸಿ.

**II Answer any THREE of the following in a page each.**

**(3x5=15)**

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂಲ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write a short note on administration of the Bahamanis.  
ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತು ಲಭ್ಯ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Explain the origin theories of Vijayanagara Empire.  
ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲದ ಕುರಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Write a short note on Nayakara system.  
ನಾಯಂಕರ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು ಲಭ್ಯ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Why Shivappa Nayaka is regarded as the most famous among Keladi kings?  
ಕೆಲದಿ ಅರಸರ ಪ್ರೇಕ್ಷಿತಿ ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕನನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
5. Mark on the outline map of South India the following places.  

a) Mangalore	b) Hampi	c) Barkur
d) Tirupathi	e) Penukonda	
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ		
ಅ) ಮಂಗಳೂರು	ಆ) ಹಂಪಿ	ಇ) ಬಾಕೂರು
ಈ) ತಿರುಪ್ಪತಿ	ಉ) ಪೆನುಕಂಡ	

**III. Answer the following in 3-5 sentences each.**

**(3x5=15)**

ಕೆಳಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY

MANGALURU- 575 003

1. What were the four dynasties that ruled Vijayanagara.  
ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳದ ನಾಲ್ಕು ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಯಾವುವು?
2. Who built Gavan's Madrasa at Bidar? What is its unique feature?  
ಗವಾನನ ಮದರಸ ನಿರ್ಮಾಣದ ಯಾರು? ಅದರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಏನು?
3. Who was the founder of Bahamani kingdom? Name its last ruler.  
ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನಾರು? ಅದರ ಕೊನೆಯ ಅರಸನನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.
4. What is Shivappa Nayaka's 'Sist'?  
ಶಿವಪ್ಪನ ನಾಯಕನ 'ಶಿಸ್ತ' ಎಂದರೇನು?
5. Who was the founder of Nayakas of Chitradurga? Name its important rulers.  
ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕರ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 101 DC2.2

Reg No.:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination**

**July/August - 2022**

**HISTORY**

**CULTURAL HERITAGE OF KARNATAKA**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**I Answer any TWO of the following in 3 pages each.**

**(15x2=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟದವ್ಯು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the distinct cultural features of coastal Karnataka.

ಕರಾವಳಿ ಕನಾಡಿಕದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. What are the major festivals of Karnataka? Explain their significance.

ಕನಾಡಿಕದ ಪ್ರಮುಖ ಹಬ್ಬಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. What are Paddanas? How far they are helpful in reconstructing the cultural history of Tulunadu.

ಪಾಡ್ಡನಗಳಿಂದರೇನು? ತುಲುನಾಡಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಇತಿಹಾಸ ಸಂರಚನೆಗೆ, ಅವುಗಳ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ?

**II Answer any THREE of the following in a page each.**

**(3x5=15)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟದವ್ಯು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write a short note on the Mahamastakabhisheka held at Shravanabelagola.

ಶ್ರವಣಬೆಳಗಾಳಿದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಹಾಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. What are the distinct cultural traits of Kodagu?

ಕೊಡಗಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

3. Write a short note on Siri.

ಸಿರಿ ಜಾನಪದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

4. What are the different types of 'Daivas' worshiped in Tulunadu?

ತುಲುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಡುವ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ದೈವಗಳಾವುವು?

5. Explain salient feature of Bahamani architecture.

ಬಹಮನಿ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**III. Answer the following in 3-5 sentences each.**

**(3x5=15)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write briefly on the lathe made pillars of Hoysala temples.

ಹೊಂಯ್ಲಿ ದೇವಾಲಯಗಳ ಕಡಚಲೀನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಕಂಬಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. What is Kambala?

ಕಂಬಳ ಎಂದರೇನು?

3. Explain the importance of musical instruments that are used during Yakshagana performance.

ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯ ಪರಿಕರಗಳ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. What is Kangilu?

ಕಂಗಿಲು ಎಂದರೇನು?

5. What do you mean by 'Built Heritage'?

'ನಿರ್ಮಿತ ಪರಂಪರೆ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನು?

\*\*\*\*\*

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC1.2

Reg. No. : 

--	--	--	--	--	--	--	--

## St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. - SEMESTER II – Degree Examination

July/August - 2022

ECONOMICS

### BASIC ECONOMICS - II

Time: 2½ Hours.

Max. Marks: 60

#### SECTION - A

##### I. Answer any FIVE of the following:

(5×2=10)

- ಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಪದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ.
1. Differentiate between national income and per capita income.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯವನ್ನು ಪ್ರತೀಕ್ಷೇತಿಸಿ.
  2. What is high powered money?  
ಹಳ್ಳಿಯುತ ಹಣ ಎಂದರೇನು?
  3. What is deflation?  
ಹಣದಿಳಿತ ಎಂದರೇನು?
  4. Give the meaning of economic growth.  
ಅರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
  5. What is fiscal policy?  
ಖಾತನೆ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?
  6. Expand MGNREGA.  
MGNREGA ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
  7. Give the meaning of balance of payment.  
ಸಂದಾಯಬಾಕಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
  8. What is globalization?  
ಜಾಗತಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

#### SECTION - B

(6×5=30)

##### II. Answer any SIX of the following:

ಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿ.

9. Write a note on the concepts of national income.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. What are the components of money supply in India?  
ಹಣದ ಪೂರ್ಕಾರ್ಥ ಭಾಗಗಳಾವುವು?
11. Write a note on causes of deflation.  
ಹಣದಿಳಿತದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. What are the different types of unemployment?  
ನಿರುದ್ಯೋಗದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು?

13. What are the instruments of monetary policy?  
ವಿತ್ತೀಯ ನೀತಿಯ ವಿವಿಧ ಸಾಧನಗಳಾವುವು?
14. Explain the difference between public and private finance.  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Write a note on poverty?  
ಬಡತನದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Explain the types of quotas.  
ಪ್ರಮಾಣ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Write a note on the pros and cons of globalization.  
ಜಾಗತಿಕರಣದ ಒಳಿತು ಮತ್ತು ಕೆಡುಕುಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### SECTION - C

#### **III. Answer any TWO of the following: (2×10=20)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

18. What is national income? Explain the difficulties in calculation of national income.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅದಾಯ ಎಂದರೇನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅದಾಯ ಮಾಹನದ ಆಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain the effects of inflation.  
ಹಣದುಭ್ರರದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
20. Explain the process of credit creation by commercial banks.  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸಾಲ ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
21. Explain current poverty alleviation programmes in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಡತನ ನಿರ್ಮಾಳನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ,

\*\*\*\*\*

(2021 Batch Onwards)

G 102 DC2.2

Reg. No. :

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. - SEMESTER II - Degree Examination

July/August - 2022

ECONOMICS

KARNATAKA ECONOMY

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

### PART - A/ ವಿಭಾಗ I

Answer any **FIVE** of the following questions.

(5×2=10)

ಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What do you mean by regional imbalance?  
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೊಳನ ಎಂದರೇನು?
2. What do you mean by demographic transition?  
ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರ ಎಂದರೇನು?
3. What is SDG?  
ಸುಸಿದ್ಧರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿ ಎಂದರೇನು?
4. List out four branches of agriculture.  
ಕೃಷಿಯ ನಾಲ್ಕು ಶಾಖೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನಾಡಿ.
5. What is PDS?  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು?
6. What is primary industry?  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕ್ರೊಾರಿಕೆ (ವಲಯ) ಎಂದರೇನು?
7. What are the types of infrastructure?  
ಮೂಲಧೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳಾವುವು?
8. What is social security?  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

### PART - B/ ವಿಭಾಗ II

Answer any **SIX** of the following questions.

(6×5=30)

ಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

9. Write a note on human development index.  
ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ ಕುರಿತು ತಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Write a note on sustainable development.  
ಸುಸಿದ್ಧ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Briefly explain the types of unemployment.  
ನಿರುದ್ಯೋಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

12. Write a note on land reforms in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಭೂಸುಧಾರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

13. Briefly explain the importance and objectives of Rural Development.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ

14. Write a note on MSMEs

ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಮಾಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

15. Write a note on railways in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೈಲ್‌ ಸಾರಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

16. Briefly explain the importance of social infrastructure.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ಥಿರತ್ವಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ

17. Explain the revenue sources of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

#### PART - C/ ವಿಭಾಗ ಸಿ

**Answer any TWO of the following questions.**

(2×10=20)

ಕೆಳಗನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

18. Explain the various poverty alleviation and employment generation programmes of Government of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರದ ವಿವಿಧ ಬಡತನ ನಿರ್ಮಾಳನೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಕ್ಕೆ ಮುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

19. Examine the environment policy of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರಿಸರ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

20. Describe the nature and causes of farmers' suicide.

ರ್ಯಾತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21. Explain advantages and problems of PDS in Karnataka.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch Onwards)

G 103 DC1.2

Reg. No: \_\_\_\_\_

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination**

**July/August - 2022**

**POLITICAL SCIENCE**

**WESTERN POLITICAL THOUGHT**

**Time: 2½ Hours**

**Max. Marks: 60**

**I Answer ALL the following questions in 2 sentences each. (1x6=6)**

ಈ ಕೆಳಗನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Who are the men of gold and silver?

'ಸ್ವಾರ್ಥ' ಮತ್ತು 'ಚೆಳ್ಳಿ'ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಂದರೆ ಯಾರು?

2. What is 'City of God'?

'ದೇವರ ನಗರ' ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

3. What is Lyceum?

'ಲಿಸಿಯಂ' ಎಂದರೇನು?

4. Who is Machiavelli?

ಮುಕ್ಕೆವಲೆ ಯಾರು?

5. State the covenant according to Thomas Hobbs

ಥೋಮಸ್ ಹಾಬ್ಸ್ ರ ಪ್ರಕಾರ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6. What is the meaning of Classless Society?

ವರ್ಗ ರಹಿತ ಸವಾಜದ ಅಥವಾವನ್ನು ತಿಳಿ.

**II Answer any THREE of the following questions in 10 sentences (4x3=12) each.**

ಈ ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 10 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Explain Plato's concept of justice.

ಪ್ಲೇಟೋನೆನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

8. Discuss Aristotle's views on Revolution.

ಆರ್ಥಿಕ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಸ್ಟಾಟೋರವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. Explain Aquinas Theory of Law.

ಅಕ್ವಿನಸ್‌ನ ಕಾನನಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

10. Explain church-state controversy.

ಚರ್ಚ್ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ನಡುವಿನ ವೀವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**III Answer any THREE of the following questions in 20 sentences each. (6x3=18)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. State the views of Jurgen Habermas on 'Public Sphere'.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಜುಗ್ನಾ ಹೆಬರ್ ಮಾನ್ ರವರ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Explain J.S Mill on 'Liberty'.

ಸಾಮಂತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿ.ಎಸ್ ಮಿಲ್ ರವರ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Explain Machiavelli's concept of human nature.

ಮೆಕೆವೆಲ್ಲಿಯ ಮಾನವ ಸ್ವರೂಪದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Explain the Thomas Hobbes' social contract theory.

ಥೊಮಸ್ ಹಾಬ್ಸ್ ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಡಂಬಡಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**IV Answer any ONE of the following questions in about 30 sentences each. (10x1=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

15. Explain the salient features of medieval political thought.

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. Explain the John Locke's theory of social contract.

ಜಾನ್ ಲೋಕ್ ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**V Answer any ONE of the following questions in 40 sentences each. (14x1=14)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಲ್ಲಿತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

17. Explain Pre-Platonic thinkers.

ಪುರುಷ ವಾಣಿಜೋನೆಸ್‌ ಚಿಂತಕರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

18. Explain the Hannah Arendt's views on theory of political action, modernity and conception of citizenship.

ಹನ್ನಾ ಅರೆಂಡ್ ಡೆನ್ ರವರ ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷಯ, ಆಧುನಿಕತೆ ಮತ್ತು ಹೌರತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch Onwards)

G 103 DC2.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination**

**July/August - 2022**

**POLITICAL SCIENCE**

**INDIAN NATIONAL MOVEMENT AND CONSTITUTIONAL  
DEVELOPMENT**

**Max. Marks: 60**

**Time: 2½ Hours**

**(1x6=6)**

**I Answer ALL the following questions in 2 sentences each.**

क: कैशन एल्ला प्रश्नांगांनी 2 वाक्यांच्यां उत्तरिसी.

1. Mention the Principles of Extremists.

त्रिव्युवालींगांचे तक्षणांनुसारी संरक्षणीय.

2. Mention any two incidents of Indian National Movement.

राष्ट्रीय चळवळींचे अवधिया यावृद्धादरमा एरಡु घटनेंगांनुसारी बरेयीर.

3. Mention any two recommendations of Morley-Minto Act 1909.

1909 र मार्ट - विंटेंडों कायेंच्या एरडु शिफारसुंगांनुसारी बरेयीर.

4. What are the intentions of Round Table Conferences?

दुंदु खेजीन संभव्य उद्दीश्यांनेनु?

5. Who are Minorities in India?

भारतद्यां अल्पसंख्यातरा यारा?

6. What is Citizenship?

प्रारक्ष इंदरीनु?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

**II Answer any THREE of the following questions in 10 sentences      (4x3=12)**

**each.**

क: कैशन यावृद्धादरमा मुळा प्रश्नांगांनी 10 वाक्यांच्यां उत्तरिसी.

7. Explain about Quit India Movement.

भारत बिट्ट्या तेलगी चळवळींच्यांनुसारी विवरिसीर.

8. What are the strategies of Civil Disobedience Movement?

नागरिक असहकार चळवळींचे तंत्रज्ञां यावृत्ती?

9. What are the recommendations of Montego-Chemsford Act 1919?

1919 र मार्टेंगोंचे चेल्हा प्रॉडेंस कायीदेया शिफारसुंगांनेनु?

10. Explain the Significance of Minority Rights.

अल्पसंख्यातरा हस्तुंगांचे व्यापारीव्युत्त्येनुसारी विवरिसीर.

**III Answer any THREE of the following questions in 20 sentences each.** **(6x3=18)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

11. Explain the features of diarchy system of 1919 Act.

1919 ಕಾಯ್ದುಯ ದ್ವಿಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. Write a note on Indian National Congress.

ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರಸ್‌ನ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Explain the main provisions of Government of India Act of 1935.

1935 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದುಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. Write a note on the debate of constituent assembly on uniform civil code.

ಹಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚರ್ಚೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**IV Answer any ONE of the following questions in about 30 sentences each.** **(10x1=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15. Elaborate the contribution of Gandhiji to Indian National Movement.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16. What are the recommendations brought under Simon Commission and Cabinet Mission Plan in India?

ಸ್ಯಾಮನ್‌ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬಿನೆಟ್‌ ಮಿಷನ್‌ ಪಾಠ್ಯ ನ ಶಿಥಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**V Answer any ONE of the following questions in 40 sentences each.** **(14x1=14)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

17. Narrate the recommendations of Nehru report and Jinha's 14 points Formula.

ನೆಹರು ಪರಿದಿಯ ಶಿಥಾರಸುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜಿನಾದ್ ನ 14 ಅಂಶಗಳ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

18. Briefly Elaborate the Citizenship Act in India with its Criticism.

ಭಾರತದ ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದುಯನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

\*\*\*\*\*

(6x3=18)

**III Answer any THREE of the following questions in 20 sentences each.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. Explain the features of diarchy system of 1919 Act.

1919 ಕಾಯ್ದೆಯ ದ್ವಿಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Write a note on Indian National Congress.

ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸುರಿತು ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Explain the main provisions of Government of India Act of 1935.

1935 ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Write a note on the debate of constituent assembly on uniform civil code.

ಇಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚರ್ಚೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**IV Answer any ONE of the following questions in about 30 sentences each.**

(10x1=10)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 30 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

15. Elaborate the contribution of Gandhiji to Indian National Movement.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಕೊಡುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. What are the recommendations brought under Simon Commission and Cabinet Mission Plan in India?

ಸ್ಯಾಮನ್ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಕಾಬಿನೆಟ್ ಎಂಬ್ರೆ ಪಾನ್ ನ ಶಿಥಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**V Answer any ONE of the following questions in 40 sentences each.**

(14x1=14)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 40 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

17. Narrate the recommendations of Nehru report and Jinnah's 14 points Formula.

ನೆಹರು ಪರಿದಿಯ ಶಿಥಾರಸುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜೀನಾಂ ನ 14 ಅಂಶಗಳ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

18. Briefly Elaborate the Citizenship Act in India with its Criticism.

ಭಾರತದ ಹೋರತ್ತ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination**

July/August - 2022

**SOCIOLOGY**  
**FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL THEORY**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

**PART - A****Answer any FIVE questions in 2-3 sentences each.****(5x2=10)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 – 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is meant by Positivism?

ಧ್ವನಾತ್ಮಕವಾದ ಎಂದರೇನು?

2. What are the stages of human progress according to Comte?

ಅಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಪ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಯ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು?

3. State any two features of Spencer's theory of social evolution.

ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

4. Mention any two works of Karl Marx.

ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. Point out any two features of dialectical materialism

ದ್ವಾಂದ್ವಮಾನ ಭೌತಿಕವಾದದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

6. What is Formal Sociology according to Simmel.

ಸಿಮ್ಲೆಲ್ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಡೈಪಚಾರ್ಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

7. What is totemism?

ಕುಲದೇವಾತಾರಾಥನೆ ಎಂದರೇನು?

8. Write the meaning of Ideal Types.

ಆದರೆ ಪ್ರರೂಪಗಳ ಅಥವ ಬರೆಯಿರ.

**PART - B****Answer any SIX of the following:****(6x5=30)**ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

9. Explain the intellectual background for the emergence of sociological theory.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಉಗಮದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Describe Spencer's theory of Organic Analogy.

ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಅವರ ಜ್ಯೋವಿಕ ಸಾದೃಶ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Explain any five differences between militant and industrial society.

ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಮತ್ತು ಕೆಗಾರಿಕಾ ಸಮಾಜಗಳ ನಡುವಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. Describe Karl Marx's concept of economic determinism.

ಕಾಲೋಡ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ನಿಷಾಂತರ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Explain Karl Marx's theory of alienation.

ಕಾಲೋಡ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರ ಪರಕೀಯತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. Analyse Simmel's theory of conflict.

ಸಿಮ್ಲೆಲ್ ಅವರ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

15. Describe the theory of Protestant Ethic and Spirit of Capitalism.

ಪ್ರೈಟೆಸ್ಟಂಟ್ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳಶಾಖೆಯ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16. Explain Weber's types of Authority.

ವೇಬರ್ ಅವರು ನೀಡಿದ ಅಧಿಕಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Write a note on Durkheim's theory of social facts.

ಡಾರ್ಕ್ಹೆಮ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತ್ಯಸಂಗತಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### **PART - C**

**Answer any TWO of the following:**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**(2x10=20)**

18. Explain Comte's classification.

ಕಾಮ್ಪ್ ಅವರ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

19. Describe Karl Marx's theory of class struggle.

ಕಾಲೋಡ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಅವರ ವರ್ಗ ಹೋರಾಟದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

20. Analyze Emile Durkheim's theory of suicide.

ಡಾರ್ಕ್ಹೆಮ್ ಅವರು ನೀಡಿದ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

21. Explain the features of Bureaucracy.

ನೌಕರಶಾಖೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

3 104 DC2.2

Reg. No: 

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A. Semester II – Degree Examination**

**July/August - 2022**

**SOCIOLOGY**

**Sociology of Rural Life in India**

**Time: 2½ Hours**

**Max. Marks: 60**

**PART - A**

I. Answer any **FIVE** questions in 2-3 sentences each. (5x2=10)

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 -3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is meant by land tenure?

ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ಎಂದರೇನು?

2. Mention the three main land tenure systems in India under the British rule.

ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

3. Mention any two advantages of consolidation of land holdings.

ಭೂ ಹಿಡುವಳಿಗಳ ಕ್ಲೋಡ್‌ಫೀಕರಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

4. What is meant by endogamy?

ಒಳಭಾಂದವ್ಯೆ ವಿವಾಹ ಎಂದರೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

5. What is meant by agrarian class structure?

ಕೃಷಿಕ ವರ್ಗದ ರಚನೆ ಎಂದರೇನು?

6. What is the tenure of the elected members of the Panchayat Raj?

ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯಗೆ ಅಯ್ಯಿಯಾದ ಸದಸ್ಯರ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟು?

7. Expand MGNREGA.

MGNREGA ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

8. Mention any two water and land development initiatives of the government.

ಜಲ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನೇತೃತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

**PART - B**

Answer any **SIX** of the following: (6x5=30)

ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

9. Explain the causes of failure of land reforms post-independence.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ವಿಫಲವಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10. Explain how commodification of land changed the rural economy of India.

ಭೂ ಸರಕಿರಣವು ಭಾರತದ ಅರ್ಥಕ್ರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾವಣೆಗೊಳಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Contd...2**

11. Discuss briefly commercialization of agriculture.

ಕೃಷಿಯ ವಾಣಿಜ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

12. Describe the origin of caste system.

ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Describe the agrarian class structure in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕೃಷಿಕ ವರ್ಗದ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. Discuss the structure of panchayat raj.

ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯನ ರಚನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

15. Explain the PURA as a rural development initiative.

PURA ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಒಂದು ನೇತಾರ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

16. Examine factional politics as a challenge to sustainable rural development.

ಸುಸ್ಥಿರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ಒಂದು ಸಂಘ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

17. Discuss the impact of droughts on rural development.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

### **PART - C**

**Answer any TWO of the following:**

**(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

18. "Social Construction of Rural Societies: Myth or Reality" – Analyze the perspective of M.N. Srinivas.

"ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ವಾಹಣೆ: ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆ ಅಥವಾ ವಾಸ್ತವತೆ" – ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಶೀಷಿಸಿರಿ.

19. Critically analyze land tenure systems in colonial India.

ವಸಹಾತುಹಾಂತ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಟೋಕಾತ್ತುಕರ್ವಾಗಿ ವಶೀಷಿಸಿರಿ.

20. Analyze the relationship between Panchayat Raj and rural politics.

ಪಂಚಾಯತ್ರ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ರಾಜಕೀಯದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಶೀಷಿಸಿರಿ.

21. Examine MGNREGA and its role in rural development.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ MGNREGA ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಶೀಷಿಸಿರಿ.

\*\*\*\*\*

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A. Semester II- Degree Examination**

July/August - 2022

**JOURNALISM**

**COMPUTER APPLICATIONS FOR MEDIA**

**Time: 2 ½ Hours**

**Max. Marks: 60**

**I Answer any FIVE of the following**

**(5x10=50)**

ಈಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is multimedia? Highlight the importance of multimedia in Journalism.

ಮಲ್ಟಿಮೀಡಿಯಾ ಎಂದರೇನು? ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಮಲ್ಟಿಮೀಡಿಯಾದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

2. What are the basic etiquettes we need to follow while using social India?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಬಳಸುವಾಗ ನಾವು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲಭೂತ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಯಾವುವು?

3. How are web browsers useful for students in internet environment?

ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೆಬ್ ಬ್ರೌಸರ್ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ?

4. Who is Aghanashini? Explain in detail stunning visuals and brilliant story telling techniques of Ashwin Kuman Bhat.

ಅಗನಾಶಿನಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು? ಅಶ್ವಿನಿ ಕುಮಾರ್ ಭಟ್ ರವರ ಅದ್ಭುತವಾದ ದೃಶ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

5. New media has changed the face of traditional Journalism. Discuss.

ನವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯದ ಮುಖ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

6. What is animation? Explain the different types of animation.

ಆನಿಮೇಷನ್ ಎಂದರೇನು? ಆನಿಮೇಷನ್ ನ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

7. What is travel blog? Explain any two travel blogs.

ಟ್ರಾವೆಲ್ ಬ್ಲೋಗ್ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದೇ ಏರಡು ಟ್ರಾವೆಲ್ ಬ್ಲೋಗ್ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

8. What is static and dynamic website? Explain in detail.

ಸ್ಟಿಟಿಕಲ್ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವೆಬ್ ಸೈಟ್‌ಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

**II Write short notes**

**(4x2.5=10)**

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. LAN

ಲಾಂ

2. Convergence of Media

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಒಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ

3. Podcast

ಪಾಡ್‌ಕಾಸ್ಟ್

4. Virtual reality

ವರ್ಟ್ಯುಯಾಲಿಟಿ

(2021 Batch Onwards)

G 106 DC1.2

Reg. No.:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A. Semester II - Degree Examination**

**July/August - 2022**

**PSYCHOLOGY**

**FOUNDATIONS OF BEHAVIOUR II**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**PART – A**

**I. Answer any FIVE questions from the following: (2x5=10)**

1. Define consciousness.
2. What is psychological Assessment?
3. Mention any two applications of classical conditioning.
4. What are Mnemonics?
5. What is facial feedback hypothesis
6. What are projective tests?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

**PART – B**

**II Answer any TWO questions in not more than a page each. (5x2=10)**

7. Discuss about the need for sleep and the impact of sleep deprivation.
8. Explain Bandura's observational learning.
9. Define personality. Describe big five factors of personality.

**III Answer the following questions in not more than three pages each. (10x4=40)**

- 10.a. Explain different types of Sleep Disorders in detail.

**OR**

- b. Explain the Altered States of Consciousness.

- 11.a. Enumerate the Operant conditioning process with its application value.

**OR**

- b. Explain three different stages of memory with reference to Atkinson and Shiffrin's model.

- 12.a. Critically analyze any three theories of emotion.

**OR**

- b. Explain drive reduction theory and Maslow's theory of motivation.

- 13.a. Explain Cattell and Freud's theory of personality in detail.

**OR**

- b. What are projective tests? Explain the projective tests of personality.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch Onwards)

G 108 DC1.2

Reg. No.: 

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru

B.A. Semester II- Degree Examination  
July/August - 2022

**ENGLISH MAJOR - II(a)**

**Paper III: Introduction to Phonetics and Linguistics**

Time: 2½ hrs.

**Max Marks: 60**

**UNIT - I**

**A. Answer the following in about one or two sentences each. (5x1=5)**

1. Define Chomsky's concept of the Universal Grammar.
2. What is global aphasia?
3. What is assimilation in phonology?
4. Define 'semantics'.
5. Words that evade the property of arbitrariness are called \_\_\_\_\_ words.

**B. Answer any three of the following in about 200 words each.**

**(3x5=15)**

1. Write a note on the properties of language.
2. Explain in brief, the psycholinguistic model of language comprehension.
3. Elucidate on the different approaches employed in Sociolinguistics to study language change.
4. Explain any three theories concerned with the origin of language.

:

**UNIT - II**

**C. Transcribe the following words. (10x1=10)**

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. Master      | 6. Sleep  |
| 2. Room        | 7. Accept |
| 3. Special     | 8. Lift   |
| 4. Sea         | 9. Wait   |
| 5. Environment | 10. Roof  |

**D. Answer any two of the following in about 200 words each.**

**(2x5=10)**

1. With a neat vowel quadrilateral, analyse all the vowel sounds with an example each.
2. Mention all the diphthongs with an example each.
3. Analyse three-term label for any twelve consonant sounds.

**UNIT - III**

**E. Write a brief note on the following terms: (5x2=10)**

1. Allomorphs
2. Hyponymy
3. Antonymy
4. Affixes
5. Entailment

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

**F. Answer any two of the following in about 200 words each.**

**(2x5=10)**

1. Write a note on the morphological properties of English verbs.
2. Write a note on the functions of clauses.
3. Explain the following with examples:
  - a. Free and Bound morphemes
  - b. Lexical and Functional Morphemes

\*\*\*\*\*

(2021 Batch Onwards)

G 108 DC2.2

Reg. No.: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru  
B.A. Semester II- Degree Examination  
July/August - 2022

ENGLISH MAJOR – II(b)  
Indian Writing in English Paper II

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

I. Answer any TWO of the following in about 300 words each: (1x10=20)

1. Comment on the contributions of Soshee Chuder Dutt and Kylas Chunder Dutt to the emergence of Indian fiction.
2. Trace the evolution of emergence of poetry in India.
3. What were the contributions of A Madhavaiah, Sarath Kumar Ghose and Bankimchandra Chattopadhyay to Indian fiction?

II. Write short notes on any TWO of the following in about 100 words each: (2x5=10)

- 1. Kamala Das
- 2. Arun Kolatkar
- 3. Girish Karnad
- 4. Attia Hosain

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

III. Answer any THREE of the following in about 300 words each: (3x10=30)

1. How does Amanuddin revolt against the conservative ideas of the literary world?
2. How is the house the metaphor for a nation in "Small Scale Reflections on a Great House"?
3. How is patriarchy portrayed in the poem "An Introduction" by Kamala Das?
4. How is gender depicted in the play *Dance Like a Man* by Mahesh Dattani?
5. How is the partition of India and religious warfare presented in the novel, *Train to Pakistan*?

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G110 DC1.2/G512 DC1.2

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Sc. Semester II – Degree Examination**

**July/August - 2022**

**Computer Animation**

**PRE-PRODUCTION AND 2D ANIMATION**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**PART - A**

**Answer any FIVE of the following. (5x2=10)**

1. a) What is frame by frame Animation?
- b) Define the use of lasso tool.
- c) What is the use of adding classic tween?
- d) Name 2 color areas.
- e) What is the use of selection tool?
- f) Define animation.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

**PART - B**

**Answer any FOUR of the following. (4x5=20)**

2. Describe stop motion animation.
3. Explain sand animation.
4. What is above and below the budget?
5. Create an illustration on pose to pose animation.
6. Explain motion tween with drawings.

**PART - C**

**Answer any THREE of the following: (3x10=30)**

7. Explain the role of an inbetweeners.
8. Explain the principles of animation.
9. How to create layout animation? Explain with an illustration.
10. Explain the Production plan in animation.

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 111 DC1.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

## St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

### B.A. Semester II – Degree Examination

July/August - 2022

**SOCIAL WORK**

**SOCIAL CASE WORK**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

#### PART - A

Answer any **FIVE** questions in two sentences each.

(5x2=10)

ಈ ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write any two importance of Social Case Work.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪಾಠ್ಯಬ್ರಹ್ಮತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. Define Social Case Work.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರೀತಿಯ ರೋಗನಿಷಯವನ್ನು

3. Mention any two types of Diagnosis in Social Case Work.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರೀತಿಯ ರೋಗನಿಷಯವನ್ನು

ನಮೂದಿಸಿ.

4. What is meant by Social Role?

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರದ ಅರ್ಥವೇನು?

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

5. What is meant by Counter Transference?

ಪ್ರತಿಕೂಲ ವರ್ಗವಣೆ ಎಂದರೆನು?

6. Identify any two essential qualities of case work interviewer.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಕಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

7. Mention any two roles of social case worker in school setting.

ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು

ನಮೂದಿಸಿ.

8. Identify any two steps of problem solving approach.

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

#### PART - B

Answer any **SIX** questions of the following.

(6x5=30)

ಈ ಕೆಳಗನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Write a note on Problems faced by Individual and Families.

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. Explain the objectives of Social Case work.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain 'Person' as a component in Social Case Work.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ 'ವ್ಯಕ್ತಿ' ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**G 111 DC1.2**

4. Write a note on 'Treatment' in Social Case Work process.  
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಚಿಕಿತ್ಸೆ' ಪುರಿತು ಟೀಪ್‌ಎಂಬೆ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the need for Home visit.  
ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain communication skills in Social Case work.  
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಹನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Discuss the importance of case work practice in Rehabilitation Centres.  
ಪುನರ್ವಸ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೇನ್ಸ ಪರ್ಕ್ ಪಾರ್ಕ್‌ಸ್ ನ ಪಾರ್ಮೆಂಟೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Write a note on Social Psychological approach.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾನಸಿಕ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಪ್‌ಎಂಬೆ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Write a note on coping mechanism.  
ನಿಭಾಯಿಸುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಪ್‌ಎಂಬೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**PART - C****Answer any TWO questions of the following.****(2x10=20)****ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

1. Trace the history of Social Case Work.  
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ.
2. Explain the principles of Social Case work.  
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the procedure for recording in Social Case work.  
ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದ ದಾಖಲೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain Task Centered Approach.  
ಕಾರ್ಯ ಕೇಂದ್ರಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Write a note on the role of case worker in the following:  
ಟೀಪ್‌ಎಂಬೆ ಬರೆಯಿರಿ.
  - a) Medical Setting ಮೆದಿಕಲ್ ಸೆಟ್
  - b) Correctional Setting ತಿದ್ಯುಪದಿ ಸೆಟ್

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

G 137 L2

Reg. No:

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ಸಂತ ಅಲೋಹಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)

ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಎ. - ಎರಡನೆಯ ಚತುರಾಂಶ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಯೊ

ಜುಲೈ - 2022

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಸಮಯ : 2½ ಗಂಟೆಗೆ

ಅಂಕಗಳು: 60

I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ  $(7 \times 3 = 21)$

- 1) ದಾಣಿಗಳಿಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಖಾಸಗಿತನವಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು 'ಮೀನಾಳ ಗುಣ್ಯ' ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಿಸಿ
- 2) 'ಹಣ' ಕಥೆಯು ನಮ್ಮೆಡುರಿಗಿನುವ ಜೀವನದರ್ಶನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ
- 3) ಬದುಕನ್ನು ಹೊಸದಾದ ಒಂದು ಭಾವದಿಂದ ನೋಡಿದ ಕ್ರಮವು 'ತಂದೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು' ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ
- 4) ಒಂದು ಉನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಅರಳಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರುವರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 5) ತುಳನಾದಿನ ನಾಮರಸ್ಯ - ಸೌಕಾರ್ಯಗಳು ಡಾ. ಎಚ್. ಎಫ್. ಬಡ್ಯೂರ್ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
- 6) ಸೂರ್ಯನ ಕುರಿತಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು 'ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಕಂತಣ' ಲೇಖನವು ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಿದೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ

II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ  $(3 \times 3 = 09)$

- 7) ಬನವಣ್ಣನವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕಾಯಿಕ ತತ್ವವು 'ದುಡಿಮೆ ನಮ್ಮ ದೇಶರು' ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಾಕಾರಗೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
- 8) 'ಕವಿ ಮತ್ತು ಮಲ್ಲ' ಕವನದ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ
- 9) ಹಣೆಯ - ಗಣತಿಯಿರ ಉತ್ತಾಪ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಜನಪದ ಗೀತೆ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಬಗೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ
- 10) ಸಮಾನತಯ ನಿರೀಕ್ಷೆ 'ಲದತಾರ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ
- 11) ಕಿರಾಣ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಆನ್ ಲ್ಯಾನ್ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೆಳಿಸಿ
- 12) 'ಒಂದು ತರಿಗೆ, ಒಂದು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ' ಎನ್ನುವುದನ್ನು 'ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ತರಿಗೆ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ  $(4 \times 1 = 04)$

- 13) ಒಂದು ನಾನು ಹುಲ್ಲು ಬಸಿರಿಂದ  
ಅದು ನನ್ನ ಆಯ್ದುಯಲ್ಲ, ಆದರೂ ಇಲ್ಲ ವಿಷಾದ  
ನನ್ನ ಬಸಿರಲಿ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವರು ಹುಲ್ಲು  
ರವಿಗೆ ಇದು ವಾಸ್ತವ, ಬೋಕರ್ಕೆ ಅದ್ವಿತ್ಯವಾದ
- 14) ತಮ್ಮ ನಡದಾಗ ಎಲ್ಲವನು ಬೆತ್ತಲಿಸಿ  
ವಿಳಿಯಾದವರು ನೀವು  
ಅಷ್ಟೆ ಹಿಡಿದಾಗ ಭಯವಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ  
ಕಾಯ ಹಿಡಿದವರು ನಾವು

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

- IV** ಎರಡು ಪದ್ಯ ನಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ನಾಲೀನ ಮಹತ್ವನ್ನ  
ವಿವೇಚಿಸಿ (2x2= 04)
- 15) ಅಡ್ಗುಡ್ಡುವ ದಾಟಿ ಕಡ್ಡು ಕಣಿವೆಯ ದಾಟಿ
  - 16) ದುಡಿದು ದುಡಿದು ಅತ್ತರೇನು?
  - 17) ಮರಗಳು ಹೆಮ್ಮೆರಗಳು ಉರುಳುತ್ತವೆ
  - 18) ನಡುಬೀದಿಯಲಿ ಅತ್ತವರು ನಾವು
- V** ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಓವ್ವೆಣ್ಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2= 06)
- 19) ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ
  - 20) ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಉಳಿಯತ್ತದ್ದು
  - 21) ಕು. ಶಿ. ಹರಿದಾಸ ಭಟ್ಟ
  - 22) ಕ. ಟಿ. ಗಡ್ಡಿ
- ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಓವ್ವೆಣ್ಣಿ ಬರೆಯಿರಿ (3x2= 06)
- 23) ಡಾ. ಟಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾಚುನವ್ವೆ
  - 24) ಬಿ. ಎ. ವಿವೇಕ ರ್ಯಾ
  - 25) ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಂ
  - 26) ಕ. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ
- VI** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (1x10= 10)
- 27) ‘ಮೀಂಕಾರದ ಹಕ್ಕಿ’ ಯಾರ ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಹೆಸರು?
  - 28) ಹೊತ್ತಿದ್ದ ----- ದೊಷನೆ ಎತ್ತಾಕಿ ಇಳ್ಳೆ ಬಂದಂಗ ಅಳತಾಳ
  - 29) ‘ಯುಗವಾಟೆ’ ಯಾರ ಕವನ ಸಂಕಲನ?
  - 30) ಹೈರ ಹೊಯ್ಯ -----ಸಾಹು
  - 31) ‘ಅವತಾರ’ ಕವನದನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
  - 32) ಬಹ್ತಿ ವ್ಯಾಧಾರಿಯು ಎವ್ವ ಲಕ್ಷಗಳ ವಣದನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆ?
  - 33) ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶಾನುಭೋಗರು ಯಾರ ಯತ್ತಗಾನ ಗುರುಗಳು?
  - 34) ‘ಕುಬಿ ಮತ್ತು ಇಯಾಲ’ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿದೇಶಿಸಿದವರು ಯಾರು?
  - 35) ‘ತಂದ ತಾಯಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು’ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
  - 36) ವ್ಯಾಖೀನ ಈಜಿಟಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards )

G701.2

Reg. No: \_\_\_\_\_

## St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru

B.A./B.Sc./ B.C.A.- Semester II – Degree Examination  
July / August - 2022

FOUNDATION COURSE IN HUMAN RIGHTS AND VALUE EDUCATION

Time: 2 Hours

Max. Marks: 50

### PART – A

#### Human Rights

I. Answer the following in one sentence each. (1x5=5)

ಕೆಳಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Define Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಾಚಿಕೊನ್ನಿಸಿ.

2. When did UN come into existence?

ಏಕ್ಟ್‌ಸಂಸ್ಥೆಯಾವಾಗ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು?

3. Which day is celebrated as Consumer Day in India?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದಿನವನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರ ದಿನವೆಂದು ಅಜರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

4. Who Founded Amnesty International?

ಅಮೆರಿಕ್ ಇಂಟರ್‌ನಾಷನಲ್ ಅನ್ನು ಸಾಹಿಸಿದವರು ಯಾರು?

5. Mention the term of chairman of NHRC?

ಎನ್. ಎಚ್. ಆರ್. ಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅವಧಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

II. Answer any ONE of the following in 8-10 sentences each. (5x1=5)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 2 – 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿ.

6. Explain the nature of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Write a short note on Adivasis in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಒಂದು ಕಿರು ಟೀಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿ.

III. Answer any ONE of the following in 15-20 sentences each. (10x1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 15 – 20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿ.

8. Explain the role of IGOs and NGOs in protecting human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಐಜಿಎಂಡಿಎಲ್ ಮತ್ತು ಎನ್.ಎಂ.ಎಂ.ಎಂ. ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. Examine the remedies available against violation of human rights in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಬರೆಯಿ.

IV. Answer any ONE of the following in 30-35 sentences each. (15x1=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 30 – 35 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿ.

10. Explain the human rights enshrined in UDHR.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಶ್ವಾಪ್ತಿ ಫೋರ್ಮಾಟಿಂಗಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Explain the composition, power and functions of NHRC.

ಎನ್.ಎಚ್.ಆರ್.ಸಿ ಯ ಸಂಯೋಜನೆ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### PART – B VALUE EDUCATION

I. Answer any ONE of the following in not less than a page. (5x1=5)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೇರದಂತೆ ಬರೆಯಿ.

12. Explain the factors influencing the identity of adolescence.

ಹದಿಹರೆಯರ ಗುರುತಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. Explain the goals of counseling.

ಅಪ್ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II. Answer any ONE of the following in not less than two pages. (10x1=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಏರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೇರದಂತೆ ಬರೆಯಿ.

14. Explain the effects of pre-marital sex.

ವಿವಾಹ ಮೂವೆ ಲೈಂಗಿಕತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. What is drug? Explain the different types of drugs.

ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯ ಎಂದರೆನು ? ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

G 735 LA1.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester II - Degree Examination**

**July/August – 2022**

**ENGLISH**

**Time: 2½ Hours**

**Max. Marks: 60**

**UNIT - I (PROSE)**

**I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**

1. According to Aruna Roy \_\_\_\_\_ theoretically offers every individual an equal voice in deciding our collective future.
2. According to George Orwell what is sports at international level?
3. How is a responsible wife expected to deal with a sick child?
4. What is the only way in which one can avoid the absurd dilemma of the superstitions surrounding the ladder?
5. What does PN's mean in the context of the lesson, 'Black money and Black Economy'?

**B. Answer any THREE of the following in about 150 words each:**

**(3x5=15)**

1. What solutions does Aruna Roy recommend to ensure that the disadvantaged sections of the society get a better deal?
2. What is the modern world's attitude to superstitions?
3. Judy Brady establishes the fact that a wife is looked upon as a convenient instrument or tool for a husband. How is this done?
4. How does Orwell relate sporting spirit to nationalism? ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

**UNIT - II (POETRY)**

**II Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2x5=10)**

1. 'The pity of war, the pity of war distilled.' Write a note on the importance of this line in the context of the poem and Owen's poetry in general.
2. Write a short note on the effect that the letter had on the mother according to the poem, 'Come Up from the Fields Father'.
3. How does the speaker of the poem, 'Afterwards' wish to be remembered by his contemporaries after his death?
4. How can life be lost if you are earning your living? Explain with reference to the poem, 'Don't's'.

**UNIT - III (SHORT STORY)**

**III. A Answer any TWO of the following in about 120 words each.**

**(2x5=10)**

1. Attempt a character sketch of Skvortsov.
2. Write a note on Lushkov's journey from being in the Russian choir to working at the notary office.

3. Describe the boat's fateful encounter with the canoe the Santa Rosa.
4. The story, 'The Empire of Ants', presents a frightening picture of the ants overrunning the planet. Explain.

#### UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

**IV A. Fill in the blanks with appropriate articles wherever necessary. (5x1=5)**

1. X-ray examination of a recently discovered painting revealed \_\_\_\_\_ under image of a woman's face.
2. Frederick Douglass was unquestionably \_\_\_\_\_ most famous African American of the nineteenth century.
3. The sight of \_\_\_\_\_ single actor portraying several characters in the same scene is no longer a shock to the average moviegoer.
4. Ragwort was accidentally introduced to \_\_\_\_\_ New Zealand in the late nineteenth century.
5. \_\_\_\_\_ plant called the scarlet gilia can have either red or white flowers.

**B. Fill in the blanks with suitable prepositions from the list given below. (5x1=5)**

1. On the night before the exam, she was seen pouring \_\_\_\_\_ the books.
  2. \_\_\_\_\_ being fined, he was sentenced to a term of imprisonment.
  3. Peaceful co-existence is possible \_\_\_\_\_ West and East.
  4. He is French, but he has lived for many years \_\_\_\_\_ Polish people.
  5. The children sat \_\_\_\_\_ the campfire and told ghost stories.
- (through, around, among, between, over, besides, into, within)**

**C. Add appropriate question tags for the following sentences. (5x1=5)**

1. Everyone played well. \_\_\_\_\_ ?
2. He knows the answer. \_\_\_\_\_ ?
3. Few people thought about it. \_\_\_\_\_ ?
4. The present democracy takes us nowhere. \_\_\_\_\_ ?
5. He is older than her. \_\_\_\_\_ ?

**D. Give one-word substitutes for the following from the list given below. (5x1=5)**

1. That which cannot be dealt with successfully.
2. One who believes nothing has any value.
3. Being all of one opinion.
4. Bitter or wounding remark, especially one ironically worded.
5. Something out of its proper time.

**(sojourn, sarcasm, nihilist, ultimatum, unanimous, insurmountable, pacifist, anachronism, aristocracy, idealist)**

(2021 batch)

G 736 LA3.2

Reg. No. [REDACTED]

**St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru**  
**I.B.A./ B.Com./ B.B.A./ B.Sc./ B.C.A - Semester II Examination**  
**June /August - 2022**

**HINDI**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

- I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (4X1=04)
१. बनावट के विचार से क्रिया के प्रमुख भेद किन्तने हैं ?
  २. एककर्मक क्रिया किसे कहते हैं ?
  ३. प्रयोग के आधार पर क्रिया के प्रमुख भेद कौन-से हैं ?
  ४. आसन्न भूतकाल किसे कहते हैं ?
- आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए : (2X4=08)
१. काल और उसके मुख्य भेदों का परिचय दीजिए।
  २. प्रयोग (वाच्य) के कारण क्रिया भेदों को सोदाहरण समझाइए।
  ३. क्रिया की परिभाषा लिखकर, कर्म के आधार पर क्रिया के भेदों को सोदाहरण समझाइए।
- II अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (4X1=04)
१. स्थानवाचक क्रिया विशेषण किसे कहते हैं ?
  २. समुच्चयबोधक अव्यय के कितने प्रमुख भेद हैं ?
  ३. 'हटदूर चले जाओ' यह वाक्य कौनसा विस्मयादिबोधक अव्यय है ?
  ४. अव्यय अथवा अविकारी शब्द के प्रमुख कितने भेद हैं ?
- आ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए : (2X4=08)
१. समुच्चयबोधक अव्यय की परिभाषा लिखकर भेदों को सोदाहरण समझाइए।
  २. अव्यय या अविकारी शब्द की परिभाषा लिखकर प्रमुख भेदों पर प्रकाश डालिए।
  ३. क्रिया विशेषण अव्यय की परिभाषा लिखकर अर्थ के अनुसार भेदों को सोदाहरण समझाइए।
- III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (3X1=03)
१. जिसके भरीर में विरह का संचार नहीं होता वह किसके समान है ?
  २. 'जनक फुलवारी प्रसंग' के रचयिता कौन है ?
  ३. प्रभु ने जग को लुभाने के लिए कौनसा रूप धारण किया है ?
- आ) किसी एक कवि का परिचय लिखिए : (1X4=04)
१. तुलसीदास।
  २. मीराबाई।
- इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X4=04)
१. "बतरस-लालच लाल की, मुरली धरी लुकाय।  
सौंह करै, भौंहन हँसै, देन कहै, नटि जाय ॥"
  २. "धूरि धरत नित सीस पै, कहु रहीम केहि काज।  
जेहि रज-मुनि-पत्री तरी, सौ ढूँढत गज राज ॥"

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

**G 736 LA3.2**

- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :** (1X7=07)
१. मीराबाई के पठित पदों का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
  २. कबीर दास के पठित दोहों में अभिव्यक्त कवि के आशय पर प्रकार डालिए।
- IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :** (3X1=03)
१. 'कैक्यी का पश्चात्ताप' कविता के कवि कौन हैं ?
  २. 'दोनों ओर प्रेम पलता है' कविता में पतंग किसका प्रतीक हैं ?
  ३. नर देही क्या कहते आ रहे थे ?
- आ) किसी एक कवि का परिचय लिखिए :** (1X4=04)
१. हरिवंशराय बद्धन।
  २. अरुण कमल।
- इ) किसी एक पद्यांश का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :** (1X4=04)
१. "कोई न छायादार  
पेड़ वह जिसके तले बैठी हुई स्वीकार,  
श्याम तन, भर बँधा यौवन,  
नत नयन, प्रिय कर्म रत मन ॥"
  २. "धर्म-ग्रंथ सब जला चुकी है  
जिसके अंदर की ज्वाला,  
मंदिर मस्जिद, गिरजे सबको  
तोड़ चुका जो मतवाला ॥"
- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :** (1X7=07)
१. "पोस्टर और आदमी" कविता के आधार पर आधुनिक समाज में मनुष्य के अस्तित्व पर प्रकाश डालिए।
  २. "कैक्यी का पश्चात्ताप" कविता का सारांश लिखकर कैक्यी के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए।

\*\*\*\*\*

(2021 Batch onwards)

G 739.LA 8.2

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

St Aloysius College (Autonomous)

Mangaluru

B.A. /B.Sc./B.Com Semester II - Degree Examination

July /August 2022

KONKANI

Time: 2 1/2 Hours

Max. Marks: 60

ಕವನಾ- ಯುನಿಟ್ ೧

I ವಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೋ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ : (5×1=5)

- a. ಪದೇಶಾಂತೇನ್ ಮಂಗ್ಲರ್ ಪಾವೈಲ್  
ಅಲೆನ್ಡ್ರಾಕ್ ಮ್ಹಾಣ್ ಉಡೊನ್ ಧಾಂವೆನ್ಲ್  
ದಾರಾಂ ಥಿಚಾರ್ ಅಜ್ಞಾಪ್ ಜಾಲೋಂ  
ವಿಂಯ್ಲ್ ಪಾವ್ಲ್ ಚಿಂತುಂಕ್ ಲಾಗೆನ್ಲ್  
ಆಕಯ್ ಆಮ್ಲ್ ಅನ್ಯಾ ಆಕಯ್

- b. ಬಾಬು, ಬಾಯ್ ಸೊಡಾತ್ ಮ್ಹ್ಯಾಕ್  
ಕಾನಾಂಕ್ ಮ್ಹ್ಯಾಜ್ಯಾ ಧರೋಂ ನಾಕಾ  
ದೇವಾ, ತುವೆಂ ಕಾನ್ ದಿಲೆ  
ಸೊಮನ್ ವ್ಹ್ಯಾಚೆಂ ತ್ರ್ಯಾಣ್ ದಿ.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

II. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ : (1×5=5)

- a. ಮುಕ್ಕೆತೀಲಾಂ ಕವನಾಚಿ ಕವಿ ಕೋಣ್?  
b. 'ಸೊಂಳಾಚೆ ಕಾನ್' ಕವಿತಾ ಪ್ರಸ್ತುತ್ಕ್ ಕೊಣಾಚೆಂ?  
c. ಸಿಂಜ್ಯಾಚ್ಯಾ ವಿಂಚ್ಯಾ ನಾಟಕ್ ಗೊಂಯ್ ಕೊಂಕೆನ್ ಭಾವಾ ಮಂಡಳಾಚಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಫಾವೈ ಜಾಲ್ಯ?  
d. 'ಶಿತುಳ್' ನಾಟಕ್ ಕೊಣೆ ಬರಯೈನ್?  
e. 'ಪಂಚ್ಯಾದಾಯ್' ಮಹಿನ್ಯಾಖ್ಯಾಚೊ ಸ್ಥಾಪಕ್ ಕೋಣ್?

III. ವಿಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸಾಧಾರಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ : (5×1=5)

- a. ಕವಿ 'ಇಜ್ನೈಲಾಚಿ ವಾಟ್ಲೆ' ಮುಖಾಂತ್ ಕತೆಂ ಸಾಮಾಜಿಕ್ ಚಿತ್ರ್ಯಾ ದಿತಾ, ವಿವಸೆಯಾ.  
b. 'ಸೊಂಳಾಚೆ ಕಾನ್' ಕವಿತೆಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.

ಗದ್ಯ ಭಾಗ್ ಯುನಿಟ್ - ೨

(1×5=5)

I. ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ :

- a. 'ಕೊಂಗ್- ಕೊನಾ- ಪ್ರಲೋ' ಮ್ಹಾಣ್ ಕೊಣೆ ಆಪಯೈನ್?  
b. ಕಲ್ಪಣಾಚ್ಯಾ ರಾಜ ತರಂಗಿನಿಂತ್ ಕೊಣಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಆಸಾ?  
c. ವಿಂಚ್ಯಾ ನಂಯ್ ತಡಿರ್ ಕೊಂಕ್ಕಿ ಸಂಸ್ಕರತ್ ಉದೆಲಿ?  
d. ವಿಂಚ್ಯಾ ರಘುಜಾನ್ ಕೊಂಕ್ಕಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾವಾಂಚ್ಯಾ ಬಂಧದೆಕ್ ಬುನ್ಯಾದ್ ಫಾಲಿ?  
e. ಸಾಂ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಸಾವೆರಾನ್ ಬರಯೈನ್ಲ್ ಒಕ್ ವಿಂಚೊ?

Contd...2

II. ಖಿಂಚಾಯ್ದು ಎಕಾಬಿ ಪರಿಚಯ್ಯಾ ದಿಯಾ:

( $5 \times 1 = 5$ )

ಇ. ಸಪ್ತಕೊಂಕನ್ತಾ

ಉ. ಫಾ. ತೋಮಸ್ ಸೈವನ್ಸ್

III. ಖಿಂಚಾಯ್ದು ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಂಯಾ:

( $5 \times 1 = 5$ )

ಇ. ಕೊಂಕನ್ ಪ್ರದೇಶಾಬೆ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

ಉ. ಕೊಂಕಣೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಖಾತಿರ್ ಜೆಜ್ಜುತಾಂಚೊ ವಾವ್ರ್ ಕಳಯಾ.

ಯುನಿಟ್ - 2 ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಪರಿಚಯ್ಯಾ

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಂಯಾ :

( $5 \times 1 = 5$ )

ಇ. ಶೈಕ್ಷಿ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಾಚೆಂ ಪೂರ್ವೋ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

ಉ. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಭ್ಯ್ ವ್ಯಾಕರನ್ ಪ್ರಸ್ತುತಾಚೆಂ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

ಇ. ಖಿಂಚೆಂ ಪ್ರಸ್ತುತ್ ವಾಚೆನ್ ಶೈಕ್ಷಿ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬ್ ಪ್ರಭಾವಿತ್ ಜಾಲೊ?

ಉ. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಚೆಂ ಪೂರ್ವೋ ನಾಂವ್ ಕಿತೆಂ?

ಇ. ಶೈಕ್ಷಿ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಾಚ್ಯ್ ಖಿಂಚಾಯ್ದು ಎಕಾ ಸಾಹಿತ್ಯಕೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ.

II ಹ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಂಯಾ :

( $5 \times 2 = 10$ )

ಇ. ಬಾಪ್ ಮಾಫೇಯಿಭ್ಯ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾವ್ರುವಿಶಿಂ ವಿವರ್ ದಿಯಾ.

ಉ. ಶೈಕ್ಷಿ ಗೊಂಯ್ ಬಾಬಾಚ್ಯ್ ಬಾಳ್ಕಣಾವಿಶಿಂ ಬರಂಯಾ.

ಯುನಿಟ್ 4 - ವ್ಯಾಕರನ್

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಂಯಾ :

( $5 \times 1 = 5$ )

ಇ. ವಿಶೇಷಣ್ ಏಕ್ ಉದಾಹರನ್ ದಿಯಾ.

ಉ. ಕ್ರಿಯಾಪದ್ ಮ್ಹ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

ಇ. ಕೊಂಕ್ಲೆಂತ್ ಕಿತ್ತ್ಲ ಕಾಳ್ ಅಸಾತ್?

ಇ. ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ್ ಮ್ಹ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

ಇ. ‘ಫೆಸ್ತ್ ಸಂಭ್ರಮಾನ್ ಆಬರನ್ ಕೆಲೆಂ’ ಹಾಚೊ ಕಾಳ್ ಕಳಯಾ.

II ಹ್ಯಾ ಸವಾಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಂಯಾ:

( $5 \times 2 = 10$ )

ಇ. ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ್ ಅನಿ ತಾಚೆ ಪ್ರಕಾರ್ ಉದಾಹರನ್ ಸಂಗಿಂ ಬರಂಯಾ.

ಉ. ಕೊಂಕ್ಲೆಚೆ ಕಾಳ್ ಉದಾಹರನ್ ಸಂಗಿಂ ಬರಂಯಾ.

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. Semester II– Degree Examination**

**July/August - 2022**

**ADDITIONAL ENGLISH**

**CROSS CULTURAL TEXTS-I**

Time: 2 ½ Hours

Max. Marks: 60

**UNIT - I (PROSE)**

**I. A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:** **(2x5=10)**

1. "Toba Tek Singh" is about the madness of Partition. Comment.
2. How does Manu S Pillai criticize the caste system of Kerala in "Savitri's Revenge"?
3. Describe the changes in attitude that occur as a result of two people from different communities living together with references from the feature "A Hindu and a Muslim Started Living Together".
4. Comment on the significance of the title of the prose "The Ghosts of Mrs. Gandhi" with examples from the text.

**B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words:**

**(1x10=10)**

1. What according to Amitav Ghosh is a writer's responsibility during times of crisis? Contrast Ghosh's ideas with your own examples.
2. "The year was 1905, and scandal was unleashed with a fury unknown." Discuss with reference to "Savitri's Revenge."

**UNIT - II (NOVEL)**

**II. A. Answer any ONE of the following in about 250-300 words:**

**(1x10=10)**

1. *Rita Hayworth and Shawshank Redemption* is a novel about hope. Discuss.
2. Critically analyze any two major themes of the novel.

**UNIT - III (POETRY)**

**III. A. Annotate any ONE of the following in about 100-150 words each.**

**(1x5=5)**

1. Does my sexiness upset you?  
 Does it come as a surprise  
 That I dance like I've got diamonds  
 At the meeting of my thighs?

Out of the huts of history's shame  
 I rise  
 Up from a past that's rooted in pain  
 I rise  
 I'm a black ocean, leaping and wide,  
 Welling and swelling I bear in the tide.

2. And so he spoke, and so he spoke  
 That lord of Castamere  
 But now the rains weep o'er his hall  
 With no one there to hear  
 Yes, now the rains weep o'er his hall  
 And not a soul to hear

**B. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:**

(2x5=10)

1. Comment on the futility of war as expressed by Wilfred Owen in "Strange Meeting".
2. "Still I Rise" is a poem of many metaphors and similes. Discuss.
3. Discuss the universality of the images that E.E Cummings uses in his poetry.

**UNIT – IV (Grammar and Writing Skills)**

**IV. A. Select the appropriate one-word substitutes from the options provided:**

(5x1=5)

1. Study of religion. (Pious/Theology/Philosophy)
2. All powerful. (Omniscient/Omnipotent/Omniverse)
3. The study of ancient things. (Anthropology/Archaeology/Sociology)
4. One who is beyond reform. (Institutionalized/Incorrigible/Inept)
5. Writing one's own story. (Bibliography/Autobiography/Biography)

**B. Identify the word which does not collocate with the word in bold:**

1. **Stale**: bread, idea, air, job
2. **Make**: money, way, brush, breakfast
3. **Left**: like, out, behind, turn
4. **Loud**: music, sustain, voice, tie
5. **Silky**: dress, drink, voice, smooth

**C. Write a movie-review for any movie that you saw recently.**

\*\*\*\*\*

(1x5=5)

--	--	--	--	--	--	--

**St. Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Sc. /B.Com./B.B.A./B.C.A. - Semester II – Degree Examination**  
**July / August - 2022**

**FRENCH**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**I. Répondez aux questions**

**1x10=10**

1. Dans quelle ville la fête de la tomates a commencé?
2. Expliquez le concept de la nuit blanche.
3. Nommez deux monuments célèbres de France.
4. Nommez deux fêtes importées en France.
5. Quand célèbre-t-on La Fête de la Musique?
6. Quelle ville organise-t-elle la nuit blanche?
7. Quand célèbre-t-on La Fête Nationale?
8. Écrivez deux journaux nationaux en France?
9. Abel Mutai a gagné la épreuve de cross-country. Vrai ou faux?
10. Qui a signé un contrat de 18 millions d'euros?
11. Combien de personnes ont visité l'exposition du peintre américain?
12. Expliquez le programme *La grande librairie*.

**II. Répondez en utilisant les pronoms relatifs qui, que, où.**

**1x5=5**

1. Les stylos ..... il se sert sont très chers.
2. J'ai fait tous les exercices ..... je devais faire.
3. Je connais un homme ..... parle le russe couramment.
4. J'ai téléphoné à mon ami ..... travaille à ELF.
5. J'entends le poème ..... il a écrit.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

**III. Construire les phrases en utilisant les adverbes suivants.**

**1x5=5**

Rapid, régulier, joli, pure, prudent

**IV. Mettez les verbes au temps indiqué**

**1x5=5**

1. Je \_\_\_\_\_ (apprendre-futur simple) des verbes par cœur.
2. Mme. Mathilde \_\_\_\_\_ (aller-futur proche) au restaurant.
3. Mon grand-père \_\_\_\_\_ (se promener-présent) tous les matins.
4. Shan \_\_\_\_\_ (raconter-imparfait) des histoires aux enfants du village.
5. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ (faire-passé composé) des crêpes ?

**V. Complétez avec les pronoms object direct et indirects. (COD & COI) 1x5=5**

- 1) Elle parle à Rémi chaque matin ? Oui, \_\_\_\_\_.
- 2) Vous écrivez souvent à vos amis ? Oui, \_\_\_\_\_.
- 3) Vous connaissez les enfants de Sarah ? Oui, \_\_\_\_\_.
- 4) Attention, tu oublies tes gants ! Oui, \_\_\_\_\_ !
- 5) Le directeur nous attend à dix heures ? Non, \_\_\_\_\_ à onze heures.

**VI. Vous cherchez du travail en France. Rédigez votre CV.**

**10x1=10**

VII. Dialogue	10x1=10
1. Au restaurant	
2. Au magasin de vêtements	

VIII. Lisez le texte et répondez aux questions	10x1=10
--	---------

Delhi, le 12 avril 2020

Chère Pauline,

Comment ça va ? Je vais bien et mes études vont commencer bientôt. Dans cette lettre, je vais te parler de l'enseignement indien.

L'enseignement en Inde est gratuit, public et obligatoire jusqu'à 14 ans. Il est divisé en trois degrées : primaire, secondaire et supérieur. Au primaire dégrée, l'enfant peut commencer son parcours scolaires dès l'âge de 2 ans jusqu'à 6 ans avec l'école maternelle, ensuite l'école primaire de 6 ans jusqu'à 10 ans. À l'école secondaire, l'enfant entre en High School à l'âge de 11 à 15 ans, après avoir passé l'examen du certificat de l'école secondaire . L'enfant entre en Higher Secondary School (11e et 12e classe) à l'âge de 15 à 17 ans. Enfin l'enseignement supérieur, qui ouvre la porte du collège et de l'école professionnelle après avoir passé l'examen de 'Higher Secondary'. Au collège, on a des choix entre les Arts et les Sciences et à l'école professionnelle après un concours pour 4-5 ans.

Quand est-ce que tes études vont commencer ? Explique-moi, le système éducatif en France. J'attends pour ta réponse.

Ali

---

Cher Ali,

Paris, le 19 mai 2020

Comment vas-tu ? Je vais bien ici et mes études ont déjà commencé. Dans cette lettre, je vais te décrire l'enseignement français.

L'enseignement en France est un peu différent de celui en Inde. Il est aussi gratuit, public et obligatoire jusqu'à 16 ans. L'enseignement français est divisé en trois degrées : primaire, secondaire et supérieur. Au primaire dégrée, l'enfant peut commencer son parcours scolaires dès l'âge de 2 ans jusqu'à 6 ans avec l'école maternelle. Ensuite, l'école primaire de 6 ans jusqu'à 11 ans. À l'enseignement secondaire, l'enfant entre au collège de 11 à 15 ans et puis au lycée à l'âge de 15 à 18 ans après avoir obtenu le diplôme de Brevet en lequel l'enfant a le choix entre le lycée général ou le lycée professionnel. À la fin, l'enseignement supérieur après avoir passé le Baccalauréat qui ouvre la porte de l'Université. Après le Bac, on peut choisir la formation professionnelle, les études de technologie, les lettres, les sciences humaines etc.

Donne mes salutations à tes parents !

Amitiée,

Pauline

#### Répondez aux questions.

1. À quel âge l'enfant commence son parcours scolaire en Inde ?
2. Jusqu'à quel âge l'enseignement en France et en Inde est obligatoire ?
3. L'enseignement français est divisé en combien de niveaux ?
4. Qu'est-ce que c'est 'Higher Secondary' en Inde et 'le Bac' en France ?

#### Dites vrai ou faux.

5. Le système scolaire de France et celui de l'Inde sont pareilles.
6. On ne peut pas entrer à l'université française sans avoir passé le Bac.
7. En Inde pour entrer au collège, on a besoin du certificat de l'école secondaire.
8. Ali et Pauline sont les camarades.

#### Trouvez dans le texte.

9. La forme nominale du verbe 'enseigner'
10. La forme verbale du nom 'la fin'

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester II – Degree Examination**  
**July / August – 2022**

**MALAYALAM**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

(5x 1=5)

- I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക  
 1. പ്രാർഥനയിലും ജാർദ്ദൻ കേട്ടപ്പോൾ ശോപാൽ യാദവിന്റെ  
   പ്രതികരണം എന്തായിരുന്നു ?  
 2. കല്ലുംഖാംഡിവസം പ്രമാണിയോട് മരുമകനെക്കുറിച്ച് ഭാര്യാപിതാവ് പറഞ്ഞതെന്ത് ?  
 3. ശകുന്തളക്ക് വസ്ത്രങ്ങളും ആരംഭങ്ങളും ലഭിച്ചതെങ്കിനെ ?  
 4. കണ്ണമഹർഷി ആശ്രമത്തിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ കേടു വാർത്ത എന്തായിരുന്നു?  
 5. പേരാലിൽ അടയം പ്രാപിച്ച് പക്ഷികളുടെ അവസ്ഥയെ കവി  
   പരിണിക്കുന്നതെപ്പകാരം ?

- II. മൃഗന്നൈത്തിന്റെ സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക      (3x4=12)

6. അവൻ മുന്നിൽ നിന്നപ്പോൾ അത്തിന്റെ കുപ്പി വീണ്ടും പൊട്ടിയതുപോലെ  
   ശോപാൽയാദവിന് തോന്തി..
7. നീ ജീവിതത്തിന്റെ ഓരോ പടവും കയറിപ്പോയപ്പോൾ തെങ്ങാളെത്ര  
   സന്തോഷിച്ചു..
8. ഏറ്റവും തിരികെ കൊടുത്തപോൾ  
   ഏറ്റവും തെളിം പുണ്ഡിതെന്ന് മനം
9. ഇന്നലെ ചെയ്യോറബശം മുഖർ-  
   ക്കിന്നതെ ആചാരമാവാം  
   നാളഭത്ത ശാസ്ത്രമതാവാം അതിൽ  
   മുളായു സമ്മതം രാജം.

ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY  
MANGALURU- 575 003

- III. രണ്ടുണ്ണത്തിനു ഒരുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക      (2x8=16)

10. സിനാൻ എന്ന ചെറുപ്പക്കാരൻ്റെ പ്രത്യേകതയെന്ത് ?
11. പിതാവ് മകനെ കാണ്ടുബോൾ ചോദിക്കാൻ മനസ്സിൽ കരുതിയതെന്നെല്ലാം ?
12. ഒരു ആചാര്യനെന്നും പിതാവിനെന്നും കണ്ണമഹർഷിയിൽ കാണുവാൻ  
   സാധിക്കുന്നു-വിശദമാക്കുക

- IV. രണ്ടുണ്ണത്തിനു രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യസിക്കുക      (2x10=20)

13. ശകുന്തള ആശ്രമത്തിനോട് പിടവാങ്ങുന്ന റംഗം ശാകുന്തളത്തിൽ  
   അവിഷ്ടരിച്ചിരിക്കുന്നതെപ്പകാരം ?
14. ജാതിയുടെ നിർത്തമകത വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു കാവ്യമെന്ന നിലയിൽ  
   ചണ്ണാലുടിക്കുകിയുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിലയിരുത്തുക
15. ബിരിയാണി എന്ന കമ നൽകുന്ന സന്ദേശമെന്ത് ?

- V. മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജുമ ചെയ്യുക      (7)

16. It was Gandhiji who developed Ahimsa or Non-Violence as a powerful weapon. Using this weapon he won freedom for India. He was highly conscious about inner meaning of Ahimsa. Gandhiji followed the path of Ahimsa as preached by Sreebhudha. Ahimsa is a reflection of kindness shown towards all living beings. An ideal human being is a person who follows Ahimsa both in words and actions. It was when Ahimsa witnessed the sight of thousands of corpses at the battle field of Kalinga that he realized the true meaning of violence. The conscious stricken emperor then decided to accept the path of Sreebhudha.