G 601 DC1.1   Reg. No. [ ][ ][ ][ ][ ][ ]

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.C.A. Semester I – Degree Examination
November/December -2023
FUNDAMENTALS OF COMPUTERS

Time: 2½ hrs.   Max Marks: 60

PART – A

Answer any <u>SIX</u> of the following.   (6x2=12)

1. a) What is Secondary storage device? Give one example.

   b) Differentiate between RAM and ROM.

   c) What is pseudocode? Give example.

   d) What is Trackball? Why it is used?

   e) Write BCD and 2421 code for decimal number 9.

   f) State any two postulates of Boolean algebra.

   g) Write the general structure of 2 variable and 3 variable K-Map.

   h) Write the Truth Table and Logic Symbol of XOR gate.

PART – B

Answer any <u>ONE</u> FULL question from each unit.   (12x4=48)

UNIT – I

2. a) Explain the components of a computer system with a neat diagram.   **(4)**

   b) What is Cache memory? How do they speed up memory retrieve access?   **(4)**

   c) Describe the working of Keyboard.   **(4)**

OR

3. a) Write a note on Supercomputers.   **(4)**

   b) Explain the different types of main memory.   **(4)**

   c) Explain the functions of scanners.   **(4)**

UNIT – II

4. a) How programming languages are classified?   **(4)**

   b) Explain any two types of System Software.   **(4)**

   c) Write an Algorithm to check whether the given number is palindrome or not.   **(4)**

OR

5. a) Explain the program development life cycle.   **(4)**

   b) List the advantages and limitations of High-level Languages.   **(4)**

   c) Write a flowchart to calculate the factorial of a given number.   **(4)**

UNIT – III

6. a) Perform subtraction using 9's and 10's Complement methods $641_{(10)} - 325_{(10)}$. **(4)**

   b) Perform the following conversions.

   a. $(111011010.11)_2 = ()_{10}$ b. $(DAD.0C)_{16}$ to binary **(4)**

   c) Explain any two binary codes with example. **(4)**

OR

7. a) Write the steps involved in the following methods of subtraction with an example:

   i) 9's complement method

   ii) 2's complement method **(4)**

   b) Convert the following.

   i) $234.5_{(10)}$ to binary

   ii) $(AF8.96)_{16}$ into decimal **(4)**

   c) State and prove De Morgan's theorems for two variables. **(4)**

UNIT – IV

8. a) What are Universal gates? Using NAND gate, obtain NOT, AND, OR and XOR gates. **(6)**

   b) Obtain the truth table of the function and express the Boolean function $F(A,B,C)=A+B'C$ as sum of minterms. **(6)**

OR

9. a) Solve the function using K-Maps $F(A, B, C, D) = \Sigma(1, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 13, 15) + \Sigma_d(0, 2, 14)$ **(6)**

   b) With a neat diagram and truth table, explain the working of RS Flip flop. **(6)**

****

G 601 DC2.1   Reg. No. ☐☐☐☐☐☐☐

St Aloysius College (Autonomous) Mangaluru

B.C.A. Semester I – Degree Examination
November/December - 2023

PROGRAMMING IN C

Time: 2½ hrs.   Max Marks: 60

PART – A

Answer any <u>SIX</u> of the following.   (6x2=12)

1. a) Define keywords. Give any two examples for the same.

   b) How are the symbolic constants defined? Give example.

   c) Evaluate a) A=14%3 + 2%7; b) int X= (11/3)*10 +9%13.

   d) Differentiate between entry and exit controlled loop.

   e) What is meant by array of pointers? Give example.

   f) What is the purpose of the keyword void? Where is this keyword used?

   g) Differentiate array and union.

   h) What is recursion? Give example.

PART – B

Answer any <u>ONE</u> FULL question from each unit.   (12x4=48)

UNIT – I

2. a) Explain the structure of C Programming language.   (4)

   b) Write a note on operator precedence and associativity.   (4)

   c) Write a note on type conversion in C.   (4)

OR

3. a) Explain the unformatted input and output functions in C with example.   (4)

   b) What are C tokens? Mention and explain any three tokens in C.   (4)

   c) Mention and explain any four data types of C Programming language.   (4)

UNIT – II

4. a) Explain for loop and nesting of for loop with an example.   (4)

   b) Differentiate between pre and post decrement operators.   (4)

   c) With syntax and example explain else if ladder.   (4)

OR

5. a) Write a note on break and continue statements.   (4)

   b) Mention different logical and relational operators. Give examples.   (4)

   c) Explain switch statement with its syntax and example.   (4)

UNIT – III

6. a) Define array. How do you declare and initialize two dimensional array? Explain with syntax and example.   **(6)**

   b) Write a C program to find sum of two matrices.   **(6)**

OR

7. a) Explain any six string handling functions with example.   **(6)**

   b) Write a C program to search an element in one-dimensional array using linear search method.   **(6)**

UNIT – IV

8. a) What is meant by nesting of functions? Illustrate with example.   **(6)**

   b) Explain any three categories of user defined functions.   **(6)**

OR

9. a) What is user defined function? How do you create, define and call a function in a program? Explain with example.   .   **(6)**

   b) What is structure? Explain structure definition with syntax and example.   **(6)**

****

G 601 DC3.1   Reg. No. ☐☐☐☐☐☐

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru

B.C.A. Semester I – Degree Examination
November/December - 2023

MATHEMATICAL FOUNDATION

Time: 2½ hrs.   Max Marks: 60

PART – A

Answer any <u>SIX</u> of the following.   (6x2=12)

1. a) Write Binomial theorem.

   b) Find the equation of the circle whose centre is (4,5) and radius is 7.

   c) Convert into radians –

   i)270 °   ii)   45°

   d) Construct the truth tables for $\sim(p \wedge q)$

   e) Define power set. Write the power set of A = {1,2}

   f) What are equivalence relations?

   g) Differentiate x^4+3x^3-9x+5 with respect to x.

   h) Integrate $3x^2-2x+7$ with respect to x.

PART – B

Answer any <u>ONE</u> FULL question from each unit.   (12x4=48)

UNIT – I

2. a) Show that $\log \frac{81}{8}$ - 2 $\log \frac{3}{2}$ + 3 $\log \frac{2}{3}$ + $\log \frac{3}{4}$=0   (4)

   b) Find the 7th term in the expansion of $\left(\frac{4x}{5} - \frac{5}{2x}\right)^9$ (4)

   c) Find the coordinates of the point which divides internally the line joining (5, 2) and (7, 9) in the ratio 2:7.   (4)

OR

3. a) Simplify $\frac{1}{2} \log_{10} 25 - 2 \log_{10} 3 + \log_{10} 18$ (4)

   b) Show that the points (4, -5) (8, 1) (14, -3) and (10, -9) form a square.   (4)

   c) Find the equation and slope of line passing through (5, -7) and (2, 3).   (4)

UNIT – II

4. a) If θ is in 4th quadrant and $\cos\theta=\frac{5}{13}$ find the value of $\frac{13 \sin\theta + 5 \sec\theta}{5 \tan\theta + 6 \operatorname{cosec}\theta}$ (6)

   b) Construct the truth table and determine whether it is Tautology, Contradiction or neither Tautology nor Contradiction.

   $((P \to (Q \to R) \to ((P \to Q) \to (P \to R)))$ (6)

OR

5. a) If $\sec \theta = \frac{13}{5}$ and θ is in the IV quadrant find the value of $\frac{2 \sin \theta - 3 \cos \theta}{4 \sin \theta - 9 \cos \theta}$ **(6)**

  b) i) Write the truth tables for negation, conditional and biconditional   **(6)**
      statements.

      ii) State and prove De Morgan's Laws.

UNIT – III

6. a) Define Cartesian product. Let A={1} B={a,b} C={2,3} write A X B, B X
      A, B^2, C X A and B X C.   **(6)**

  b) Define Maximal compatibility. Write the maximal compatibility of the
      following

2	0			
3	1	1		
4	1	0	1	
5	0	1	0	1
	1	2	3	4

                                                                                     (6)

OR

7. a) Let A={1,2,3} B={1,2,5,7,9} and C={3,4,5,7} Write A-B, A-C, A∪B,
      A∩C, B∩C and A∩B   **(6)**

  b) Define Symmetric, Reflexive and Transitive relations with one example
      each.   **(6)**

UNIT – IV

8. a) Evaluate $\lim_{x \to 2} \frac{2x^2 - 5x + 2}{x^2 - 3x + 2}$ **(4)**

  b) Differentiate $\frac{3x^2 + 5x}{7x + 4}$ with respect to x.   **(4)**

  c) Evaluate $\int (4x^3 + 3x^2 - 2x + 5) dx$ **(4)**

OR

9. a) Evaluate $\lim_{x \to 1} \frac{(x-4)(x^2-1)}{x^2 - 3x - 4}$ **(4)**

  b) Differentiate $(3x^2+1)(x^3+2x)$ with respect to x.   **(4)**

  c) Find the value of $\int_0^2 (x - 2)^2 dx$.   **(4)**

****

6

G 735 LA1.1   Reg. No. ☐☐☐☐☐☐

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I – Degree Examination
November / December 2023
ENGLISH

Time: 2½ hrs.   Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I   A. Answer the following in a word/phrase/sentence each.   (5x1=5)

1. What type of patriotism is recognized under the ancient French monarchy?
2. When the Second World War broke out in 1939, there was a sudden demand for _____ seeds.
3. In 'How Wealth Accumulates and Men Decay', Shaw, argues against the claims of _____ that new machinery and new modes of production have increased our wealth.
4. In which magazine the essay 'A Hanging' first got published in 1931?
5. Who is the mother of Dr A.P.J. Abdul Kalam?

B. Answer any <u>THREE</u> of the following in about 150-180 words each.   (3x5=15)

1. Comment on Tocqueville's opinion of Americans and the kind of patriotism they display.
2. How did the tiny town of Rameshwaram become a vehicle of moral growth? Substantiate.
3. How does Shaw use the analogy of dress making to discuss how capitalism has restricted people's skills?
4. Do you think the dog's sudden appearance has any impact on the essay, 'A Hanging?' Provide reasons for your answer.

UNIT - II (POETRY)

II.   Answer any <u>TWO</u> of the following in about 150-180 words each.   (2x5=10)

1. Explain how cosmic pattern is connected to the pattern of human life in the poem, 'Night and death.'
2. How is the tiger portrayed as a mythical beast which is almost inexplicable in its beauty and glory?
3. What is the tone of the poem, 'Do Not Go Gentle into That Good Night?' Support your answer with examples from the poem.
4. Comment on the treatment of time in the poem 'A Hot Noon in Malabar.'

UNIT - III (SHORT STORY)

III. Answer any <u>TWO</u> of the following in about 150-180 words each.   (2x5=10)

1. How did Ronald get entangled with Celia's elderly cousin?
2. In the short story, 'Getting Married,' do you think the narrator had a role in arranging all the things for their marriage? Explain.
3. Describe the life of the Bashkirs.
4. What is the significance of the argument that the two sisters have according to the short story, 'How much land does a man need?'

7

UNIT – IV (GRAMMAR AND WRITING SKILLS)

IV A. Fill in the blanks with appropriate idioms and phrases given in brackets.   (5x1=5)

1. My grandfather is extremely temperamental. You have to _____.

2. She seemed so surprised by the news that it must have come _____

3. The little girl works so hard. She practically _____ in her family.

4. She has _____ and has promised me to complete the course.

5. With the way you are keeping silent, one would wonder if the _____.

[cats got one's tongue / handle with kid gloves / bring home the bacon / out of the blue / pull up one's socks, make a beeline, to feel blue]

B. Write a dialogue in about 150 words in five turns: (1x5=5)

Write a dialogue that takes place between you and the counsellor of your block, seeking help to improve on your study skills.

C. Develop a story based on the hints given below in about 150 words: (5x1=5)

Molly the milk maid------- milked cow's---- milk container---- market---- money--- different ideas---- to spend money---- buy cake and straw berries, buy a silky gown--- desire for money---buy hen---- eggs--- excitement--- spilt milk--- mother's advice---- "don't count chickens until they hatch."

D. Read the following passage and answer the questions that follow: (5x1=5)

Today I, Rabindranath Tagore complete eighty years of my life. As I look back on the vast stretch of years that lie behind me and see in clear perspective the history of my early development, I am struck by the change that has taken place both in my own attitude and in the psychology of my countrymen -- a change that carries within it a cause of profound tragedy.

Our direct contact with the larger world of men was linked up with the contemporary history of the English people whom we came to know in those earlier days. It was mainly through their mighty literature that we formed our ideas with regard to these newcomers to our Indian shores. In those days the type of learning that was served out to us was neither plentiful nor diverse, nor was the spirit of scientific enquiry very much in evidence. Thus, their scope being strictly limited, the educated of those days had recourse to English language and literature. Their days and nights were eloquent with the stately declamations of Burke, with Macaulay's long-rolling sentences; discussions centered upon Shakespeare's drama and Byron's poetry and above all upon the large-hearted liberalism of the nineteenth-century English politics.

At the time though tentative attempts were being made to gain our national independence, at heart we had not lost faith in the generosity of the English race. This belief was so firmly rooted in the sentiments of our leaders as to lead them to hope that the victor would of his own grace pave the path of freedom for the vanquished. This belief was based upon the fact that England at the time provided a shelter to all those who had to flee from persecution in their own country. Political martyrs who had suffered for the honour of their people were accorded unreserved welcome at the hands of the English.

I was impressed by this evidence of liberal humanity in the character of the English and thus, I was led to set them on the pedestal of my highest respect. This generosity in their national character had not yet been vitiated by imperialist pride. About this time, as a boy in England, I had the opportunity of listening to the speeches of John Bright, both in and outside Parliament. The large-hearted, radical liberalism of those speeches, overflowing all narrow national bounds, had made so deep an impression on my mind that something of it lingers even today, even in these days of graceless disillusionment.

1. From the first paragraph, find a synonym for 'deep'.
   a) Perspective
   b) Profound
   c) Tragedy
   d) Psychology
2. What helped the Indians to conceive of a notion of the Englishmen?
   a) Their advanced weaponry
   b) Their literature
   c) Their orders
   d) Their administration
3. Who could read and gain from English literature?
   a) The educated Indians
   b) All the Indians
   c) Only writers such as Rabindranath Tagore
   d) None of the above
4. From the second paragraph, pick an antonym for 'victorious.
   a) Victor
   b) Vanquished
   c) Liberalism
   d) Persecution
5. Whose speeches did Tagore listen to, as a boy?
   a) Shakespeare
   b) Byron
   c) John Bright
   d) Macaulay

****

G 736 LA3.1   Reg. No. [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
November / December 2023
B.A./ B.Com./ B.B.A./ B.Sc./ B.C.A. – Semester I

HINDI

Time: 2½ hrs.   Max Marks: 60

I   किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :   (2X5=10)

1. स्वर की परिभाषा देकर उसके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

2. शब्द की परिभाषा देते हुए विकार की दृष्टि से शब्द भेदों को सोदाहरण समझाइए।

3. 'व्यंजन वर्ण' किसे कहते हैं ? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।

4. 'वर्ण' की परिभाषा देते हुए स्वर के भेदों पर प्रकाश डालिए।

II.अ) निम्नलिखित शब्दों के तद्भव रूप लिखिए :   (5X1=5)

        1. भ्राता   2. तीक्ष्ण   3. आम्र   4. श्वास   5. ओष्ठ

आ) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए :   (5X1=5)

        1. बदाम   2. हस्ताक्षेप   3. तिरिस्कार   4. छत्रिय   5. पिंजड़ा

III. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :   (10X1=10)

1. गिल्लू का प्रिय खाद्य क्या था?

2. सच बोलने की भूल कहानी में किसान और उसकी पत्नी किसके गर्दन पर हाथ डालने की बात कर रहे थे?

3. कालिंदी को मिली चिट्ठी में किसकी मृत्यु के बारे में लिखा हुआ था?

4. हॉकी मैच का बहाना देकर अब्दुल गनी कहाँ आया था?

5. कर्ण के जन्म के रहस्य को कौन-कौन जानते थे?

6. चिरागदीन के बच्चों का नाम क्या था?

7. कर्ण की स्वामि-भक्ति किसके प्रति थी?

8. किस समय गोरी ने पृथ्वीराज की आँखों में नींबू और मिर्च डालने का फैसला किया?

9. गरीब किसानों के घर की छत क्यों डालू बनाई जाती है?

10. गिल्लू कहाँ से गिर पड़ा?

IV.अ) निम्नलिखित किसी <u>एक</u> अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए: (1X5=05)

1. "अच्छा, अच्छा! उसके साथ बच्ची है। इस समय पड़ाव तक कैसे जाएगा? आने दो, कुछ हो ही जाएगा।"

2. "देखो, कहा भी था कि संभल कर गर्दन पर हाथ डालना।"

आ) निम्नलिखित किसी <u>एक</u> अवतरण का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए: (1X5=05)

1. "क्या तुम नहीं जानते कि इन कवच-कुंडलों के बिना तुम युद्ध में अजेय न बन सकोगे?"

2. "उस निर्दय क्षण की बात मत पूछो। बड़ी कठिनाई से उस कष्ट को भुला सका हूँ।"

V. किसी <u>एक</u> प्रश्न का उत्तर लिखिए : (10X1=10)

1. 'सच बोलने की भूल' कहानी में साधारण मनुष्य की मनोदशा का यथार्थ चित्रण हुआ है। स्पष्ट कीजिए।

2. "मलबे का मालिक"- कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

VI. किसी <u>एक</u> प्रश्न का उत्तर लिखिए : (10X1=10)

1. 'पृथ्वीराज की आँखें' एकांकी लिखने के पीछे निहित एकांकीकार के उद्देश्य को सविस्तार लिखिए।

2. 'आखेट' एकांकी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

****

ಸಂತ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು (ಸ್ವಾಯತ್ತ), ಮಂಗಳೂರು
ಬಿ.ಸಿ.ಎ – ಒಂದನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ
ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ – 2023
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಸಮಯ : 2½ ಘಂಟೆ   ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: 60

I   ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ   7 X 3= 21

1. ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥ ಮನೆತನದಿಂದ ಬಂದ ಶ್ರೀಧರ ಅನಾಥ ಹೆಣ್ಣಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಾದ ಬಗೆಯನ್ನು 'ಒಂದು ಮಾಣಿಯ ಪರಿಣಯ ಪ್ರಸಂಗ ಕಥೆ'ಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

2. ಆಮಾಸ ಕತೆಯ ಆಶಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ

3. ಕನ್ನಡದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕೇಶಿರಾಜ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ?

4. ಪ್ರಬುದ್ಧ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡಲು ಹದಿಹರೆಯವು ಹೇಗೆ ತಿರುವಾಗಬಲ್ಲದು? ವಿವರಿಸಿ

5. ನವಗ್ರಹಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ

6. ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನವಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

II ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ   3X 3= 09

7. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು?

8. 'ಬರೆಯದಿರುವ ಕವನಗಳು' - ಹದಿಹರೆಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿದವು?

9. ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ಕು.ಶಿ. ಹರಿದಾಸ ಭಟ್ಟರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

10. ಕವಿಯೊಂದಿಗೆ ದೇವರು ಯಾವ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ರುಜು ಮಾಡಿದನು? ವಿವರಿಸಿ

11. ಮುಗಿಲುಗಳು ತೋರಿಸುವ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

12. 'ಹೊಸತು ಕಿನ್ನರಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹಳೆಯ ಹಾಡುನುಕ್ಕಿಸು' - ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಹೊಸತರ ಕೂಡುವಿಕೆ ಹೇಗಿದೆ?

III ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ   4 X1= 04

13. ನರಕಕ್ಕೆ ಇಳ್ಸಿ ನಾಲ್ಗೆ ಸೀಳ್ಸಿ
    ಬಾಯ್ ಒಲಿಸಾಕಿದ್ರೂನೆ
    ಮೂಗ್ಲ್ ಕನ್ನಡ್ ಪದವಾಡ್ತೀನಿ!
    ನನ್ ಮನಸನ್ ನೀ ಕಾಣೆ!

14. ತಾಯೆ ಬಾರ, ಮೊಗವ ತೋರ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಮಾತೆಯೆ!
    ಹರಸು ತಾಯೆ, ಸುತರ ಕಾಯೆ, ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ ದಾತೆಯೆ!
    ನಮ್ಮ ತಪ್ಪನೆನಿತೋ ತಾಳ್ದೆ,
    ನೀನೆ ಕಣಾ ನಮ್ಮ ಬಾಳ್ದೆ
    ನಿನ್ನ ಮರೆಯಲೆಮ್ಮೆವು
    ತನು ಕನ್ನಡ, ಮನಕನ್ನಡ, ನುಡಿ ಕನ್ನಡವೆಮ್ಮೆವು.

12

IV   ಎರಡು ಪದ್ಯ ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸಾಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ   2X2= 04

15.   ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಮತ್ತ ರುರು ಪ್ರಮದಾ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಲೋಕದ ಹಂಗಿಲ್ಲ.

16.   ಆ ಅನಿಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ತಡೆಯದೆ ಹೋದೀತೆ?

17.   ಯಾವ ಮದುವೆ ದಿಬ್ಬಣವೋ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರು

18.   ಲೇಖನ ರೇಖಾನ್ಯಾಸದಲಿ ಅವಾಚ್ಯಯ ಭಂಧಃಪ್ರಾಸದಲಿ

V   ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ   3X2= 06

19.   ಜಿ ಪಿ ರಾಜರತ್ನಂ

20.   ಹೆಚ್ ಎಸ್ ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿಯವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ

21.   ಸುಕನ್ಯೆ ಎಂಬ ಪಾತ್ರ

22.   ಕದಂಬರು

     ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ   3X2= 06

23.   ಗೂಗಲ್ ಪ್ಲಸ್

24.   ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರಿಣಿ ಮಾಲತಿ

25.   ರಾಹು-ಕೇತು

26.   ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗೂಢಾರ್ಥದ ಬಳಕೆ

VI   ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ   1X10= 10

27.   ನಭೋಮಂಡಲದ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡುತ್ತದೆ?

28.   ರಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಭಾರತಕ್ಕಿರುವ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಯಾವುದು?

29.   ವಿಶ್ವಕನ್ನಡ ಡಾಟ್ ಕಾಂ ಅಂತರಜಾಲ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರು ಯಾರು?

30.   ರುರು ಪ್ರಮದಾ ಪ್ರೀತಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

31.   ಹದಿಹರೆಯದವರು ಯಾವುದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಪಿ ಲಂಕೇಶ್ ರವರು
      ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

32.   ವಿಶ್ವಗ್ರಾಮ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ನಾಂದಿ ಮಾಡಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದು?

33.   ಆಳಿದ ಉಷ್ಣದ ಹಾಲಿನಂದದಿ ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದು ಯಾವುದು?

34.   ಕುರಿಯಯ್ಯ ಮಾರಿ ಹಬ್ಬದಂದು ದೊಡ್ಡಗೌಡರಿಂದ ಇನಾಮು ಪಡೆದದ್ದು ಏನು?

35.   ಯಾವಾಗ ಸತ್ತರೆ ಮುಕ್ತಿ ನಾಸ್ತಿ?

36.   ಮುಗಿಲುಗಳು ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
                         ****

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A. /B.Sc./B.Com /BBA/BCA Semester I - Degree Examination

KONKANI

Time: 2 ½ Hours   November / December - 2023   Max. Marks: 60

I ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಕವನಾಚೊ ಸಾರಾಂಶ್ ಬರಯಾ.   (1×5=5)

Khanchai eka kavanacho saransh boroya

खन्चय एक कवनचो सरन्श बोरोय

1) ಹರ್ ಎಕಾ ತಾರ್ವಟ್ಯಾಚ್ಯಾ ಮನಾಂತ್   Har eka tarvatyacha mo'nant   हर एका तर्वट्च्य मोनन्त

ಆಸ್ತಾ ಎಕ್ ದರ್ಯೊ ತಾಂದುನ್ ಭಿತರ್ಲೊ   Asta ek doryo tandun bitarlo   अस्त एक दोर्यो तन्दुन भितर्लो

ಆನಿ ಆಸ್ತಾ ಎಕ್ ಗಾಂವ್   Ani asta ek ganv   अनि अस्त एक गांव

ಪಯ್ಸ್ ಪಲ್ತಡಿ ಶೆಣಿಲ್ಲೊ   Pais paltadi xennilo   पोइस पल्तडि शेणिल्लो

2) ಚಲ್ಟೆಂ ಹಾಂವೆಂ ದೆಖ್ಲಾಂ   Chalche have dekla   चल्चे हवे देक्ल

ಆಂಗವ್ನ್ ಕೆಲೆಲ್ಯಾನಿಂ   Angovnn kelelani   अन्गोव्ण केल्लेलनि

ಕಾಂಯ್ ಎಕ್ ಶೆಂಭರ್ ಮಯ್ಲಾಂ   Kai ek xembhor maila   कय एक शेम्भोर मोइला

ಮಾತ್ಯಾರ್ ತೆವುನ್ ಪೊಟ್ಲಿ   Matyar tevun potli   मत्यर टेव्न पोट्लि

ಖಾಂದಾರ್ ಲಾಂಬ್ಛಿ ಜೋಳಿ   Khandar lamchi jolli   खन्दर लम्चि जोळि

ಒಂಠ್ ಹಾಲವ್ನ್ ಮಾಗ್ನ್ಯಾನಿಂ.   Ont halavn magnnyani.   ओन्ट हलव्न मग्ण्यनि

3) ಗಾಂವಾರ್ ಎಕ್ ವೈರಸ್ ಆಯ್ಲೆಂ   Gavar ek virus ayle   गवार एक विरुस ऐले

ರಾಜ್ ರಸ್ತೆ ನಿದುನ್ ಪಡ್ಲೆ   Raj raste nidon podle   रज रस्ते निदोन पोड्ले

ರಾನಾಂತುಲ್ಯಾ ಮೃಗಾಂಕ್ ಮಾತ್ರ್,   Ranatulya mrigank matr   रनतुल्य म्रिगन्क मत्र

ಪಯ್ಲ್ಯಾ ಪಾವ್ಟಿಂ ಸುಟ್ಕಾ ಲಾಬ್ಲಿ.   Poile pavti sutka labli   पोइले पौटि सुक्का लाब्लि

II ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Eka vakyan zap boroya   एक वक्यन ज़प बोरोय   (5×1=5)

1) ಕೇಂದ್ರ್ ಸಾಹಿತ್ಯ್ ಅಕಾಡೆಮಿಚೊ ವಿಜೇತ್ ಕವಿ ಕೋಣ್?

Kendra sahitya academicho vijet kavi konn?

केन्द्रा सहित्य अचदेमिचो विजेत कवि कोण?

2) 'ಮ್ಹಜಿ ಸಪನ್ ಪೋರಿ' ಕವನಾಚೊ ಬರಯ್ಣಾರ್ ಕೋಣ್?

'muji sapan pori' kavanacho boroinnar konn?

'मुजि सपन पोरी' कवनचो बोरोय्णार कोण?

3) ಚಾಮ್ಡ್ಯಾಚ್ಯೊ ವ್ಹಾಣೊ ಘೆವ್ನ್ ಕವಿ ಕೊಣಾಲಾಗಿಂ ವೆತಾ?

chamdyachyo vanno ghevn kavi konna lagi veta?

चम्ड्यचो वणो घेव्न कवि कोण लगि वेता?

4) ಕೊಣಾಕ್ ತಾಪ್ ಯೆಂವ್ಚೊ ನಾಕಾ ಮ್ಹಣ್ ಕವಿ ಮಾಗ್ತಾ?

konnak tap yevncho naka munn kavi magtha?

कोणाक तप येव्चो नका मुण कवि मग्ता?

5) ಕೊಣಾಚಿ ಯಾದ್ ಲೇಖಕಾಕ್ ಧೊಸ್ತಾ?

Konnaci yad lekhak dosta

कोणचि यद लेखक दोस्ता?

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರೊಯಾ.   (1×5=5)
   Khanchai eka savalak zap boroya.

   खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

1) ವೈರಸ್ ಸಂಸಾರಾಕ್ ಕಶೆಂ ಮಾರೆಕಾರ್ ಜಾಂವ್ಕ್ ಪಾವ್ಲೆಂ ಮ್ಹಣ್ ಕವಿ ಸಾಂಗ್ತಾ?

   Virus sansarak kaxe marekar zavnk pavle munn kavi sangta?

   विरुस सन्सरक कशे मरेकर ज़व्न पव्ले मुण कवि स्ता

2) ನೊಯ್ ಕಿತ್ಯಾಕ್ ಆಶೆತಾ? ತಾಚಿ ಆಶಾ ಸುಫಳ್ ಜಾತಾಗಿ? ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

   noy kitak axeta? Taci axa supholl zatagi? Vivarsia.

   न्ह किल्यक अशेता? तचि अश सुफ़ोल ज़तागि.विवर्सिय

UNIT - II

I ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪ್ ಬರೊಯಾ: **savalank zap boroya**   सवलन्क ज़प बोरोय   (5×1=5)

1. ಮಿಶೆಲ್ ಖಂಯ್ಸರ್ ಭೆಟ್ತಾ?

   mixel kaisar bhetha

   मिचेल्ले खस्सर भेट्ता?

2. ಪಪ್ಪ ಖಂಯ್ಸರ್ ರಾವ್ತಾಲೊ?

   papa kaisar ravtalo?

   पाप्पा खस्सर राव्तालो?

3. ಆಲಿಸ್ಬಾಯೆಚೊ ಪೊಸ್ಕೊ ಪೂತ್ ಕೋಣ್?

   alicebalcho posko put konn

   अलिस बयेचो पोस्को पूत कोण?

4. ಮೊಗಾಚೊ ಆಸ್ರೊ ಕಾಣಿಯೆಚೊ ಬರೊಯ್ನಾರ್ ಕೋಣ್?

   Mogacho asro kanniecho boroinnar konn?

   मोगाचो अस्रो कणियेचो बोरोय्णार कोण?

5. ಕೋಣ್ ಮೊಗಾಚೊ ಆಸ್ರೊ ಸೊಧ್ತಾ?

   konn moghacho asro sodta

   कोण मोग्चो अस्रो सोद्ता?

II. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಪಾತ್ರಾಚಿ ಪರಿಚಯ್ ದಿಯಾ khanchay eka patrachi parichay diya

   खन्चय एक पत्राचि परिचय दिय   (5)

1. ತುಳಸಿ   tulasi   तुळसि
2. ಸೈಕಲ್   cycle   सहिकल

III. ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಾಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರೊಯಾ.   खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय   (1×5=5)

1. ಲೇಖಕ್ ಆನಿ ಸ್ತ್ರೀ ಲಿಪ್ಸ್ಟಿಕ್ ಕಾಣಿಯೆಂತ್ ಕಶೆಂ ಪ್ರಮುಖ್ ಪಾತ್ರ್ ಘೆತಾತ್ ಕಳಯಾ.

   lekak ani stri lipstick kannient kaxe pramukh patr ghetat kallaya

   लेखाक अनि स्ति लिप स्तिक कणियेन्त कशे प्रामुख पत्र घेतात कळाय

2. ಲೇಖಕಾಕ್ ಸೈಕಲಾರ್ ಜಾಲ್ಲೊ ಅನುಭವ್ ಬರೊಯಾ.

   lekak cycler zal'lo anubhav boroya

   लेखकक स्कालर ज़ाल्लो अनुभव बोरोय

UNIT - III

I ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ. Yeka vakyan zap boroya   एका वक्यन ज़प बोरोय

<div align="right">(5×1=5)</div>

1. ಮ್ಯಾಗ್ಗಿಚೊ ಮಾಂವ್ ಕಿತೆಂ ಫಿಯರ್ಾದ್ ಘೆವ್ನ್ ಆಯಿಲ್ಲೊ?

    maggicho manv kite piryad ghevn ail'lo?

    माग्गिचो मान्व किते पिर्याद घेव्न अहिल्लो

2. ಮಿರೊಣ್ ಕೋಣ್

    mironn konn?

    मिरोण कोण?

3. ಫಾ. ಜೇಮ್ಸಾ ಥಂಯ್ ಕಿತೆಂ ಅನಾಹುತ್ ಘಡ್ತಾ?

    Fr. Jamesa tal kite anahut ghadta?

    फ्र. जेम्सा थय किते अनाहुत घड्ल्ले

4. ಶಿಪಾಯ್ಗಿರಿ ತರ್ನಾಟೊ ಕೋಣ್?

    xipoygiri tarnato konn?

    शिपय गिरि तर्नटो कोण?

5. ಗೊವ್ಳಿಕ್ ಮಂಡಳಿಚ್ಯಾ ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸಾಂದ್ಯಾಚೊ ಉಲ್ಲೇಖ್ ಕರಾ?

    govllik mandallicha khanchai eka sandyacho ul'lek kora.

    गोव्ळिक मन्दलिच्या खन्चय एका सन्च्यचो उल्लेक कोरा

II ಖಂಚೆಂಯ್ ಎಕ್ ಕೊಣೆಂ, ಕೊಣಾಕ್ ಅನಿ ಖಂಯ್ಚ್ಯಾ ಸಂದರ್ಭಾರ್ ಸಾಂಗ್ಲ್ಲಿಂ ಉತ್ರಾಂ ಕಳಚಯಾ
   Khanchey ek konne konnak ani khancha sandarbar sangl'li utra kal'laya

   खन्चेय एक कोणे कोणक अनि खन्च सन्दर्भर सन्लि उत्र कळय

<div align="right">(1×5=5)</div>

1. "ತುಕಾ ಕೊಣೆಂ ಆಧಾರ್ ದೀಂವ್ಕ್ ಇನ್ಕಾರ್ ಕೆಲ್ಯಾರ್'ಯೀ, ಹಾಂವ್ ತುಕಾ ಮ್ಹಜೊ ಆಧಾರ್ ಇನ್ಕಾರ್ ಕರಿಸೊನಾ"

    "tuka konne adhar divnk inkar kelyari, hanv tuka muzho adar inkar karisona"

    "तुक कोणि अदर दिव्क इन्कर केल्यरि, हाव तुक मुजो अदर इन्कर करिसोन"

2. "ಬಳ್ ಅಸ್ಲ್ಯಾಚೆಂ ಬೊಲ್ಕೆಂ"   **ST ALOYSIUS COLLEGE LIBRARY**
                                      MANGALURU - 575 003

    "boll asl'lache bollke"

    "बोळ अस्ल्याचे बोळ्के"

III ಖಂಚಾಯ್ ಎಕಾ ಸವಲಾಕ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.   खन्चय एक सवलक ज़प बोरोय

<div align="right">(1×5=5)</div>

1. ಡೆನಿಸಾ ಥಂಯ್ ಘಡ್ಲ್ಲೆಂ ಅನಾಹುತ್ ಬರಯಾ.

    Denisa tay ghadl'le anahut boroya.

    देनिसा थय घड्ल्ले अनहुत बोरोया

2. ಫಾ. ಜೇಮ್ಸಾ ಥಂಯ್ ಘಡ್ಲ್ಲೆಂ ಅನಾಹುತ್ ವಿವರ್ಸಿಯಾ.

    Fr.Jamesa tai ghadl'le anahut vivarsiya.

    फ्र. जेम्स थय घड्ल्ले अनहुत विवर्सिया

<div align="right">Contd...4</div>

UNIT - IV

I   ಎಕಾ ವಾಕ್ಯಾನ್ ಜಾಪ್ ಬರಯಾ.   Yeka vakyan zap boroya   एक वक्यन ज़ाप बोरोय

                                                                        (5×1=5)

1. ವರ್ಣ ಮಾಲೆಂತ್ ಕಿತ್ಲಿ ವರ್ಣ ಆಸಾತ್?

   Varnnamalenth kitli varnn asat?

   वर्णमलेन्त किल्लि वर्ण असत

2. ಏಕ್ ವಚನ್ – ಬಹುವಚನಾಕ್ ಉದಾಹರಣ್ ದಿಯಾ.

   ek vachan – bahu vachanak udaharann diya

   एक वचन – बहुवचनक उदर्ण दिय

3. ಸರ್ವನಾಮ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

   sarvanam mul'lyar kite

   सर्वनम मुव्यर किते?

4. ಸ್ವರ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ?

   swar mul'lyar kite?

   स्वर मुव्यर किते?

5. ನಾಮ್ ಪದ್ ಮ್ಹಳ್ಯಾರ್ ಕಿತೆಂ

   nampad mul'lyar kite?
   नम्पद मुव्यर किते?

                                                                     (2×5=10)

II   ಖಂಚಾಯ್ ದೋನ್ ಸವಲಾಂಕ್ ಜಾಪಿ ಬರಯಾ.

    Khanchay don savalank zapi boroya

    कन्चय दोन सावलन्क जापि बोरोया

1. ಕೊಂಕ್ಣೆಚೆಂ ಲಿಂಗಾಂ ಚರ್ಚಾ ಕರಾ.

   Konknneche ling charcha kora

   कोन्क्णेचि लिन्गा चर्चा करा

2. ನಾಮಪದ ಆನಿ ತಾಚೆ ಪ್ರಕಾರ್ ಬರಯಾ

   Namapada ani tache prakar boroya

   नमापदा अनि तचे प्राकर बोरोया

3. ಕೊಂಕ್ಣೆಚಿ ವರ್ಣಮಾಲಾ ಬರವ್ನ್ ಚರ್ಚಾ ಕರಾ.

   Konknnechi varnnmala borovn charcha kora.

   कोन्क्णेचि वर्णमला बोरोन्न चर्च कारा.

                                              ******

G 740 LAN7.1

Reg No :

ST ALOYSIUS COLLEGE (AUTONOMOUS) MANGALURU
BA/B.Sc./BBA/B.Com./B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION
NOVEMBER/DECEMBER 2023
ADDITIONAL ENGLISH
CROSS CULTURAL TEXTS - I

Time : 2 ½ Hours

Max. Marks : 60

UNIT - I (PROSE)

I.A. Answer any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. How does the author Shashi Tharoor's notion of pluralism manifest in the idea that "you can only speak of [India] in the plural"? Evaluate.

2. What are some clues or key pieces of evidence that Holmes uses to deduce the solution to the mystery in "The Adventure of the Speckled Band".

3. Explain the symbolism behind the title 'The Human Phonograph.' How does this concept relate to the broader themes of identity and communication in the story?

4. Evaluate the role of language and communication in the story, "A Waterfall of Horses".

B. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

1. Analyze the protagonist's internal conflict, emotional journey and sentiments towards her husband throughout the story "The Human Phonograph".

2. Critically examine and discuss the overall theme of "A Waterfall of Horses".

UNIT – II (NOVEL)

II. Answer any ONE of the following in about 250-300 words: (1x10=10)

1. Describe the relationships between the different characters in the novel *The Girl from Nongrim Hills*.

2. Comment on the relationship between Bok and Kitdor in *The Girl from Nongrim Hills*.

UNIT - III (POETRY)

III.A. Annotate any TWO of the following in about 100-150 words each: (2x5=10)

1. Her monthly drip had disappeared.
   Her no-money man was back home by then—
   ditched and duped by his dancer mistress.
   She forgave that bitch, buried the bad blood
   between, gave him her anklet of rubies to sell
   and begin some business with. He went.
   A week later, she received his body bag
   With the executioner's seal on the toe tag.

2. When I return,
   the colors won't be so brilliant,
   the Jhelum's waters so clean,
   so ultramarine. My love
   so overexposed.

G 740 LAN7.1

And my memory will be a little
out of focus, in it
a giant negative, black
and white, still undeveloped.

3. unless being still would
drive you to madness or
suicide or murder,
don't do it.
unless the sun inside you is
burning your gut,
don't do it.

when it's truly time,
and if you have been chosen.
it will do it by
itself and it will keep on doing it

B. **Answer any TWO of the following in about 100-150 words each:** (2x5=10)

1. Who is the target audience of the poem "so you want to be a writer?" What message does the poet convey to the target audience?

2. How does the poem "The Orphan Girl" explore the themes of loneliness and isolation?

3. Compare and contrast the perspectives of the joker and the thief in the poem "All Along the Watch tower". How do their viewpoints shape the narrative?

4. Evaluate the initial emotional state of the protagonist in the poem 'Ms Militancy' comparing it with the change that ensues.

UNIT – IV (Grammar and Writing Skills)

IV.A. **Fill in the blanks with appropriate idioms from the options given below.** (5x1=5)

1. The iPhone was _____ . It really changed the world. (losing touch/left out in the cold/the best thing since sliced bread)

2. I could really use some help but everyone around me has _____. (twisted my arm/face the music/turn a deaf ear)

3. She didn't care about K-pop before but now that it's popular, she's _____ . (jumped on the bandwagon/rings a bell/the whole nine yards)

4. I promise, _____ , I'll be at your graduation. You can count on it. (come rain or shine/hit the books/play devil's advocate)

5. Not being invited to any of the meetings lately has me feeling _____ . (jumped the bandwagon/face the music/left out in the cold)

B. **Write a report for the following scenario in about 200 words.** (1x5=5)

1. You are a member of the Student Council, and your college conducted a cleanliness drive in the local community. Write a report about the initiative for the College Newsletter.

****

19

G 750 LA6.1 .   Reg. No.

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A./ B.Com./B.B.A./B.Sc./B.C.A. - Semester I – Degree Examination
November / December 2023
FRENCH

Time: 2½ hrs.   Max Marks: 60

UNIT - I (PROSE)

I.   Répondez en utilisant le pronom EN ou Y.   (5x1=5)

1. Est-ce que tu vas au café?
2. Voulez-vous manger un chocolat?
3. Vous allez chez vos parents?
4. Est-ce que vous venez des Etats-Unis ?
5. Tu as acheté des légumes?

II. Répondez en utilisant les Subjectifs.   (5x1=5)

1. Tu feras des exercices jusqu'à ce que tu (comprendre)
   ----------- ta leçon.
2. Il est important qu'il (aller)....... à son rendez-vous.
3. Je serrai ravi que vous (réussir) .....son concours
4. Il faut que tu (faire)........ des efforts.
5. Il ne faut pas que tu (parler)......... pendant le cours

III. Comparez   (5x1=5)

1. Le poisson et la viande (+bon)
2. Valérie et Denis chantent. (bien -)
3. Moi et ma sœur chantent (- timide)
4. Ryan et son frère mangent du riz (+)
5. Les chinois et les indiens fabriquent des portables. (=)

IV. Mettez les phrases au futur simple   (5x1=5)

1. À la bibliothèque, je .... (pouvoir) emprunter un livre.
2. Dans un mois ils ....(partir) à Bordeaux.
3. Demain je--------- (voyager) en voiture solaire.
4. Est-ce que vous ....(aller) à la piscine en été?
5. Quand est-ce que tu ....(être) à Paris?

V. Répondez aux questions   (4x5=20)

1. Expliquez le système éducatif en France.
2. Expliquez le système politique et l'administration de la France.
3. Géographie de la france. Décrivez.
4. Expliquez l'économie en France.

VI. Dialoguez sur le sujet suivant: (1x5=05)

a) Vous entrez dans un magasin pour acheter un vêtement. La vendeuse vous accueille. Vous demandez conseil. Vous choisissez. Vous essayez le vêtement, etc...

Ou

b) Votre amie va passer un examen ou un entrein pour trouver du travail. Elle n'est pas sûr de lui. Vous le rassurez.

VII. Ecrivez une lettre de demamnde d'emploi   (5)

Vous etes intéresseé (e) par l'emploi ci-dessous. Ecrivez au Conseil regional de Bourgogne. RÉGIONAL DE BOURGOGNE Recherche hôtes et hôtesse trilingues, toutes nationalité, pour representer la region dans les salons internationaux du tourisme.

VII. COMPREHENSION   (10x1=10)

Faire les magasins à Paris n'est pas seulement à faire des achats dans les boutiques de luxe ou les nombreuses boutiques de. Les petites boutiques, les marchés aux puces coexistent également. On trouve des articles à tous les prix à Paris (cher, bon marché, en promotion, d'occasion). Les Parisiens et les touristes attendent diligemment pour la période de soldes qui commence en été vers les 25, 26 juin et en hiver vers le 8 janvier de chaque année. Les magasins de Paris ouvrent de 10h à 19h et ils sont fermés le dimanche à l'exception des boutiques du Carrousel du Louvre, de l'avenue des Champs-Elysées, du quartier du Marais ou encore de Sèvres-Babylone. Il y a des quartiers commerçants populaires à Paris : À la Rue de Rivoli, vous trouvez des produits des grandes enseignes (habillement, mode) ou les articles de décoration ou de souvenirs (carte postale, magnets pour coller sur le frigo, t-shirt de Paris etc).Au quartier du Louvre-des Tuileries-des Champs-Elysées connu pour être la capitale du luxe et entièrement dédié à la mode et au design vous trouvez les boutiques de grands couturiers (Yves Saint Laurent, Versace, Hermès, Prada...) alors que la rue de la Paix et la Place Vendôme voient une forte concentration des plus grands bijoutiers et joailliers de Paris (Cartier, Mauboussin, Chanel, Van Cleef, Boucheron,...).Au quartier d'Opéra et de Chaussée d'Antin, on trouve des Grands Magasins, le Printemps et les Galeries Lafayette qui se partagent tout le Boulevard Haussmann, véritable symbole de Paris de la Belle époque

Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que c'est la période de soldes?
2. Où trouve-t-on les articles de décoration ou de souvenirs ?
3. Nommez des quartiers commerçants à Paris,
4. À quelle heure les magasins ouvrent et ferment à Paris ?
5. Qu'est-ce que c'est les marchés aux puces ? Complétez.
6. Cartier, Chanel et Van Cleef sont les ....français. (bijouteries/boutiques/articles)
7. J'ai acheté des...........pour mes parents(enseignes/souvenirs/ soldes)
Dites vrai ou faux.
8. On trouve des choses en promotion aussi à Paris.
9. Les boutiques du Carrousel du Louvre ouvrent seulement le dimanche.
10. Ecrivez le synonym de Brièvement dans le texte.

****

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A Semester I – Degree Examination
November / December - 2023
MALAYALAM

Time: 2½ hrs.   Max Marks:60

I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക   (4x2=8)

1. മാനിന്റെ രൂപത്തിൽ സീതയുടെ അടുക്കലെത്തിയതാര് ?

2. കേശവൻനായരെ ചതിച്ചതാര്?

3. മൂക്കന്റെ മൂക്ക് ഒറിജിനലാണെന്ന് മനസ്സിലായതെപ്രകാരം?

4. ചെറുശ്ശേരി കൃഷ്ണഗാഥ രചിച്ചത് ആരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകരമായിരുന്നു?

II. മുന്നെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും എഴുതുക   (3x5=15)

5. ഇതു കരുതുക കുമലരിലിങ്ങിനെയുള്ള-
    വരിങ്ങിരുപത്തൊന്നു വെള്ളം പട വരും

6. ഇവനൊക്കെ കൃഷിക്കാരനാണോ? കൃഷിക്കാരന്റെ ധർമ്മമറിയാമോ...

7. പ്രാഭവം പൂണ്ടോരെ പ്രാകൃതൻകാണുമ്പോൾ

    പ്രാഭ്യതം വേണമെന്നുണ്ടു ഞായം

8. "ഞാനെന്നാത്തിനാ പാർട്ടിലൊക്കെ ചേരണത്? ഇനിച്ചു കയ്യേല."

III. മുന്നെണ്ണത്തിന് രണ്ടു പുറത്തിൽ കുറയാതെ   (3x10=30)
     ഉത്തരമെഴുതുക

9. സീത ഹനുമാനോട് പറഞ്ഞതെന്തൊക്കെ?

10. വിശ്വവിഖ്യാതമായ മൂക്ക്- ഒരാസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക

11. ദ്വാരകയിലേക്ക് പുറപ്പെട്ട കുചേലന്റെ ചിന്തകളെന്തെല്ലാം?

12. കഥാപാത്ര നിരൂപണം നടത്തുക- ഔതക്കുട്ടി, കേശവൻനായർ

IV. നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചെഴുതുക   (7x1=7)

13. ഓർക്കാപ്പുറത്ത്, തടിതപ്പുക –വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക

14. കണ്ടുപിടുത്തം, കവിയിത്രി –പദശുദ്ധി വരുത്തുക

15. ചുവന്ന, പുല്ല് - വിശേഷണപദത്തിനു ഉദാഹരണം എടുത്തെഴുതുക

16. തത്സമം, തത്ഭവം എന്നാലെന്ത്?

17. കണ്ണൂര്, ഓടി - നാമത്തിനു ഉദാഹരണം എടുത്തെഴുതുക

18. എനിക്കു പല ജോലിത്തിരക്കുള്ള ആളാണ്- വാക്യത്തിലെ തെറ്റ്
     തിരുത്തുക

19. എഴുതി, നടന്ന - പൂർണ്ണക്രിയയ്ക്കു ഉദാഹരണമെഴുതുക

****

22

(2023 batch onwards)

Reg. No. ⬜⬜⬜⬜⬜⬜⬜⬜

St Aloysius College (Autonomous)
Mangaluru
B.A./B.Sc./B.C.A. – Semester I – Degree Examination
November/December – 2023

ENVIRONMENTAL STUDIES AND VALUE EDUCATION

Time: 2½ hrs.   Max Marks: 60

PART - A

I. Answer any TEN of the following Questions: **(2x10=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Name the Biodiversity hotspots of India.

   ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಾಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2. Write any two scopes of environmental studies.

   ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. What are greenhouse gases? Mention their significance.

   ಹಸಿರು ಮನೆ ಅನಿಲಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Write any two effects of air pollution in human beings.

   ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲಾಗುವ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. What is smog? How it is created?

   ಸ್ಮೋಗ್ ಎಂದರೇನು? ಅದು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

6. What is genetic diversity?

   ಅನುವಂಶಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು?

7. What is Montreal protocol?

   ಮಾಂಟ್ರಿಯಲ್ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ ಎಂದರೇನು?

8. Give four examples for Natural disasters.

   ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪದ ನಾಲ್ಕು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

9. Write any two methods of wasteland reclamation.

   ಬಂಜರುಭೂಮಿಯ ಸುಧಾರಿಸುವಿಕೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10. What is environmental ethics? Write any two importance.

    ಪರಿಸರ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

11. What is an Appiko movement? When it started?

    ಅಪ್ಪಿಕೊ ಆಂದೋಲನ ಎಂದರೇನು? ಯಾವಾಗ ಆರಂಭವಾಯಿತು?

12. Define endangered and endemic species.

    ಅಳಿವಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳೆಂದರೇನು?

II. Answer any THREE of the following questions   **(5x3=15)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13. What is Food chain? Explain its type.

    ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. Explain the effect and control measures of water pollution.

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. What are the different threats to biodiversity?

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಬೆದರಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು?

16. Write note on Wildlife (Protection) Act, 1972.

ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ, 1972 ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III. Answer any ONE of the following questions   (1x10=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

17. What is soil? Add a note on soil erosion types. Give an account on soil conservation methods.

ಮಣ್ಣು ಎಂದರೇನು? ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತದ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸೇರಿಸಿ. ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. What is meant by biogeographical classification? Explain biogeographical zones of India.

ಭೂಜೈವಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣವೆಂದರೇನು? ಭಾರತದ ಭೂಜೈವಿಕ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

19. Write a note on   a) Global Warming   b) Ozone layer depletion

ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ   ಅ) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ   ಆ) ಓಝೋನ್ ಪದರ ನಾಶ

PART – B
VALUE EDUCATION (I semester)

IV. Answer any <u>ONE</u> of the following in not less than a page.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (5x1=5)

20. Explain the vision, mission and motto of the St. Aloysius College.

ಸೇಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ದೃಷ್ಟಿ, ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಗುರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

21. What are the needs for right self-esteem?

ಸರಿಯಾದ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಆಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

V. Answer any <u>ONE</u> of the following in not less than two pages.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ <u>ಒಂದು</u> ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎರಡು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.(10x1=10)

22. What is meant by self-discipline? Explain the importance and elements of self-discipline.

ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತು ಎಂದರೆ ಏನು? ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

23. What is time management? Explain the strategies for effective time management.

ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

****