

G 601 DC1.1

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.C.A. Semester I – Degree Examination**

February - 2022

**FUNDAMENTALS OF COMPUTERS**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**PART – A**

Answer any **SIX** of the following.



(6x2=12)

1. a) Differentiate between RAM and ROM.
- b) What are the characteristics of third generation computers?
- c) Define Flowchart and Algorithm.
- d) What is DMA Controller?
- e) Write the 1's and 2's complement of  $(1001101.101)_2$ ?
- f) Write the truth table and logic diagram of OR gate.
- g) Define duality of Boolean Algebra. Write the dual of the given expression  $F=(X+Y)(X'+Y)(X+Y'+Z)$
- h) Write the Truth table of SR Flip Flop.

**PART – B**

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(12x4=48)

**UNIT – I**

2. a) Describe the characteristics of a computer. (4)
- b) Define System Bus. Explain the different types of lines in System Bus. (4)
- c) Explain the basic quality factors responsible for the clarity of a monitor. (4)

**OR**

3. a) Explain the different types of ROM. (4)
- b) What is an Impact printer? Explain any one impact printer. (4)
- c) Write a note on Supercomputer. (4)

**UNIT – II**

4. a) How programming languages are classified? (4)
- b) Explain any two types of System Software. (4)
- c) Write an Algorithm to check for a palindrome number. (4)

**OR**

5. a) Explain the program development life cycle. (4)
- b) Explain the functions of system utility program. (4)
- c) Write the advantages and disadvantages in flowchart. (4)

Contd...2

**UNIT – III**

6. a) Perform the following conversion
- $(45)_{10} = (?)_2$
  - $(23.12)_8 = (?)_{10}$  (4)
- b) Write a note on UNICODE/ASCII codes. (4)
- c) Find the complements of Boolean function
- $F1 = X(X+Y'Z)$
  - $F2 = AB' + C(A+B)$  (4)

**OR**

7. a) Perform the subtraction of the following
- $(789)_{10} - (245)_{10}$  using 2's complement
  - $(123.56)_{10} - (45.981)_{10}$  using 9's complement (4)
- b) State and Prove any two theorem's of Boolean algebra. (4)
- c) Write the truth table and logic circuit for Boolean function
- $$F1 = XYZ' + X'Y'Z$$
- $$F2 = (A+B)' (A'+B'+C) (B+C')$$
- (4)

**UNIT – IV**

8. a) What is a Universal Gate? Prove that NAND is a Universal Gate by constructing any two logic gates. (4)
- b) Using K-Map simplify the Boolean function
- $$F(W, X, Y, Z) = \Sigma(0,1,2,4,5,6,8,9,12,13,14).$$
- (4)
- c) Explain the working of Half Adder with suitable block diagram. (4)

**OR**

9. a) Express the following  $F(X,Y,Z) = (X+Y'Z)$  as sum of minterms and product of maxterms. (4)
- b) Explain the working of RS Flip Flop using NAND gate. (4)
- c) What is Register? Design a 4 bit register using block diagram. (4)

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

G 601 DC2.1

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**  
**Mangaluru**

**B.C.A. Semester I – Degree Examination**

**February - 2022**

**PROGRAMMING IN C**

**Time: 2½ hrs.**

**Max Marks: 60**

**PART – A**

**Answer any SIX of the following.**

**(6x2=12)**

1. a) Give basic structure of a C program.
- b) Correct the errors: //define Pi = 3.14
- c) Give the syntax and example for a conditional operator.
- d) Write the general format of **simple if** statement. Give example.
- e) Specify two different ways to read a string from keyboard.
- f) What is a pointer? How do you declare a pointer variable in C?
- g) Give syntax and example of structure definition.
- h) Differentiate actual parameters and formal parameters.



**PART – B**

**Answer any ONE FULL question from each unit.**

**(12x4=48)**

**UNIT – I**

2. a) What are constants? How they are classified? Give example for each. **(6)**
- b) Explain int, float and char data types in 'C' with examples. **(6)**

**OR**

3. a) How do you read and print **single character** and **integer** in 'C'? Give example. **(4)**
- b) Explain the following tokens used in C. **(4)**  
 (i) Keyword (ii) identifier
- c) List and explain any four salient features of 'C' language. **(4)**

**UNIT – II**

4. a) Differentiate **while** loop and **do .. while** loop with syntax and example. **(6)**
- b) Explain different **arithmetic** and logical operators in 'C' with syntax and example. **(6)**

**OR**

5. a) Explain **switch** statement with its syntax and example. **(6)**
- b) Write a 'C' program to find the sum of digits and reverse of a given number. Also check if it is palindrome or not. **(6)**

**Contd...2**

G 601 DC2.1

**UNIT - III**

6. a) Explain the following functions with syntax, usage and example.  
(i) **strlen( )**                      (ii) **strcpy( )**                      (iii) **strcat( )**                      (6)
- b) Write a 'C' program to find minimum and maximum in a given list of 'N' numbers. (6)

**OR**

7. a) Write a 'C' program to count number of words, digits, vowels, consonants and special characters in a string. (6)
- b) How do you define, initialize and access the value of 2-dimensional array? Explain with example. (6)

**UNIT - IV**

8. a) Define a structure 'STUDENT' to contain student number, name and total mark. Write a 'C' program to accept 'N' students' information and then find the grade depending on total mark and display all information in a neat format. (6)
- b) What is recursion? Explain with an example. (6)

**OR**

9. a) What is user defined function? Explain the general syntax of a user defined function with argument and no return value. Give example. (6)
- b) Explain (i) array of structure (ii) union (6)

\*\*\*\*\*

G 601 DC3.1

(2021 batch onwards)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.C.A. Semester I – Degree Examination**

**February - 2022**

**MATHEMATICAL FOUNDATION**

Time: 2½ hrs.

Max Marks: 60

**PART – A**



Answer any **SIX** of the following.

(6x2=12)

1. a) Change the following logarithmic forms into exponential forms.
  - i.  $\log_4 64=3$
  - ii.  $\log_{\sqrt{2}} 16 = 8$
- b) Find the equation of straight line passing through (-5,-7) and parallel to x axis.
- c) Represent the following angles in radians
  - i.  $60^\circ$
  - ii.  $135^\circ$
- d) Construct the truth tables for  $\sim(p \wedge q)$
- e) If  $A=\{1,2,6,7\}$   $B=\{2,3,4,6,7\}$  what is  $A+B$ ?
- f) What are equivalence relations?
- g) Differentiate  $7x^4+3x^3-9x+5$  with respect to x.
- h) Integrate  $(x^2-1)^2$ .

**PART – B**

Answer any **ONE FULL** question from each unit.

(12x4=48)

**UNIT – I**

2. a) Evaluate  $\log_{\frac{41}{35}} + \log 70 - \log \frac{41}{2} + 2 \log 5$ . (6)
- b) Find the middle terms in the expansion of  $(3x - \frac{2x^2}{3})^7$ . (6)

**OR**

3. a) Simplify  $\frac{1}{2} \log_{10} 25 - 2 \log_{10} 3 + \log_{10} 18$ . (6)
- b)
  - i. Show that the points (4, 3) (7, -1) and (9, 3) form an isosceles triangle.
  - ii. Find the area of the triangle with vertices (0, 0), (1, 2) and (-1, 2). (6)

**UNIT – II**

4. a) If  $\tan \theta = \frac{4}{5}$ , find the value of  $\frac{2 \sin \theta + 3 \cos \theta}{4 \cos \theta + 3 \sin \theta}$ . (6)
- b) Prove by means of truth table that,  $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$  is a tautology but  $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$  is not. (6)

**OR**

5. a) If  $\sec \theta = \frac{13}{5}$  and  $\theta$  is in the 4<sup>th</sup> quadrant find the value of  $\frac{2 \sin \theta - 3 \cos \theta}{4 \sin \theta - 9 \cos \theta}$ . (6)
- b) Prove by means of truth table that,  $p \Leftrightarrow q = (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ . (6)

Contd...2

## UNIT - III

6. a) Let  $A=\{1\}$   $B=\{a,b\}$   $C=\{2,3\}$  write  $A^2XB$ ,  $B^2XA$ ,  $C^2XA$  and  $AXBXC$ . (6)
- b) Let  $R=\{\langle 1,2\rangle \langle 3,4\rangle \langle 2,2\rangle\}$   $S=\{\langle 4,2\rangle \langle 2,5\rangle \langle 3,1\rangle \langle 1,3\rangle\}$   
Find  $R \circ S$ ,  $R \circ R$ ,  $S \circ S$  and  $R \circ (S \circ R)$ . (6)

OR

7. a) Let  $A=\{3,4,5,17\}$   $B=\{1,2,3\}$   $C=\{x/X \text{ is an integer and } 0 \leq x \leq 5\}$   
write  $A \cup B$ ,  $B \cup C$ ,  $B - C$  and  $B \cap C$ . (6)
- b) Let  $X = \{1,2,3,4\}$  and  $R = \{(x, y) \mid x > y\}$ . Draw the graph  $R$  and also give its matrix. (6)

## UNIT - IV

8. a) Evaluate  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2+2x-5}{x^2-9}$ . (4)
- b) Differentiate  $(3x^2 + 1)(x^3 + 2x)$  with respect to  $x$ . (4)
- c) Evaluate  $\int (4x^3 + 3x^2 - 2x + 5)dx$  (4)

OR

9. a) Evaluate  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-x-2}{x^2-5x+6}$  (4)
- b) Differentiate  $(9x^4 - 7x^3 + 8x^2) \left(\frac{8}{x} + \frac{10}{x^3}\right)$  with respect to  $x$ . (4)
- c) Find the value of  $\int_2^4 (9x^2 - 12x + 4)dx$ . (4)

\*\*\*\*\*

(2021 batch onwards)

G 735 LA1.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)  
Mangaluru**

**B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. Semester I - Degree Examination  
February - 2022**

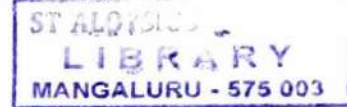
**ENGLISH**

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

**UNIT - I (PROSE)**

- I. A Answer the following in a word/phrase/sentence each: (5x1=5)**
1. What according to Tocqueville is the term used to suggest the root of patriotism among American people?
  2. What qualities of his father did Kalam inherit?
  3. What is capitalism?
  4. Who was the head jailer in charge of hanging?
  5. Who complained that wealth accumulates and men decay?



**B. Answer any THREE of the following in about 150 words each:**

(3x5=15)

1. Comment on the author's opinion of Americans and the kind of patriotism they display?
2. What are the two aspects of the sea that Kalam came to understand through his childhood experiences?
3. Do you think the dog's sudden appearance has any impact on the essay? Provide reasons for your answer.
4. How does Shaw use the analogy of dress making to discuss how capitalism has restricted people's skills?

**UNIT - II (POETRY)**

**II. Answer any TWO of the following in about 150 words each:**

(2x5=10)

1. Explain how cosmic pattern is connected to the pattern of human life in the poem, "Night and death."
2. How is the tiger's strength depicted in the poem, "The Tyger?"
3. How is death presented in the poem, "Do Not Go Gentle into That Good Night?"
4. Comment briefly on the treatment of time in the poem, "A Hot Noon in Malabar."

**UNIT - III (SHORT STORY)**

**III. A Answer any TWO of the following in about 120 words each.**

(2x5=10)

1. Do you think Celia and Ronald will make an ideal couple? Justify your answer.
2. Do you think the narrator had a role in arranging all the things for their marriage?
3. Describe the life of the Bashkirs.
4. Why does Pahom buy more and more land? What does this signify?

**UNIT - IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)**

**IV A. Fill in the blanks with appropriate idioms and phrases given in brackets.**

(5x1=5)

1. For months, she kept saying that she wants to marry Robert, and then one day, \_\_\_\_\_ she announced that she is moving to Spain alone.
2. Sharat \_\_\_\_\_ for the buffet as soon as he entered the restaurant.

Contd...2

G 735 LA1.1

3. It looks like you \_\_\_\_\_. What's wrong?
4. If we have millions of pounds to spend, should we not think of spending them on the poor and the \_\_\_\_\_ in this country?
5. A \_\_\_\_\_ at lunch time can make you feel refreshed.  
[catnap, down and out, feel blue, out of the blue, make a beeline, call the shots, blow by blow]

**B. Write a dialogue in about 150 words in five turns each. (1x5=5)**

Write a dialogue that takes place between you and your professor regarding the network issues faced during the online classes.

**C. Develop a story based on the hints given below in about 150 words. (1x5=5)**

An old farmer....four sons.... lazy sons..... farmer worried..... death bed.... Summons his sons.... treasure buried....neglected field....son dig hard....rain falls...sow the seeds.... reap a harvest.... discover the real treasure.

**D. Read the following passage and answer the questions that follow.**

The Indian youth is accused of being impatient, indisciplined, disrespectful to the elders and irresponsible towards society and authority. It was felt that to curb these tendencies the youth required to be motivated in nation-building activities and made responsive to the social concerns.

For this purpose, National Service Scheme (NSS) was introduced in 1969. Its main aim was to involve the students of the colleges and +2 level on voluntary and selective basis in programmes of social services and developmental activities. Gradually it was adopted by all the states and union territories. Today it covers more than 5000 colleges all over the country. Under this scheme, rural and slum reconstruction, repair of roads, school buildings, ponds, tanks, plantation of trees, environment protection, health and family planning and education of adults and women are undertaken. The NSS students aid local authorities in implementing various relief and rehabilitation schemes. In the times of natural calamities like famines, floods, droughts, epidemics and earthquakes volunteers helped by NSS students play a very positive and constructive role. It instills in them the spirit of social service and the sense of responsibility.

The tribal youth are given vocational training under a special scheme to enable them to become self-employed. Then, there are youth hostels set up all over the country to provide cheap accommodation to the youth to inspire them into undertaking educational tours and excursions to visit the cultural and historic sites to revisit our glorious past. 446 Nehru Yuvak Kendras strewn around the country provide vocational training to non-student rural youth and improve their personality. 'Bharat Scouts and Guides' and 'All India Boy Scouts Association' are teaching Indian youth the importance of loyalty and goodwill for others under International scouting and guiding movement.

1. What is Indian youth accused of? 1 mark
2. What scheme was introduced to involve students in social service and developmental activities? 1 mark
3. What works are undertaken under this scheme? 1 mark
4. For what purpose youth hostels with cheap accommodation are set up. 1 mark
5. Give a suitable title to the passage. 1 mark

\*\*\*\*\*



G 637.LA2.1

(2021 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)

ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಸಿ.ಎ - ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಫೆಬ್ರವರಿ - 2022

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಅಂಕಗಳು: 60

ಸಮಯ : 2 ½ ಗಂಟೆ

I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

7 X 3= 21

- 1) ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಚನಕಾರರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 2) ಹಣದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಣ ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
- 3) ಮಣಿಮಂಜರಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಒಡ್ಡಿದ ಒಗಟು ಯಾವುದು? ಗುಣಶೇಖರ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 4) "ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ" ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ದೇಜಗೌ ಅವರ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 5) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ
- 6) ಭಾಷೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅರ್ಥ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ



II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

3X 3= 09

- 7) ತುಳುನಾಡಿನ ಸೊಬಗನ್ನು 'ಎತ್ ಪೊರ್ಲು' ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
- 8) 'ನಿರಾಳತೆಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ' ಕವನದ ಆಶಯವೇನು?
- 9) ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಲಾರಾಳ ದೃಢತೆ ಹಾಗೂ ಸಹನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 10) ಆಕಾಶಕಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 11) ಗಂಡು ವೇಷ ಧರಿಸಿದ 'ಕೋತಿ'ಗಳು.
- 12) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ವಿರಾಮದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

4 X1= 04

13) ಬಾಣಂತಿಯೆಲುಬು ಸಾ

ಬಾಣದ ಬಿಳುಪಿನಾ

ಕಾಣದ ಕಿರುಗೆಜ್ಜೆ ಕಾಲಾಗ ಇತ್ತೋ;

ಸಣ್ಣ ಕಂದಮ್ಮಗಳ

ಕಣ್ಣಿನ ಕವಡಿಯ

ತಣ್ಣನ್ನ ಜೋಮಾಲೆ ಕೊರಳೋಳಗಿತ್ತೋ

G 637.LA2.1

(2021 batch onwards)

Reg. No:

--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಂತ ಆಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ)

ಮಂಗಳೂರು

ಬಿ.ಸಿ.ಎ - ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಫೆಬ್ರವರಿ - 2022

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

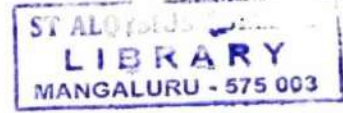
ಅಂಕಗಳು: 60

ಸಮಯ : 2 1/2 ಗಂಟೆ

I ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

7 X 3= 21

- 1) ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಚನಕಾರರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 2) ಹಗದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಣ ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
- 3) ಮಣಿಮಂಜರಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಒಡ್ಡಿ ಒಗಟು ಯಾವುದು? ಗುಣಶೇಖರ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 4) "ಆಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ" ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ದೇಜಗೌ ಅವರ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 5) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ
- 6) ಭಾಷೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅರ್ಥ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ



II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

3X 3= 09

- 7) ತುಳುನಾಡಿನ ಸೊಬಗನ್ನು 'ಏತ್ ಪೊರ್ಲು' ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
- 8) 'ನಿರಾಳತೆಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ' ಕವನದ ಆಶಯವೇನು?
- 9) ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಲಾರಾಳ ದೃಢತೆ ಹಾಗೂ ಸಹನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 10) ಆಕಾಶಕಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- 11) ಗಂಡು ವೇಷ ಧರಿಸಿದ 'ಕೋತಿ'ಗಳು.
- 12) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ವಿರಾಮದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

4 X 1= 04

13) ಬಾಣಂತಿಯೆಲುಬು ಸಾ

ಬಾಣದ ಬಿಳುಪಿನಾ

ಕಾಣದ ಕಿರುಗೆಜ್ಜೆ ಕಾಲಾಗ ಇತ್ತೋ;

ಸಣ್ಣ ಕಂದಮ್ಮಗಳ

ಕಣ್ಣಿನ ಕವಡಿಯು

ತಣ್ಣನ್ನ ಜೋಮಾಲೆ ಕೊರಳೋಳಗಿತ್ತೋ

Contd...2

## G 637.LA2.1

- 14) ತನೆಯ ಕಟ್ಟಿ ಮನೆಯ ತುಂಬಿ ಉಣ್ಣುವರು ಹೊಸಕ್ಕಿ ಊಟ  
ಮರದ ಗಜಕಂಬ ಬೋದಿಗೆ ಹೊಸಿಲ ಚಿತ್ತಾರ  
ವಾರ್ಷಿಕದ ತಿಥಿಕೂಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ದೂರ ಹೋದವರು  
ಒಟ್ಟು ಸೇರುವ ನೋಟವದು ಎಂಥ ಚೆಲುವಿನದು

2X2= 04

## IV ಎರಡು ಪದ್ಯಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ

- 15) ಹಣ್ಣನ್ನು ಮಾಗಿಸುವುದು ಮರವಲ್ಲ ಕಾಲ  
16) ಉಪ್ಪು ಹುಳಿಯ ಮುಟ್ಟುವರೆಲ್ಲ ಕರ್ತನ ಕಾಣಬಲ್ಲರೆ?  
17) ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಣ ಕುಣಿಯುತ್ತಲಿತ್ತು  
18) ಚೆಲುವ ಬದುಕಿನ ತಂಪನರಸುತ ಮನಸು ಸಾಗಿಹುದು

3X2= 06

## V ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

- 19) ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ  
20) ತುಳುನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ  
21) ಸಂಧ್ಯಾದೇವಿ  
22) ವಚನಗಳು

3X2= 06

## ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ

- 23) ಲಿವಿಂಗ್ ಸ್ಟೇಲ್ ವಿದ್ಯಾ  
24) ಡಾ. ಪಿ.ಕೆ ರಾಜಶೇಖರ  
25) ದೇಜಗೌ  
26) ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ

1X10= 10

## VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

- 27) ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತವೇನು?  
28) ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?  
29) 'ನಿರಾಳತೆಯ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ' ಕವನದ ಕವಯಿತ್ರಿ ಯಾರು?  
30) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೇ ತುಳು ಪ್ರೌಢಭಾಷೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ ವಿದೇಶೀ ಭಾಷಾ ವಿದ್ವಾಂಸ ಯಾರು?  
31) ಗಂಗಾವತರಣ ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?  
32) ಸುನಂದಾ ಬೆಳಗಾವ್‌ಕರ್ ಅವರ ಮೊದಲ ಪ್ರಬಂಧಸಂಕಲನ ಯಾವುದು?  
33) ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಯಾವುದು?  
34) ಲಾರಾ ಇಂಗಲ್ಸ್ ವೈಲ್ಡರ್ ಯಾವ ದೇಶದ ಬರಹಗಾರ್ತಿ?  
35) ವಸಂತಕುಮಾರ್ ಪೆರ್ಲ ಅವರ ಕೃತಿಯೊಂದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ  
36) ಮುಕ್ತಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)****Mangalore****February/ March - 2022****I B.A./ B.Com./ BBA./ B.Sc./ BCA - Semester I****HINDI****Time: 2½ hrs.****Max Marks: 60**

I अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(4X1=04)

१. वर्ण के कितने प्रकार हैं ?
२. व्यंजन किसे कहते हैं ?
३. ऊष्म व्यंजन किसे कहते हैं ?
४. वर्णमाला में कुल कितने वर्ण हैं ?



आ) किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2X4=08)

१. संधि किसे कहा जाता है, उसके मुख्य भेदों पर प्रकाश डालिए ।
२. स्वर वर्ण की परिभाषा लिखते हुए स्वर भेदों को समझाइए ।
३. वर्गीय व्यंजन की परिभाषा लिखकर भेदों को उदाहरण लिखिए ।

II अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(4X1=04)

१. सार्थक शब्द किसे कहते हैं ?
२. विकारी शब्द का अर्थ क्या है ?
३. शब्द किसे कहते हैं ?
४. 'कारक' कितने प्रकार के हैं ?

आ) किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2X4=08)

१. 'संज्ञा' किसे कहते हैं ? भेदों को उदाहरण के साथ समझाइए ।।
२. 'वचन' की परिभाषा लिखते हुए, वचन बदलने के प्रमुख नियमों पर प्रकाश डालिए ।
३. 'विशेषण' की परिभाषा और प्रमुख भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए ।

III अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(3X1=03)

१. घीमू एक दिन काम करके, कितने दिन आराम करता था ?
२. 'जुबैदा' के पिताजी क्या करते थे ?
३. 'कफन' शब्द का अर्थ क्या है ?

आ) किसी एक कहानीकार का परिचय लिखिए :

(1X4=04)

१. भीष्म साहनी ।
२. प्रेमचन्द !

इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(1X4=04)

१. "जरूर से जरूर होगा । भगवान, तुम अंतर्यामी हो । उसे बैकुंठ ले जाना । हम दोनों हृदय से आशीर्वाद दे रहे हैं ।"
२. "ऐसे आदमी को आम डिब्बे में बैठने नहीं देगा । ओ, बाबू तुम अगले स्टेशन पर उतर जाओ और जनाना डिब्बे में बैठो ।"

**Contd...2**

G 736 LA3.1

- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X7=07)
१. पठित कहानी "कफन" के आधार पर सामाजिक असमानता पर प्रकाश डालिए।
  २. "वेलेंटाइन डे" कहानी का सारांश लिखते हुए कहानीकार के आशय पर प्रकाश डालिए।
- IV अ) एक वाक्य में उत्तर लिखिए : (3X1=03)
१. 'प्रायश्चित' कहानी के लेखक कौन हैं ?
  २. कवि को कहाँ पर ठहर ने की व्यवस्था की गयी थी ?
  ३. भोलाराम का जीव किस में अटका हुआ था ?
- आ) किसी एक कहानीकार का परिचय लिखिए : (1X4=04)
१. यशपाल।
  २. भगवती चरण वर्मा।
- इ) किसी एक की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (1X4=04)
१. "और नहीं तो क्या दान-पुण्य से ही पाप कटते हैं। दान पुण्य में किफायत ठीक नहीं।"
  २. "आज त्रयोदशी के दिन यह शोभा है। कल और भी अधिक प्रकाश होगा यदि असुविधा न हो तो, क्या कल भी मार्ग दिखाने आओगी?"
- ई) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : (1X7=07)
१. पठित कहानी "भोलाराम का जीव" के आधार पर भ्रष्ट व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।
  २. "मक्रील" कहानी का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

\*\*\*\*\*

(2021-22 Batch onwards)

G751 LA5.1

Reg. No:

--	--	--	--	--	--

**St Aloysius College (Autonomous)**

**Mangaluru**

**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A/B.C.A Semester I – Degree Examination**

February - 2022

**MALAYALAM**



Time: 2½ Hours

Max. Marks: 60

I. അഞ്ചുചോദ്യത്തിന് ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (5x1= 5)

1. കുചേലപത്നി ശ്രീകൃഷ്ണനു നൽകുവാൻ കാഴ്ചദ്രവ്യം തയ്യാറാക്കിയതെങ്ങനെ?
2. ഞാൻ എന്ന സർവ്വനാമത്തിന്റെ ഭിന്നരൂപങ്ങൾ ഏവ?
3. അപ്പുവിന് ബാല്യകാലത്ത് മനയുമായുള്ള ബന്ധം എങ്ങനെയായിരുന്നു?
4. പാട്ടക്കാരൻ എന്ന നിലയിൽ കേശവൻ നായർക്ക് അമ്പതുപറ നിലവുമായുള്ള ബന്ധമെന്ത് ?
5. മുക്കന്റെ ദിനചര്യ എപ്രകാരമായിരുന്നു?

II. താഴെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ മൂന്നെണ്ണത്തിന്റെ ആശയം വിശദമാക്കുക (3x4= 12)

6. പ്രാവേം പുണ്ടോരെ പ്രാകൃതൻ കാണുമ്പോൾ പ്രാഭൃതം വേണമെന്നുണ്ടു ഞായം
7. ഇതുജനകന്യപതി മകൾ കയ്യിൽ കൊടുക്കനീ എന്നുടെ നാമാക്ഷരാന്വിതം പിന്നെയും
8. ഈ മുശേട്ടകളെ ആട്ടിപ്പുറത്താക്കി വാതിലടച്ചു
9. അതിനെന്താ? വൈക്കത്തുകാരുടെ പാട്ടക്കാരൻ കേയമ്മനവൻ, ഞാൻ കേയമ്മാവന്റെ പാട്ടക്കാരൻ

Contd... 2

III. രണ്ടുപേജിൽ കവിയാതെ രണ്ടുചോദ്യത്തിനുത്തരമെഴുതുക (2x8=16)

- 10. സീത അടയാള വാക്യമായി പറഞ്ഞ കാക വൃത്താന്തമെന്ത്?
- 11. അമ്പതുപറ നിലം കൈക്കലാക്കുന്നതിന് ഔതക്കുട്ടിയുടെ തന്ത്രപരമായ നീക്കം എങ്ങനെയായിരുന്നു?
- 12. നീ എന്ന സർവ്വ നാമത്തിന്റെ പ്രയോഗത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ കാണുന്ന പ്രത്യേകതകൾ ഏവ?

IV. മൂന്നുപേജിൽ കവിയാതെ രണ്ടുചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക (2x10=20)

- 13. വിശ്വവിഖ്യാതമായ മുക്ക് എന്ന കഥയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയ പശ്ചാത്തലത്തിന്റെ ചിത്രമെന്ത്?
- 14. പൂവമ്പഴം എന്ന കഥയിലെ അന്തർജനത്തിന്റെ മാനസികാവസ്ഥയുടെ വിവിധതലങ്ങൾ കഥാകൃത്ത് എങ്ങനെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു?
- 15. സർവ്വനാമങ്ങളുടെ പ്രയോഗവും സംസ്കാരവും തമ്മിൽ എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

V. നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് എഴുതുക

(7x1=7)

- 16. ദിത്വസന്ധി ഉദാഹരണസഹിതം വിശദമാക്കുക
- 17. സർവ്വനാമം എന്നാലെന്ത്?
- 18. സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക?  
പാദതാർ, ആവികപ്പൽ
- 19. വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക  
പാരവെയ്ക്കുക, തകിടം മറിക്കുക
- 20. പദങ്ങളിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക  
സായാന്നം, ദിനപ്പത്രം
- 21. വാക്യത്തിലെ തെറ്റ് തിരുത്തുക  
ഞാൻ മീനിനെ പിടിക്കാൻ പോയിരുന്നു
- 22. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ നിന്നും ഭേദകം, അപൂർണ്ണക്രിയ എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുത്തെടുക്കുക?  
ഓടുന്നു, പറയുന്നു, പുത്തൻ

\*\*\*\*\*





**VI. Comparez**

( 4 )

- a) Isabelle et Monique (timide +)
- b) Mangala et Sukanya ( chante =)
- c) L'avion et le métro ( rapide +)
- d) Le poisson et la viande (+bon)

**VII. Comprehension**

( 10 )

Le plaisir de lire s'est effondré partout dans le monde. Il ne s'agit pas d'une question pédagogique puisque cet effondrement est mondial. L'une des explications avancées, c'est que la lecture est concurrencée. Les jeunes passent de plus en plus de temps sur les réseaux sociaux, les jeux vidéo, etc. L'apparition des écrans ne date pas de 2000, mais l'offre de loisirs a beaucoup augmenté depuis ce temps. Le livre n'est plus le premier vecteur culturel. Il n'est qu'un média parmi d'autres. L'envie de lire explique 18% de la variation des performances scolaires. Si on regarde la différence entre le quart des élèves qui dit apprécier lire et le quart qui n'apprécie pas, on compte un écart de trois années scolaires ! Le fait d'aimer lire et le fait d'obtenir de bonnes performances sont liés. La lecture reste fondamentale pour réussir, elle est partout nécessaire.

Selon nos résultats, les grands lecteurs de fiction obtiennent les meilleurs résultats. Mais les élèves qui réussissent le mieux sont ceux qui utilisent différents types de lecture (BD, romans, journaux). Ceux qui ne sont focalisés que sur un seul type de lecture réussissent moins bien. Il y a aujourd'hui tellement d'alternatives à la lecture pour découvrir et comprendre le monde qu'une baisse de la lecture classique n'est pas forcément étonnante. Cela dit, les jeunes ne lisent pas forcément moins mais différemment. Ils lisent peut-être moins les grands auteurs mais d'avantage de petits articles et informations, ce qui n'est pas toujours valorisé. C'est tout le paradoxe, la lecture est partout aujourd'hui, même sur les écrans, mais cette lecture numérique est différente.

**Q.1 Complétez avec un mot/des mots du texte.**

- (i) Pourquoi la lecture s'est effondré dans le monde ?
- (ii) Qui obtient le meilleur resultat ?

**Q.2 Écrivez vrai ou faux :**

- (iii) Le plaisir de lire est baissé seulement chez les jeunes. ....
- (iv) Le livre est seulement un media parmi d'autres.....

**Q3. Completez avec un mots/des mots**

- (v) On voit les baigneurs..... sur la plage. (effondre, partout,puisque)
- (vi) Il m'..... des bonbons. (agit,regarde, offre)
- (vii)moi, il faut accepter cette poste. (parmi, selon, mais)
- (viii) Elle est très.....de l'autre. (différente, differement, petits)

**Q.4 Donnez**

- (xi) la forme nominale de « Jouer ».....
- (x) Le contraire « baissé ».....

**VIII. Ecrivez le dialogue**

(10)

1. Votre ami va passer un examen (ou un entretien pour trouver du travail). Il n'est pas sûr de lui. Vous le rassurez.

Ou

2. Vous êtes avec un (e). ami (e). Vous entrez dans un magasin pour acheter un vêtement (ou un sac etc). La vendeuse vous accueille. Vous demandez conseil. Vous choisissez. Vous essayez le vêtement, etc.

**IX. Ecrivez une lettre.**

(10)

Vous êtes intéressé (e) par l'emploi ci-dessous. Ecrivez au Conseil régional de Bourgogne.



**RÉGIONAL DE BOURGOGNE**

Recherche hôtes et hôtesse trilingues, toutes nationalité, pour représenter la région dans les salons internationaux du tourisme.

\*\*\*\*\*